

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	36321
<b>Nom</b>	Urgències pediàtriques
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1204 - Grau Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1204 - Grau Medicina	18 - Optativas	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia

**RESUM**

La matèria té com a finalitat que l'estudiant conega les característiques de les afeccions pediàtriques que han de ser diagnosticades i tractades amb urgència perquè representen risc vital per al pacient. Per a això es revisen les situacions que, amb major freqüència, poden comprometre la vida d'un infant.

Complementa les matèries impartides en els semestres 9 i 10, titulades Pediatria I i Pediatria II.

En la part pràctica, s'acompanya d'estada en unitats d'urgències pediàtriques dels hospitals universitaris implicats en la docència.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

- La superació d'aquestes assignatures reforçarà l'adquisició de les competències generals del pla d'estudis.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es recomana als estudiants que no cursen esta matèria abans de cinqué, quan comença Pediatria I.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1204 - Grau Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)



**L'estudiant sabrà reconèixer, diagnosticar i plantejar** el tractament de les següents situacions en la població infantil i adolescent de:

1. Febre
2. Xoc
3. Urgències vitals
4. Mort sobtada
5. Insuficiència cardíaca
6. Arítmia
7. Hipertensió arterial aguda
8. Hemoptisi
9. Inhalació de gasos tòxics
10. Crisi asmàtica
11. Aspiració de cos estrany
12. Neumotòrax i vessament pleural
13. Laringitis aguda
14. Ofegament
15. Hipertensió intracranial
16. Trastorn motor agut
17. Accident vascular cerebral
18. Convulsió i estat epilèptic
19. Alteració de la consciència
20. Meningitis i encefalitis
21. Trastorn hidroelectrolític i àcid-base
22. Fallada renal aguda
23. Hematúria
24. Obstrucció intestinal



25. Hemorràgia digestiva
26. Ingestió de càustics i cossos estranys
27. Abdomen agut
28. Fallada hepàtica aguda
29. Pancreatitis aguda
30. Vòmits
31. Gastroenteritis aguda
32. Anèmia aguda
33. Trastorn de l'hemostàsia
34. Febre i neutropènia
35. Hipoglucèmia
36. Crisi metabòlica aguda del nounat
37. Cetoacidosis diabètica
38. Crisi adrenogenital
39. Tirotoxicosi
40. Urticària i anafilàxia
41. Mossegades i picades
42. Traumatismes oculars
43. Vertigen i pèrdua auditiva aguda
44. Amigdalitis, otitis i sinusitis
45. Accidents i politraumatismes
46. Intoxicacions
47. Apnea i bradicàrdia en el nounat
48. Distrès respiratori neonatal

**L'estudiant coneixerà els aspectes més rellevants de:**



- L'organització de les urgències pediàtriques
- Epidemiologia de les urgències pediàtriques
- Reanimació cardiopulmonar pediàtrica
- Reanimació cardiopulmonar neonatal
- Atenció urgent als trastorns de la conducta

**L'estudiant adquirirà competència en grau variable sobre:**

- Anamnesi en urgències pediàtriques
- Valoració de l'estat vital en el pacient pediàtric en les diferents etapes de la infància (nouat, lactant, escolar) i en l'adolescència
- Presa de constants
- Valoració de l'estat nutricional i d'hidratació
- Reanimació cardiopulmonar bàsica
- Cures. Primeres mesures davant una lesió. Epistaxi. Mesures preventives insolació
- Valoració dels paràmetres hematològics i bioquímics en l'edat pediàtrica
- Dosatge dels principals fàrmacs d'ús pediàtric
- Obtenció i extracció de mostres biològiques
- Sondatge nasogàstric
- Sondatge vesical
- Punció lumbar
- Intubació traqueal
- Punció vesical
- Toracocentesi
- Alimentació enteral i parenteral

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## **1. TEMES IMPARTITS EN LES CLASSES TEÒRIQUES**

1. Introducció. Epidemiologia. Organització de la urgència pediàtrica
2. Urgències per alteracions de l'aparell cardiovascular
3. Urgències per alteracions respiratòries
4. Urgències per alteracions del sistema nerviós
5. Urgències per afeccions hidroelectrolítiques i trastorns àcid-base
6. Urgències per alteracions renals
7. Urgències per malalties gastrointestinals
8. Urgències hematològiques i oncològiques
9. Urgències metabòliques
10. Urgències per malalties endocrinològiques
11. Urgències per malalties de la pell
12. Transport neonatal i pediàtric
13. Urgències per afeccions de la gola, nas, orella i de laudició
14. Accidents. Intoxicacions
15. Maltractament infantil
16. Urgències infeccioses
17. Urgències del nouat

## **2. PRÀCTIQUES CLÍNiques**

Estades clíniques dels estudiants en serveis d'urgències als hospitals universitaris.





## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	19,00	100
Pràctiques clíniques	26,01	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	14,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,50	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,51</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

**En les classes teòriques** el professor exposarà, mitjançant lliçó magistral, els conceptes i continguts més importants de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. S'hi potenciarà la participació dels estudiants. Es pot disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

**Pràctiques clíniques.** Estadies clíniques dels estudiants en serveis d'urgències en hospitals per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

## AVALUACIÓ

**Avaluació teòrica:** 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant prova escrita que versa sobre els continguts del programa teòric i té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. La prova consisteix en un examen tipus test amb 40 preguntes d'elecció múltiple amb 5 opcions i una única resposta vàlida amb la valoració següent: encertada 1 punt, en blanc 0 punts i errònia -0.2 punts. L'examen dura 40 minuts.

**Avaluació pràctica:** 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant l'avaluació de l'assistència, implicació i participació en les urgències.

**La qualificació final** és la suma d'ambdues avaluacions teòrica i pràctica al 50%. Ambdues parts (teoria i pràctica) s'aproven per separat, de tal manera que per a fer una mitjana en la qualificació final, han d'estar ambdues superades amb el mínim exigít (5 punts). Cal aprovar ambdues parts, teoria i pràctica, perquè se sumen.

La nota màxima és de 10 i l'aprovat, 5.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.



L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ROBERT M KLIEGMAN, BONITA STANTON, JOSEPH ST GEME, NINA F SCHOR (2016). Nelson. Tratado de Pediatría. 20ª ed. S.A. Elsevier España. ISBN: 9788491130154.
- FLEISHER & LUDWIG'S. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Richard G Bachur MD, Kathy N, Shaw MD, MSCE. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins 2015. ISBN: 9781451193954.
- MORO M, MALAGA S, MADERO L. (2014). Cruz. Tratado de Pediatría. 11ª Ed. Editorial médica Panamericana. ISBN: 9788498357257.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".