

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>Código</b>          | 36321                 |
| <b>Nombre</b>          | Urgencias pediátricas |
| <b>Ciclo</b>           | Grado                 |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 4.5                   |
| <b>Curso académico</b> | 2020 - 2021           |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>        | <b>Centro</b>                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--------------------------|------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1204 - Grado de Medicina | Facultad de Medicina y Odontología | 5            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>        | <b>Materia</b> | <b>Caracter</b> |
|--------------------------|----------------|-----------------|
| 1204 - Grado de Medicina | 18 - Optativas | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                     | <b>Departamento</b>                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE | 290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología |
| LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS  | 290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología |

**RESUMEN**

La materia tiene como finalidad que el estudiante conozca las características de las afecciones pediátricas que deben ser diagnosticadas y tratadas con urgencia por representar riesgo vital para el paciente. Para ello, se revisan las situaciones que, con mayor frecuencia, pueden comprometer la vida de un niño.

Complementa las materias impartidas en los semestres 9 y 10, tituladas Pediatría I y Pediatría II.

En la parte práctica, se acompaña de estancia en unidades de urgencias pediátricas de los hospitales universitarios implicados en la docencia.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes que no cursen esta materia antes del quinto curso, cuando comienza Pediatría I.

## COMPETENCIAS

### 1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante sabrá reconocer, diagnosticar y plantear el tratamiento de las siguientes situaciones en la población infantil y adolescente de:



1. Fiebre
2. Shock.
3. Urgencias vitales
4. Muerte súbita
5. Insuficiencia cardíaca
6. Arritmia
7. Hipertensión arterial aguda
8. Hemoptisis
9. Inhalación de gases tóxicos
- 10 Crisis asmática
11. Aspiración de cuerpo extraño
- 12 Neumotórax y Derrame pleural
- 13 Laringitis aguda
- 14 Ahogamiento
- 15 Hipertensión intracraneal
- 16 Trastorno motor agudo
- 17 Accidente vascular cerebral
- 18 Convulsión y estado epiléptico
- 19 Alteración de la conciencia
- 20 Meningitis y encefalitis
- 21 Trastorno hidroelectrolítico y ácido-base
- 22 Fallo renal agudo
- 23 Hematuria
- 24 Obstrucción intestinal
- 25 Hemorragia digestiva
- 26 Ingestión de cáusticos y cuerpos extraños



- 27 Abdomen agudo
- 28 Fallo hepático agudo
- 29 Pancreatitis aguda
- 30 Vómitos
- 31 Gastroenteritis aguda
- 32 Anemia aguda
- 33 Trastorno de la hemostasia
- 34 Fiebre y neutropenia
- 35 Hipoglucemia
- 36 Crisis metabólica aguda del recién nacido
- 37 Cetoacidosis diabética
- 38 Crisis adrenogenital
- 39 Tirotoxicosis
- 40 Urticaria y anafilaxia
- 41 Mordeduras y picaduras
- 42 Traumatismos oculares
- 43 Vértigo y pérdida auditiva aguda
- 44 Amigdalitis, otitis y sinusitis.
- 45 Accidentes y politraumatismos
- 46 Intoxicaciones
- 47 Apnea y bradicardia en el recién nacido
- 48 Distress respiratorio neonatal

El estudiante conocerá los aspectos más relevantes de:

- La Organización de las urgencias pediátricas
- Epidemiología de las urgencias pediátricas.



- Reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Reanimación cardiopulmonar neonatal.
- Atención urgente a los trastornos de la conducta

El estudiante adquirirá competencia en grado variable sobre:

- Anamnesis en urgencias pediátricas.
- Valoración del estado vital en el paciente pediátrico en las distintas etapas de la infancia (neonato, lactante, escolar) y en la adolescencia.
- Toma de constantes.
- Valoración del estado nutricional y de hidratación
- Reanimación cardiopulmonar básica.
- Curas. Primeras medidas ante una lesión. Epistaxis. Medidas preventivas insolación.
- Valoración de los parámetros hematológicos y bioquímicos en la edad pediátrica.
- Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico.
- Obtención y extracción de muestras biológicas.
- Sondaje nasogástrico.
- Sondaje vesical.
- Punción lumbar.
- Intubación traqueal.
- Punción vesical.
- Toracentesis.
- Alimentación enteral y parenteral.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEMAS IMPARTIDOS EN CLASES TEÓRICAS

1. Introducción. Epidemiología. Organización de la urgencia pediátrica.
2. Urgencias por alteraciones del aparato cardiovascular.
3. Urgencias por alteraciones respiratorias.



4. Urgencias por alteraciones del sistema nervioso.
5. Urgencias por afecciones hidroelectrolíticas y trastornos ácido-base.
6. Urgencias por alteraciones renales.
7. Urgencias por enfermedades gastrointestinales.
8. Urgencias hematológicas y oncológicas.
9. Urgencias metabólicas.
10. Urgencias por enfermedades endocrinológicas.
11. Urgencias por enfermedades de la piel.
12. Transporte neonatal y pediátrico.
13. Urgencias por afecciones de la garganta, nariz, oído y de la audición.
14. Accidentes. Intoxicaciones.
15. Maltrato infantil.
16. Urgencias infecciosas.
17. Urgencias del recién nacido.

## **2. PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Estancias clínicas de los estudiantes en servicios de urgencias en los hospitales universitarios.



## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                   | Horas         | % Presencial |
|---------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                            | 19,00         | 100          |
| Prácticas clínicas                          | 26,01         | 100          |
| Asistencia a eventos y actividades externas | 14,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos en grupo            | 8,50          | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                  | 20,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación    | 25,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>112,51</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

En las clases teóricas el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas clínicas. Estancias clínicas de los estudiantes en servicios de urgencias en hospitales para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

## EVALUACIÓN

**Evaluación teórica:** 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. La prueba consistirá en un examen tipo test con 40 preguntas de elección múltiple con 5 opciones y una única respuesta válida con la siguiente valoración: acertada 1 punto, en blanco 0 puntos y errónea -0.2 puntos. El examen durará 40 minutos.

**Evaluación práctica:** 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la asistencia, implicación y participación en las urgencias.

**La calificación final** será la suma de ambas evaluaciones teórica y práctica al 50%. Ambas partes (teoría y práctica) se aprueban por separado, de tal manera que para promediar la calificación final, tienen que estar ambas superadas con el mínimo exigido (5 puntos). Hay que aprobar ambas partes, teoría y práctica para que se sumen.

La nota máxima será de 10 y el aprobado 5.



Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

## REFERENCIAS

### Básicas

- ROBERT M KLEGMAN, BONITA STANTON, JOSEPH ST GEME, NINA F SCHOR (2016). Nelson. Tratado de Pediatría. 20ª ed. S.A. Elsevier España. ISBN: 9788491130154.
- FLEISHER & LUDWIG'S. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Richard G Bachur MD, Kathy N, Shaw MD, MSCE. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins 2015. ISBN: 9781451193954.
- MORO M, MALAGA S, MADERO L. (2014). Cruz. Tratado de Pediatría. 11ª Ed. Editorial médica Panamericana. ISBN: 9788498357257.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona vía "on line".