

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36320
<b>Nombre</b>	Patología psicosomática y psiquiatría infanto-juvenil
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
DUALDE BELTRAN, FERNANDO	260 - Medicina
IRANZO TATAY, MARIA DEL CARMEN	260 - Medicina

**RESUMEN**

La actividad docente tendrá como **objetivo** que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos propios del niño y del adolescente y la psicopatología del paciente adulto en el contexto del hospital general y en relación con otras especialidades médicas y quirúrgicas. El alumno, así mismo, deberá desarrollar habilidades en la entrevista psiquiátrica del niño y del adolescente y en la atención a pacientes adultos tratados en Unidades médicas y quirúrgicas especializadas.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes haber aprobado las asignaturas de Comunicación, Psicología Medica y Psiquiatría.

Se oferta prioritariamente a alumnos de 5º y 6º curso.

## COMPETENCIAS

### 1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Elaborar una historia clínica orientada a la patología psiquiátrica del niño y del adolescente y a la patología psicosomática

Elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada de un paciente niño / adolescente con un trastorno mental y de un paciente con patología psicosomática.



Conocer y aplicar los tratamientos biológicos en los trastornos mentales en población infantil y adolescente y en pacientes con trastornos psicosomáticos o con trastornos mentales asociados a otras patologías médico-quirúrgicas

Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos en los pacientes con patología del niño y del adolescente y en los pacientes con patología psicosomática.

Reconocer y saber manejar las situaciones y factores de riesgo y protección en los pacientes con patología del niño y del adolescente y en los pacientes con patología psicosomática.

Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma.

Integrarse en el dispositivo asistencial participando en las tareas de salud mental en las diversas especialidades médico-quirúrgicas.

Conocer los procesos de integración en el binomio salud-enfermedad. Ampliar las perspectivas para la comprensión del enfermo y su enfermedad.

Evaluar las actuaciones en el campo psicológico-psiquiátrico y fomentar su perfeccionamiento.

Plantear medidas preventivas en salud mental.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Docencia Teórica

- 1- Desarrollo psicológico en el niño normal como marco de la patología.
- 2- Nosología y epidemiología de los trastornos mentales de inicio en la niñez o en la adolescencia temprana.
- 3- Trastornos de la alimentación y Trastornos de eliminación.
- 4- Trastornos por ansiedad y trastornos del sueño en la infancia y la adolescencia.
- 5- Trastorno por tics. Trastorno obsesivo compulsivo (TOC).
- 6- Las patologías límite de la infancia.
- 7- Depresión y suicidio en la niñez.
- 8- Esquizofrenia de inicio en la niñez.
- 9- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicofármacos.
- 10- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicoterapias.
- 11- Psiquiatría de Enlace y Medicina Psicosomática. Conducta de salud y enfermedad.
- 12- Enfermedades del aparato locomotor: Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica. Dolor crónico.
- 13- Unidades especializadas. Trasplantes. Selección de pacientes.
- 14- Unidades especializadas: Oncología.
- 15- Unidades especializadas: Endocrinología y trastornos metabólicos.
- 16- Unidades especializadas: Infecciosas. SIDA
- 17- Unidades especializadas: Cirugía



## 2. Docencia Práctica

A través de seminarios de asistencia voluntaria, presentación y discusión de casos clínicos (detección y manejo) y el apoyo del aula virtual, se revisará los siguientes temas:

- 1- La entrevista psiquiátrica del niño y del adolescente.
- 2- La familia como factor de riesgo y de protección. Parentalidad y estilos de crianza.
- 3- Situaciones psicosociales anómalas: maltrato, acoso, hogares rotos.
- 4- Desregulación emocional grave en la infancia y la adolescencia
- 5- Aspectos legales de la asistencia psiquiátrica infantil.
- 6- Estrés y enfermedad física.
- 7- El enfermo crónico.
- 8- El enfermo terminal.
- 9- Agitación y violencia.
- 10- La Hospitalización. El Hospitalismo y los problemas sociales.
- 11- Tratamientos psiquiátricos en el hospital general (psicofármacos y abordaje psicológico).
- 12- El tratamiento desde la perspectiva psicosomática: Psicoterapia Breve Integrada.
- 13- Ejercicios prácticos con casos clínicos. Protocolos de intervención.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	27,50	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura combinará el 40% de los créditos ECTS de docencia presencial (15% de clases teóricas, 23% de créditos prácticos y tutorías, incluyendo seminarios con estudio de casos clínicos y solución de problemas; y el 1.7% del examen final), con un 60% de créditos no presenciales (que se dedicarán al estudio, preparación de seminarios y de aquellos trabajos que se pueden solicitar a los alumnos para la profundización y clarificación de temas sobre la materia).



Se incorporará la perspectiva de género y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

**a) Evaluación teórica tradicional:** Representa el 50% de la calificación final y versará sobre los contenidos tanto de la parte teórica como del de los seminarios. Se realizará mediante examen tipo test con preguntas de elección múltiple. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto, las preguntas no contestadas 0 puntos y cada respuestas contestadas de forma errónea restarán 0,33 puntos.

**b) Evaluación continuada de competencias prácticas:** Representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las siguientes actividades:

- Elaboración obligatoria de un trabajo grupal de revisión bibliográfica y exposición oral del mismo por un espacio máximo de 10 - 15 minutos con una ronda de preguntas (40% nota final).
- Asistencia y participación en los seminarios (10% nota final). La asistencia a prácticas (seminarios) es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

La asignatura se aprobará con el equivalente a 5 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar ambas partes por separado.

Algunos seminarios requieren el empleo de ordenador personal en el aula. Si no se dispone de uno se deberá solicitar en tiempo y forma el servicio de *Préstamo de Portátiles* disponible en la Biblioteca de Ciencias de la Salud.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya realizado cursado la totalidad de sus prácticas.

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Psiquiatría del niño y del adolescente
  - Rutter's child and adolescent psychiatry. Anita Thapar et al (eds). Wiley, 2015
  - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Lebovici, S., Diatkine, R., Soulé, M. Biblioteca Nueva, 1990
  - Tratado de Psiquiatría de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.
  - Developmental psychopathology, 4 vols. Cichetti, D. et al (eds). Wiley, 2016
- Patología psicósomática
  - Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Vallejo Ruiloba J. 7ª edición. Masson, 2011.



- Sinopsis de Psiquiatría. Kaplan-Sadock. 9ª edición. Waverly Hispanica S.A., 2004.
- Recursos-e Salud: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect).  
[uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut](http://uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut)

### **Complementarias**

- Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador. Novick, Kerry Kelly y Novick, Jack. Herder, 2019