

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36320
Nombre	Patología psicosomática y psiquiatría infanto-juvenil
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
DUALDE BELTRAN, FERNANDO	260 - Medicina
IRANZO TATAY, MARIA DEL CARMEN	260 - Medicina

RESUMEN

La actividad docente tendrá como **objetivo** que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos propios del niño y del adolescente y la psicopatología del paciente adulto en el contexto del hospital general y en relación con otras especialidades médicas y quirúrgicas. El alumno, así mismo, deberá desarrollar habilidades en la entrevista psiquiátrica del niño y del adolescente y en la atención a pacientes adultos tratados en Unidades médicas y quirúrgicas especializadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes haber aprobado las asignaturas de Comunicación, Psicología Medica y Psiquiatría.

Se oferta prioritariamente a alumnos de 5º y 6º curso.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Elaborar una historia clínica orientada a la patología psiquiátrica del niño y del adolescente y a la patología psicosomática

Elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada de un paciente niño / adolescente con un trastorno mental y de un paciente con patología psicosomática.



Conocer y aplicar los tratamientos biológicos en los trastornos mentales en población infantil y adolescente y en pacientes con trastornos psicosomáticos o con trastornos mentales asociados a otras patologías médico-quirúrgicas

Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos en los pacientes con patología del niño y del adolescente y en los pacientes con patología psicosomática.

Reconocer y saber manejar las situaciones y factores de riesgo y protección en los pacientes con patología del niño y del adolescente y en los pacientes con patología psicosomática.

Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma.

Integrarse en el dispositivo asistencial participando en las tareas de salud mental en las diversas especialidades médico-quirúrgicas.

Conocer los procesos de integración en el binomio salud-enfermedad. Ampliar las perspectivas para la comprensión del enfermo y su enfermedad.

Evaluar las actuaciones en el campo psicológico-psiquiátrico y fomentar su perfeccionamiento.

Plantear medidas preventivas en salud mental.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Docencia Teórica

- 1- Desarrollo psicológico en el niño normal como marco de la patología.
- 2- Nosología y epidemiología de los trastornos mentales de inicio en la niñez o en la adolescencia temprana.
- 3- Trastornos de la alimentación y Trastornos de eliminación.
- 4- Trastornos por ansiedad y trastornos del sueño en la infancia y la adolescencia.
- 5- Trastorno por tics. Trastorno obsesivo compulsivo (TOC).
- 6- Las patologías límite de la infancia.
- 7- Depresión y suicidio en la niñez.
- 8- Esquizofrenia de inicio en la niñez.
- 9- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicofármacos.
- 10- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicoterapias.
- 11- Psiquiatría de Enlace y Medicina Psicosomática. Conducta de salud y enfermedad.
- 12- Enfermedades del aparato locomotor: Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica. Dolor crónico.
- 13- Unidades especializadas. Trasplantes. Selección de pacientes.
- 14- Unidades especializadas: Oncología.
- 15- Unidades especializadas: Endocrinología y trastornos metabólicos.
- 16- Unidades especializadas: Infecciosas. SIDA
- 17- Unidades especializadas: Cirugía



2. Docencia Práctica

A través de seminarios, de asistencia obligatoria, presentación y discusión de casos clínicos (detección y manejo) y el apoyo del aula virtual, se revisará los siguientes temas:

- 1- La entrevista psiquiátrica del niño y del adolescente.
- 2- La familia como factor de riesgo y de protección. Parentalidad y estilos de crianza.
- 3- Aspectos legales de la asistencia psiquiátrica infantil.
- 4- Exploraciones psicométricas: técnicas de evaluación de la conducta, evaluación nivel intelectual. (Discapacidad intelectual).
- 5- Situaciones psicosociales anómalas: maltrato, acoso, hogares rotos.
- 6- Estrés y enfermedad física.
- 7- El enfermo crónico.
- 8- El enfermo terminal.
- 9- Agitación y violencia.
- 10- La Hospitalización. El Hospitalismo y los problemas sociales.
- 11- Tratamientos psiquiátricos en el hospital general (psicofármacos y abordaje psicológico).
- 12- El tratamiento desde la perspectiva psicosomática: Psicoterapia Breve Integrada.
- 13- Ejercicios prácticos con casos clínicos. Protocolos de intervención.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	27,50	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura combinará el 40% de los créditos ECTS de docencia presencial (15% de clases teóricas, 23% de créditos prácticos y tutorías, incluyendo seminarios con estudio de casos clínicos y solución de problemas; y el 1.7% del examen final), con un 60% de créditos no presenciales (que se dedicarán al estudio, preparación de seminarios y de aquellos trabajos que se pueden solicitar a los alumnos para la profundización y clarificación de temas sobre la materia).

EVALUACIÓN

a) Evaluación teórica tradicional: Representa el 50% de la calificación final y versará sobre los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante examen tipo test con preguntas de elección múltiple. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto, las preguntas no contestadas 0 puntos y cada respuesta contestada de forma errónea restarán 0,33 puntos.

b) Evaluación continuada de competencias prácticas: Representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las siguientes actividades:

- Asistencia y participación en los seminarios (10% nota final). **La asistencia a los seminarios será obligatoria.**
- Elaboración obligatoria de un trabajo grupal de revisión bibliográfica y exposición oral del mismo por un espacio máximo de 15 minutos con una ronda de preguntas (40% nota final).

La asignatura se aprobará con el equivalente a 5 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar ambas partes por separado.



Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Psiquiatría del niño y del adolescente
 - Rutter's child and adolescent psychiatry. Anita Thapar et al (eds). Wiley, 2015
 - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Lebovici, S., Diatkine, R., Soulé, M. Biblioteca Nueva, 1990
 - Tratado de Psiquiatría de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.
 - Developmental psychopathology, 4 vols. Cichetti, D. et al (eds). Wiley, 2016
- Patología psicósomática
 - Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Vallejo Ruiloba J. 7ª edición. Masson, 2011.
 - Sinopsis de Psiquiatría. Kaplan-Sadock. 9ª edición. Waverly Hispanica S.A., 2004.

Complementarias

- Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador. Novick, Kerry Kelly y Novick, Jack. Herder, 2019

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".