

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36320
Nom	Patologia psicosomàtica i psiquiatria infanto-juvenil
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
DUALDE BELTRAN, FERNANDO	260 - Medicina
IRANZO TATAY, MARIA DEL CARMEN	260 - Medicina

RESUM

L'activitat docent té l'**objectiu** que l'alumne sàpiga reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics en el xiquet i en l'adolescent i la psicopatologia del pacient adult en el context de l'hospital general i en relació amb altres especialitats mèdiques i quirúrgiques. L'alumne, així mateix, ha d'adquirir habilitats per a l'entrevista psiquiàtrica de l'infant i l'adolescent i per a l'atenció de pacients adults que són tractats en unitats mèdiques i quirúrgiques especialitzades.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana als estudiants haver aprovat les assignatures de Comunicació, Psicologia Medica i Psiquiatria.

S'oferta prioritàriament a alumnes de 5t i 6t curs.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seues alteracions.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar lètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Elaborar una història clínica sobre la patologia psiquiàtrica del xiquet i de l'adolescent i sobre la patologia psicosomàtica.

Fer un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada sobre un xiquet / adolescent amb trastorn mental i de un pacient amb patologia psicosomàtica.



Conèixer i aplicar els tractaments biològics en els trastorns mentals en població infantil i adolescent i en pacients amb trastorns psicosomàtics o amb trastorns mentals associats a altres patologies medico-quirúrgiques.

Saber triar les tècniques d'intervenció psicològica adequades per a aconseguir els objectius en els pacients amb patologia del xiquet i del adolescent i en pacients amb patologia psicosomàtica.

Reconèixer i saber manejar les situacions i els factors de risc i de protecció en els pacients amb patologia del xiquet y de l'adolescent y en els pacients amb patologia psicosomàtica.

Saber aplicar les estratègies adequades a cada moment de la intervenció, en funció del propòsit d'aquesta.

Integrar-se en el dispositiu assistencial participant en les tasques de salut mental en les diverses especialitats medico-quirúrgiques.

Conèixer els processos d'integració en el binomi salut-malaltia. Ampliar les perspectives per a la comprensió del malalt i de la seua malaltia.

Avaluar les accions en el camp psicològic-psiquiàtric i fomentar-ne el perfeccionament. Plantejar mesures preventives en salut mental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Docència Teòrica

- 1- Desenvolupament psicològic en l'infant normal com a marc de la patologia.
- 2- Nosologia i epidemiologia dels trastorns mentals d'inici en la infantesa o en l'adolescència primerenca.
- 3- Trastorns de l'alimentació i del somni en l'infant.
- 4- Trastorns per eliminació, per tics i de moviments estereotipats.
- 5- Trastorns per ansietat en la infantesa i l'adolescència.
- 6- TOC. Mutisme selectiu.
- 7- Depressió i suïcidi en la infantesa.
- 8- Esquizofrènia d'inici en la infantesa.
- 9- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicofàrmacs.
- 10- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicoteràpies.



11- Psiquiatria d'enllaç i medicina psicosomàtica. Conducta de salut i malaltia.

12- Malalties de l'aparell locomotor: fibromiàlgia. Síndrome de fatiga crònica. Dolor crònic.

13- Unitats especialitzades. Trasplantaments. Selecció de pacients.

14- Unitats especialitzades: oncologia.

15- Unitats especialitzades: endocrinologia i trastorns metabòlics.

16- Unitats especialitzades: infeccioses. SIDA.

17- Unitats especialitzades: cirurgia.

2. Docència Pràctica

A través de seminaris, presentació i discussió de casos clínics (detecció i maneig) i el suport de laula virtual, es revisarà les qüestions següents:

1- L'entrevista psiquiàtrica del xiquet de l'adolescent.

2- La família com a factor de risc i de protecció. Parentalitat i estils de criança.

3- Aspectes legals de l'assistència psiquiàtrica infantil.

4- Exploracions psicomètriques: tècniques d'avaluació de la conducta, avaluació nivell intel·lectual. (Discapacitat intel·lectual).

5- Situacions psicosocials anòmales: maltractament, assetjament, llars trencats.

6- Estrès i malaltia física.

7- El malalt crònic.

8- El malalt terminal.

9- Agitació i violència.

10- L'hospitalització. L'hospitalisme i els problemes socials.

11- Tractaments psiquiàtrics a l'hospital general (psicofàrmacs i abordatge psicològic).

12- El tractament des de la perspectiva psicosomàtica: psicoteràpia breu integrada.



13- Exercicis pràctics amb casos clínics. Protocols d'intervenció.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	27,50	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura combinarà el 40% dels crèdits ECTS de docència presencial (15% de classes teòriques, 23% de crèdits pràctics i tutories, incloent-hi seminaris amb estudi de casos clínics i solució de problemes, i l'1,7% de l'examen final), amb un 60% de crèdits no presencials (que es dedicaran a l'estudi, la preparació de seminaris i dels treballs que es poden sol·licitar als alumnes per a l'aprofundiment i aclariment de qüestions sobre la matèria).

AVALUACIÓ

a)Avaluació teòrica: representa el 50% de la qualificació final.

Es farà amb un examen escrit que versarà sobre els continguts del programa teòric i tindrà l'objectiu d'avaluar l'adquisició de coneixements. Constarà de dues parts:

- Preguntes de test d'elecció múltiple. Cada pregunta encertada valdrà 1 punt, les que no es contesten 0 punts i cada tres respostes contestades de forma errònia restaran 1 punt. Aquesta part suposa un 60% de la nota de l'examen teòric.
- Casos clínics: exposició de casos clínics seguits de 5 preguntes de test. Aquesta part suposa un 40% de la nota de l'examen .

b)Avaluació continuada de competències pràctiques: representa el 50% de la qualificació final. Es realitzarà mitjançant l'avaluació de la participació en les activitats següents:



- Assistència i participació en els seminaris (10% nota final)
- Elaboració individual/grup obligatòria de treballs escrits (40% nota final).

L'assignatura s'aprovarà amb l'equivalent a 5 punts sobre 10. Per a aprovar l'assignatura és imprescindible aprovar l'examen teòric.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les pràctiques serà obligatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Psiquiatria del niño y del adolescente
 - Rutter's child and adolescent psychiatry. Anita Thapar et al (eds). Wiley, 2015
 - Tratado de psiquiatria del niño y del adolescente. Lebovici, S., Diatkine, R., Soulé, M. Biblioteca Nueva, 1990
 - Tratado de Psiquiatria de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.
 - Developmental psychopathology, 4 vols. Cichetti, D. et al (eds). Wiley, 2016
- Patología psicosomática
 - Introducción a la psicopatología y psiquiatria. Vallejo Ruiloba J. 7ª edición. Masson, 2011.
 - Sinopsis de Psiquiatria. Kaplan-Sadock. 9ª edición. Waverly Hispanica S.A., 2004.

Complementàries

- Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador. Novick, Kerry Kelly y Novick, Jack. Herder, 2019

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el



coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.

