FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36320
Nombre	Patología psicosomática y psiquiatría infanto-juvenil
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CONESA BURGUET, MARIA LLANOS	260 - Medicina

RESUMEN

La actividad docente tendrá como **objetivo** que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos en el niño y adolescente y la psicopatología del paciente adulto en el contexto del Hospital General y en relación con otras especialidades médicas y quirúrgicas. El alumno, así mismo, deberá desarrollar habilidades en la entrevista psiquiátrica del niño y adolescente y en la atención a pacientes adultos tratados en Unidades médicas y quirúrgicas especializadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes haber aprobado las asignaturas de Comunicación, Psicología Medica y Psiquiatría. Se oferta prioritariamente a alumnos de 5º y 6º curso.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Elaborar una historia clínica orientada a la patología psiquiátrica infanto-juvenil y psicosomática.

Elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada de un paciente psicosomático y en niños y adolescentes con un trastorno mental.

Conocer y aplicar los tratamientos biológicos en los trastornos mentales en población infantil y adolescente y en pacientes con trastornos psicosomáticos o con trastornos mentales asociados a otras patologías médico-quirúrgicas.

Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos en los pacientes con patología psicosomática y con patología mental infanto-juvenil.

Reconocer y saber manejar las situaciones y factores de riesgo y protección de patología psicosomática y con enfermedad mental en la edad infanto-juvenil.

Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma.

Integrarse en el dispositivo asistencial participando en las tareas de salud mental en las diversas especialidades médico-quirúrgicas.

Conocer los procesos de integración en el binomio salud-enfermedad. Ampliar las perspectivas para la comprensión del enfermo y su enfermedad.

Evaluar las actuaciones en el campo psicológico-psiquiátrico y fomentar su perfeccionamiento.

Plantear medidas preventivas en Salud Mental.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Docencia Teórica

1- Nosología y epidemiología de los trastornos mentales de inicio en la niñez o en la adolescencia temprana.

2- Desarrollo psicológico en el niño normal como marco de la patología.

3- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicofármacos.

4- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicoterapias.

5- Trastornos por eliminación, por tics y de movimientos estereotipados.

6- Esquizofrenia de inicio en la niñez.

7- Trastornos de la alimentación y del sueño en el niño.

8- Depresión y suicidio en la niñez.

9- Trastornos por ansiedad en la infancia y la adolescencia.

10- TOC. Mutismo selectivo.

11- Psiquiatría de Enlace y Medicina Psicosomática. Conducta de salud y enfermedad.

12- Enfermedades del aparato locomotor: Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica. Dolor crónico.

13- Unidades especializadas. Trasplantes. Selección de pacientes.

14- Unidades especializadas: Oncología.

15- Unidades especializadas: Endocrinología y trastornos metabólicos.

16- Unidades especializadas: Infecciosas. SIDA.

17- Unidades especializadas: Cirugía.

2. Docencia Práctica

A través de seminarios, presentación y discusión de casos clínicos (detección y manejo) y el apoyo del aula virtual, se revisarán los siguientes temas:

1- La entrevista psiquiátrica del niño y del adolescente.

2- Exploraciones psicométricas: técnicas de evaluación de la conducta, evaluación nivel intelectual (retraso mental).

3- Aspectos legales de la asistencia psiquiátrica infantil.

4- La familia como factor de riesgo y de protección. Estilos de crianza.

5- Situaciones psicosociales anómalas: maltrato, acoso, hogares rotos.

6- Estrés y enfermedad física.

7- El enfermo crónico.

8- El enfermo terminal.

9- Agitación y violencia.

10- La Hospitalización. El Hospitalismo y los problemas sociales.

11- Tratamientos psiquiátricos en el Hospital General (psicofármacos y abordaje psicológico).

12- El tratamiento desde la perspectiva psicosomática: Psicoterapia Breve Integrada.

13- Ejercicios prácticos con casos clínicos. Protocolos de intervención.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	27,50	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura combinará el 40% de los créditos ECTS de docencia presencial (15% de clases teóricas, 23% de créditos prácticos y tutorías, incluyendo seminarios con estudio de casos clínicos y solución de problemas; y el 1.7% del examen final), con un 60% de créditos no presenciales (que se dedicarán al estudio, preparación de seminarios y de aquellos trabajos que se pueden solicitar a los alumnos para la profundización y clarificación de temas sobre la materia).

EVALUACIÓN

a) Evaluación teórica: Representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. A su vez constará de dos partes:

- Preguntas test de elección múltiple. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto, las no contestadas 0 puntos y cada 3 respuestas contestadas de forma errónea restarán 1 puntos. Esta parte supone un 60% de la nota del examen teórico.
- Casos Clínicos: descripción de casos clínicos seguidos de 5 preguntas tipo test. Esta parte supone un 40% de la nota del examen.

b) Evaluación continuada de competencias prácticas: representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las siguientes actividades:

- Asistencia y participación en los seminarios (10% nota final)
- Realización individual/grupo y obligatoria de trabajos escritos (40% nota final).

La asignatura se aprobará con el equivalente a 5 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura, es imprescindible aprobar el examen teórico.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Tratado de Psiquiatría de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.
- Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Valllejo Ruiloba J. 7ª edición. Masson, 2011.
- Sinopsis de Psiquiatría. Kaplan-Sadock. 9ª edición. Waverly Hispanica S.A., 2004.