

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36315
Nombre	Geografía General
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1006 - Grado de Historia del Arte	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1006 - Grado de Historia del Arte	7 - Arte y Territorio	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
RUESCAS ORIENT, ANA BELEN	195 - Geografía

RESUMEN

El contenido de esta asignatura comprende unos temas básicos de la Geografía y está dirigido a estudiantes del Grado de Historia del Arte. Sus objetivos fundamentales son proporcionar a los estudiantes un conocimiento del medio en el que está inmerso el hombre y descubrir las relaciones entre la actividad humana y este medio.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No se requieren.

COMPETENCIAS

1006 - Grado de Historia del Arte

- Capacidad para aplicar los conocimientos básicos adquiridos a través de un razonamiento crítico aplicado al análisis y valoración de alternativas.
- Capacidad para transmitir información, tanto oral como escrita, a un público tanto especializado como no especializado.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas.
- Capacidad para trabajar en equipo e integración en equipos multidisciplinares con profesionales de otras áreas de conocimiento.
- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de postgrado o doctorado con un alto grado de autonomía.
- Desarrollar un aprendizaje autónomo y las habilidades necesarias que favorezcan las relaciones interpersonales.
- Conocimiento de la bibliografía actualizada, análisis crítico de la misma, y capacidad para realizar una síntesis a partir de un posicionamiento crítico.
- Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la formulación de hipótesis, realización de síntesis y formulación ordenada de conclusiones.
- Motivación por la calidad a través de un compromiso ético personal con el entorno profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Fomento en los estudiantes de la capacidad de comprender los elementos y factores geográficos y su influencia en la evolución histórica de la actividad humana.
- Conocimiento del lenguaje, técnicas y métodos del análisis geográfico.
- Dominio de las técnicas básicas de representación, especialmente la cartografía.
- Fomento del trabajo autónomo de los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Aproximación a la geografía

- 1.1. Definición de geografía
- 1.2. Ramas de la geografía
- 1.3. Historia de la geografía
- 1.4. Los sistemas en geografía

2. Corteza terrestre. Estructura y dinámica

- 2.1. La Tierra en el espacio. Traslación y rotación
- 2.2. Forma y dimensiones de la Tierra
- 2.3. Estructura terrestre. La litosfera
- 2.4. Primeras teorías de formación de la litosfera
- 2.5. Tectónica de placas. Volcanes y terremotos

3. Atmósfera y mecanismos

- 3.1. Estratificación y composición de la atmósfera
- 3.2. Temperatura del aire
- 3.3. El agua en la atmósfera
- 3.4. Sistemas de presión y vientos
- 3.5. Circulación atmosférica general
- 3.6. Las corrientes marinas
- 3.7. Clima y grandes regiones climáticas

4. Agua y biomas

- 4.1. El ciclo hidrológico global
- 4.2. Flujos y reservorios del planeta
- 4.3. Grandes biomas de la Tierra: propiedades, dinámica y alteraciones

5. El modelado de la corteza terrestre

- 5.1. Modelado estructural
- 5.2. Dinámica erosiva
- 5.3. Clima y modelado

6. La energía en el Mundo

- 6.1. La encrucijada energética del mundo actual
- 6.2. Los combustibles fósiles
- 6.3. De la energía nuclear a las energías renovables
- 6.4. Problemas ambientales: El fracking

**7. Geografía de la población**

- 7.1. Distribución de la población
- 7.2. Evolución de la población mundial
- 7.3. Dinámica y estructura demográfica. Pirámides de edad
- 7.4. Las migraciones

8. La población y las ciudades

- 8.1. Evolución de las formas de poblamiento
- 8.2. Tipos de ciudades.
- 8.3. Forma, estructura y función de las ciudades
- 8.4. La ciudad postindustrial

9. Geografía agraria

- 9.1. Las actividades y localización del sector agrario
- 9.2. Paisajes agrarios tradicionales
- 9.3. La agricultura científica y mecanizada
- 9.4. La revolución verde y las tendencias actuales

10. Geografía económica

- 10.1. La actividad industrial
- 10.2. El comercio y los transportes.
- 10.3. El turismo
- 10.4. La globalización

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en sesiones semanales y seminarios. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías. Además, se realizarán dos seminarios en aula sobre temas concretos o conceptos transversales de la Geografía Física y Humana.

EVALUACIÓN

Se evaluará, mediante pruebas lo más concretas y objetivas posibles, el aprendizaje continuado por parte de los estudiantes, prestando especial atención a la preparación, participación y aprovechamiento de las clases prácticas, en las que se valorará la capacidad de resolución de aquellos aspectos característicos de los procedimientos de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria en Historia, Historia del Arte y Geografía que se presenten, así como las habilidades fundamentales de expresión oral, argumentación, manejo de técnicas, capacidad de síntesis, etc. Se realizará un examen escrito en el que se valorarán los siguientes aspectos (60%):

Nivel de conocimientos de acuerdo con los objetivos de la asignatura.

Expresión escrita correcta, tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico.

Capacidad de relación y razonamiento.

Memoria de actividades / asistencia a seminarios: 30 %

Trabajo práctico individual y/o en grupo: 10 %

REFERENCIAS

Básicas

- Piqueras Haba, J. (2013): Introducción a la Geografía. Arcís Ediciones, Valencia, 237 pp.

Complementarias

- Hagget, P. (1988): Geografía. Una síntesis moderna. Ed. Omega, Barcelona.
- Lacoste, I y Ghirardi, R. (1990): Geografía General: física y humana, Oikos-Tau, 240 pp.
- Romero, J. (coord.): Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Edit. Ariel, Barcelona.



- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez Cueva, A.J. (1994): Manual de geografía física. PUV, Valencia.
- Strahler, A.N. (1996): Geografía física. Ed. Omega, Barcelona.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las clases teóricas (horas T) tendrán una presencialidad del 100% de los estudiantes i la hora semanal de actividades complementarias (hora P: 15 h. en total) se realizará preferentemente de forma presencial. La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.



Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambiase y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.