

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36315
Nom	Geografia General
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1006 - Grau d' Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1006 - Grau d' Història de l'Art	7 - Art i Territori	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
RUESCAS ORIENT, ANA BELEN	195 - Geografia

RESUM

El contingut d'aquesta assignatura comprèn uns temes bàsics de la Geografia i està dirigit a estudiants del Grau d'Història de l'Art. Els seus objectius fonamentals són proporcionar als estudiants un coneixement del medi en el qual està immers l'home i descobrir les relacions entre l'activitat humana i aquest mitjà.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No es requereixen.

COMPETÈNCIES

1006 - Grau d' Història de l'Art

- Capacitat per aplicar els coneixements bàsics adquirits a través d'un raonament crític aplicat a l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Capacitat per transmetre informació, tant oral com escrita, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat a través del coneixement d'altres cultures.
- Capacitat per treballar en equip i integració en equips multidisciplinaris amb professionals d'altres àrees de coneixement.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors de postgrau o doctorat amb un alt grau d'autonomia.
- Desenvolupar un aprenentatge autònom i les habilitats necessàries que afavorisquen les relacions interpersonals.
- Coneixement de la bibliografia actualitzada, anàlisi crítica d'aquesta, i capacitat per realitzar una síntesi a partir d'un posicionament crític.
- Saber utilitzar els coneixements adquirits en la formulació d'hipòtesi, realització de síntesi i formulació ordenada de conclusions.
- Motivació per la qualitat a través d'un compromís ètic personal amb l'entorn professional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Foment en els estudiants de la capacitat de comprendre els elements i factors geogràfics i la seva influència en l'evolució històrica de l'activitat humana.
- Coneixement del llenguatge, tècniques i mètodes de l'anàlisi geogràfica.
- Domini de les tècniques bàsiques de representació, especialment la cartografia.
- Foment del treball autònom dels estudiants.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Aproximació a la geografia

- 1.1. Definició de geografia
- 1.2. Branques de la geografia
- 1.3. Història de la geografia
- 1.4. Els sistemes en geografia

2. Escorça terrestre. Estructura i dinàmica

- 2.1. La Terra en l'espai. Translació i rotació
- 2.2. Forma i dimensions de la Terra
- 2.3. Estructura terrestre. la litosfera
- 2.4. Primeres teories de formació de la litosfera
- 2.5. Tectònica de plaques. Volcans i terratrèmols

3. Atmosfera i mecanismes

- 3.1. Estratificació i composició de l'atmosfera
- 3.2. Temperatura de l'aire
- 3.3. L'aigua en l'atmosfera
- 3.4. Sistemes de pressió i vents
- 3.5. Circulació atmosfèrica general
- 3.6. Els corrents marins
- 3.7. Clima i grans regions climàtiques

4. Aigua i biomes

- 4.1. El cicle hidrològic global
- 4.2. Fluxos i reservoris del planeta
- 4.3. Grans biomes de la Terra: propietats, dinàmica i alteracions

5. El modelatge de l'escorça terrestre

- 5.1. Modelat estructural
- 5.2. Dinàmica erosiva
- 5.3. Clima i modelatge

6. L'energia en el Món

- 6.1. La cruïlla energètica del món actual
- 6.2. Els combustibles fòssils
- 6.3. De l'energia nuclear a les energies renovables
- 6.4. Problemes ambientals: El fracking



7. Geografia de la població

- 7.1. Distribució de la població
- 7.2. Evolució de la població mundial
- 7.3. Dinàmica i estructura demogràfica. Piràmides d'edat
- 7.4. Les migracions

8. El poblament i les ciutats

- 8.1. Evolució de les formes de poblament
- 8.2. Tipus de ciutats
- 8.3. Forma, estructura i funció de les ciutats
- 8.4. La ciutat postindustrial

9. Geografia agrària

- 9.1. Les activitats i localització del sector agrari
- 9.2. Paisatges agraris tradicionals
- 9.3. L'agricultura científica i mecanitzada
- 9.4. La "revolució verda" i les tendències actuals

10. Geografia econòmica

- 10.1. L'activitat industrial
- 10.2. El comerç i els transports.
- 10.3. El turisme
- 10.4. La globalització

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en sessions setmanals i seminaris. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagin desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories. A més, es realitzaran dos seminaris en aula sobre temes concrets o conceptes transversals de la Geografia Física i Humana.

AVALUACIÓ

S'avaluarà, mitjançant proves el més concretes i objectives possible, l'aprenentatge continuat per part dels estudiants, fent especial atenció a la preparació, participació i aprofitament de les classes pràctiques, en què es valorarà la capacitat de resolució d'aquells aspectes característics de els procediments d'ingrés en els cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundari en Història, Història de l'Art i Geografia que es presenten, així com les habilitats fonamentals d'expressió oral, argumentació, maneig de tècniques, capacitat de síntesi, etc. Es realitzarà un examen escrit en el qual es valoraran els següents aspectes (60%):

- a) Nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- b) Expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- c) Capacitat de relació i raonament.

Memoria d'activitats / assistència a seminaris: 30 %

Treball pràctic individual i / o en grup: 10 %

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Piqueras Haba, J. (2013): *Introducción a la Geografía*. Arcís Ediciones, Valencia, 237 pp.

Complementàries

- Hagget, P. (1988): *Geografía. Una síntesis moderna*. Ed. Omega, Barcelona.
- Lacoste, I y Ghirardi, R. (1990): *Geografía General: física y humana*, Oikos-Tau, 240 pp.
- Romero, J. (coord.): *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Edit. Ariel, Barcelona.



- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez Cueva, A.J. (1994): Manual de geografía física. PUV, Valencia.
- Strahler, A.N. (1996): Geografía física. Ed. Omega, Barcelona.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Se han reducido los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente (Tema 5: El modelado de la corteza terrestre y Tema 10: La geografía económica), seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura (el resto).

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, se han mantenido estrictamente los horarios de clase, aparte del trabajo personal del estudiante. Se han mantenido todas las Actividades Complementarias programadas.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (bibliografía, documentales, artículos científicos, de prensa...). La metodología docente se basa en el estudio de estos materiales por parte del estudiante, foros de dudas en horario de clases, y pruebas parciales voluntarias

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros).

4. Avaluació



4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València. No se exige nota mínima en cualquiera de las actividades de evaluación, especialmente en la prueba escrita final. Se considerarán en la nota final las calificaciones de las pruebas parciales voluntarias, a modo de evaluación continua, que podrán eliminar materia en la prueba final.

5. Bibliografía

5. Bibliografía

Se ha sustituido la bibliografía recomendada, por la bibliografía y materiales docentes subidos al Aula Virtual.