

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	36294
Name	Anatomy, Physiology and Neurology of Voice, Speech and Language
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1305 - Degree in Primary School Education	Faculty of Teacher Training	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1305 - Degree in Primary School Education	26 - Especialista en Audición y Lenguaje	Optional

Coordination

Name	Department
FORNER GINER, JUANA	260 - Medicine

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura Anatomía, Fisiología y Neurología y fisiología de la voz, habla y lenguaje, es una asignatura optativa de la mención de Audición y Lenguaje del Grado de Magisterio, con una carga de 4,5 ECTS.

Esta asignatura permite al estudiante conocer la anatomía del sistema nervioso, como primer escalón de la formación del lenguaje, así como todas las vías nerviosas que intervienen en la formación de la palabra.

Así mismo, al finalizar la asignatura, el estudiante conocerá las diferentes áreas cerebrales que intervienen en la formación de las palabras. Durante su estudio, podrán conocer los órganos de los sentidos que ayudan a la formación del lenguaje, y algunas patologías.



Por último, se estudiarán todas las estructuras anatómicas periféricas, que intervienen en la articulación de la palabra.

Por ello, de cara al futuro profesorado, las habilidades adquiridas permitirán tener conocimiento de los aspectos anatómicos, fisiológicos y neurológicos que confluyen en el proceso de la voz y del habla; así como principales alteraciones que dificultan el uso correcto del lenguaje .

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

La asignatura no tiene relación con otras asignaturas de la misma titulación.
No hacen falta requisitos previos para estudiar la asignatura.

OUTCOMES

1305 - Degree in Primary School Education

- Express oneself orally and in writing correctly and appropriately in the official languages of the autonomous region.
- Use information and communication technologies effectively as usual working tools.
- Analyse critically the most relevant issues in today's society that affect family and school education: social and educational impact of audiovisual languages and of screens; changes in gender and inter-gender relations; multicultural and intercultural issues; discrimination and social inclusion, and sustainable development; Also, carry out educational actions aimed at preparing active and democratic citizens, committed to equality, especially between men and women.
- Promote cooperative work and individual work and effort.
- Assume that teaching must be perfected and adapted to scientific, pedagogical and social changes throughout life.
- Know the processes of interaction and communication in the classroom.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. General introduction and organization of the nervous system

- 1.1-Nervous system cells
- 1.2-Structure and organization of the nervous system
- 1.3-. Anatomy of the spinal cord
- 1.4-. Anatomy of the brain
- 1.5-. Anatomy of cranial nerves

2.

3.

4.

5.

6.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
TOTAL	45,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION



English version is not available

REFERENCES

Basic

-
- - Andre Allali (1992) Anatomía y fisiología terapèutica. Masson
- -Le Huche, F. y Allali, A. (1999). Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y el habla. Barcelona. Masson.
- -Rosenzweig, M.R., Leiman, A.I. Psicología Fisiológica (1992) 2ª Ed. Traducción: Departamento Psiquiatría y Psicobiología Universidad de Barcelona; revisión técnica de la UNED. Madrid. McGraw-Hill.
- Sobotta. (1990)Atlas de Anatomía Humana. Panamericana