FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura	
Código	36249
Nombre	Practicum I de Pacientes Infantiles
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	10.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	5	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1206 - Grado de Odontología	42 - Prácticas clínicas tuteladas	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA SANZ, VERONICA	131 - Estomatología
PAREDES GALLARDO, VANESSA MARIA DE	131 - Estomatología

RESUMEN

La asignatura Practicum de Pacientes Infantiles se encuadra en 5º año del Grado de Odontología.

El alumno pone en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el Grado de forma integrada, secuencial y ordenada, para:

- Realizar una valoración odontológica integral del paciente infantil.
- Diagnosticar, planificar, tomar decisiones y realizar con carácter general un tratamiento multidisciplinar, global, secuencial e integrado en pacientes infantiles, incluyendo técnicas y procedimiento clínicos odontológicos destinados a la prevención y restauración del paciente infantil bajo la supervisión del profesor.

No existe contenido teórico puesto que éste se ha desarrollado en los 4 años anteriores del Grado. Se llevarán a cabo seminarios clínicos basados en casos clínicos y totalmente prácticos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

1206 - Grado de Odontología :

1210 - Grado de Odontología 2012 :

R4-OBLIGACIÓN DE HABER SUPERADO PREVIAMENTE LA ASIGNATURA

34720 - Ortodoncia I

34722 - Odontopediatría

34720 - Ortodoncia I

34722 - Odontopediatría

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1206 - Grado de Odontología

- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión
- Módulo: De introducción a la Odontología - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Módulo: De introducción a la Odontología - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente

- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Preparar y aislar el campo operatorio
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades
- Módulo: De Patología y Terapeútica Odontológica - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La realización de prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de las competencias enumeradas anteriormente, permitiendo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.

Realización de estas prácticas como un trabajo clínico del estudiante en pacientes infantiles, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión del profesorado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. UNIDAD TEMÁTICA 1- DIAGNÓSTICO EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA INFANTIL.

TEMA 1: Diagnóstico en Odontopediatría. La primera visita.
TEMA 2: Técnicas radiográficas de diagnóstico en Odontopediatría.
TEMA 3: Manejo de la conducta en el niño.

2. UNIDAD TEMÁTICA 2- CONTROL DEL DOLOR EN EL NIÑO.

TEMA 4: Anestesia local. Indicaciones. Técnicas de anestesia. Manejo del niño para la administración de la anestesia. Complicaciones.
TEMA 5: Sedación y premedicación del paciente infantil. Concepto y objetivos. Farmacología. Sedación con óxido nitroso. Anestesia general.

3. UNIDAD TEMÁTICA 3- FARMACOLOGÍA EN EL NIÑO Y MANEJO NIÑO MEDICAMENTE COMPROMETIDO.

TEMA 6: Farmacología. Receta médica. Guía práctica del uso de antibióticos y analgésicos en ODP.
TEMA 7: Manejo del niño médicamente comprometido. 1º Parte. Alteraciones de la hemostasia. Leucemia. Diabetes.
TEMA 8: Manejo del niño médicamente comprometido. 2º Parte. Hepatitis vírica. VIH. Profilaxis de Endocarditis bacteriana. Asma. Enfermedad celiaca.

4. UNIDAD TEMÁTICA 4- ESTERILIZACIÓN EN LA CLÍNICA PEDIÁTRICA.

TEMA 9: Esterilización y asepsis del campo operatorio. Control de la contaminación; aislamiento y desinfección de cavidades.
TEMA 10: Esterilización y asepsis del instrumental y material clínico. Protocolo de actuación ante pinchazos accidentales.

5. UNIDAD TEMÁTICA 5- ODONTOLOGÍA RESTAURADORA EN LA CLÍNICA PEDIÁTRICA.

TEMA 11: Prevención en Odontopediatría. Riesgo de caries. Flúor. Clorhexidina. Xylitol. Sellados de fosas y fisuras.
TEMA 12: Odontología restauradora en la dentición temporal. Tipos de material utilizados. Indicaciones. Casos clínicos.
TEMA 13: Coronas preformadas en Odontopediatría. Concepto, objetivos y tipos. Manejo clínico en Dentición Temporal y Dentición Permanente. Casos clínicos.
TEMA 14: Caries de aparición temprana. Concepto, etiología, prevención y manejo clínico.
TEMA 15: Tratamiento pulpar en dentición temporal. Diagnóstico de patología pulpar. Técnicas y material empleados. Presentación de casos.
TEMA 16: Tratamiento pulpar en dentición permanente joven. Diagnóstico. Técnicas y material empleado. Casos clínicos.

6. UNIDAD TEMÁTICA 6- TRAUMATISMOS DENTOFACIALES EN EL NIÑO.

TEMA 17: Traumatismos en dentición temporal. Tipos de fractura y tratamiento indicado. Consecuencias en la dentición permanente.
TEMA 18: Traumatismos en dentición permanente. Tipos de fractura y tratamiento indicado. Complicaciones.

7. UNIDAD TEMÁTICA 7- PATOLOGÍA MÉDICA Y QUIRÚRGICA EN EL NIÑO.

TEMA 19: Patología oral en Odontopediatría. Aftas. Infecciones bacterianas, víricas de la mucosa oral. Micosis oral.
TEMA 20: Anomalías de la dentición. 1º Parte: alteraciones de número, forma y color.
TEMA 21: Anomalías de la dentición. 2º Parte: alteraciones de la estructura hereditarias y no hereditarias.
TEMA 22: Manifestaciones orofaciales de grandes síndromes. Síndrome de Down. Síndrome Pierre-Robin. Displasia ectodérmica. Casos Clínicos.
TEMA 23: Patología quística y tumoral más frecuente en el niño. Casos clínicos.
TEMA 24: Enfermedad periodontal del paciente infantil. Gingivitis y periodontitis juvenil.
TEMA 25: Tratamiento quirúrgico en Odontopediatría. Extracciones de dientes temporales. Técnica y material necesario. Extracciones complicadas: anquilosis, supernumerarios.

8. UNIDAD TEMÁTICA 8- ORTODONCIA INTERCEPTIVA EN LA CLÍNICA PEDIÁTRICA.

TEMA 26: Diagnóstico en Ortodoncia. 1º Parte: Análisis de modelos. Análisis en el plano sagital, vertical y transversal. Análisis oclusal. Índice de Bolton.
TEMA 27: Diagnóstico en Ortodoncia. 2º Parte: Interpretación de ortopantomografías.
TEMA 28: Diagnóstico en Ortodoncia. 3º Parte: Diagnóstico cefalométrico. Cefalometría de Steiner y Ricketts.
TEMA 29: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de los hábitos orales anómalos en el niño. Deglución anómala. Respiración bucal. Succión digital y del chupete. Interposición labial.
TEMA 30: Manejo del espacio. Indicaciones, técnicas y tipos de aparatología.
TEMA 31: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones transversales. Expansión dentoalveolar. Disyunción.
TEMA 32: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones verticales. Mordida abierta. Sobremordida.
TEMA 33: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones anteroposteriores de Clase II. Aparatología funcional.
TEMA 34: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones anteroposteriores de Clase III. Aparatología ortopédica.
TEMA 35: Tratamiento Ortodóncico interceptivo en Dentición Temporal. Tipo de aparatología.
TEMA 36: Retención y recidiva en Ortodoncia.
TEMA 37: ¿Como presentar un caso clínico en Ortodoncia?

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas de Odontología	200,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**250,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En cada práctica clínica, el alumno tendrá asignado un paciente infantil. Por ello trabajará primero como operador siendo ayudado por su compañero de box y posteriormente, los 2 alumnos que componen el box, invertirán sus funciones de operador y ayudante.Las prácticas se llevarán a cabo en la Clínica General de la Clínica Odontológica de la Universitat de València a lo largo de la mañana y de la tarde.El alumno deberá confeccionar una historia clínica completa del paciente en la que tendrá que hacer un diagnóstico y una propuesta de plan de tratamiento que debe ser supervisado, firmado y aprobado por su profesor de prácticas clínicas. Una vez aprobado por el profesor, deberá incorporar el tratamiento al programa informático de la Clínica Odontológica. Asimismo, todos los pasos del tratamiento deberán pasar por la supervisión del profesor. Las prácticas clínicas serán evaluadas siguiendo unas rúbricas de evaluación que se explicarán más adelante.

Por otro lado, las presentaciones de los casos clínicos están enfocadas a desarrollar todos aquellos aspectos formativos prácticos relacionados con la adquisición de habilidad manual, experiencia clínica, propuesta de diferentes alternativas terapéuticas, consideraciones ergonómicas y clínicas propias de este grupo de edad infantil. Estos casos clínicos serán expuestos oralmente y con apoyo informático por parte de los alumnos y supervisados por los correspondientes profesores. Asimismo, estos casos clínicos serán evaluadas siguiendo unas rúbricas de evaluación que se explicarán más adelante.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consta de varias partes que se detallan a continuación:

Prácticas Clínicas Semanales y Casos clínicos 50%

Evaluación continuada del profesor de prácticas de la actitud y aptitudes, así como de las habilidades desarrolladas por el alumno tanto en el diagnostico como en el tratamiento durante las prácticas del curso académico. El profesor registrará en su ficha de prácticas los tratamientos realizados por el alumno, calificándolos e informando de las actitudes y habilidades no adecuadas.

Para ello, el profesor dispone de unas rúbricas de evaluación que se enumeran a continuación en el Anexo 1A,1B y 1C.

El alumno deberá obtener una calificación mínima de un 5 (aprobado) en las prácticas para promediar con su nota obtenida en el examen final.

En la evaluación de las prácticas también se incluirá la presentación de los casos clínicos, los cuales son obligatorios. En los casos clínicos se calificarán los contenidos del mismo, así como la presentación del caso clínico por cada alumno. Para ello, el profesor dispone de unas rúbricas de evaluación que se enumeran a continuación en el Anexo 2. El profesor también evaluará la actitud del alumno en el caso clínico del resto de sus compañeros.

La asistencia a las prácticas y a los casos clínicos es obligatoria. Se admitirán hasta 3 faltas de asistencia justificadas, un número superior o alguna falta no justificada supondrá un suspenso en éstas y no poder realizar el examen final.

Examen Final (Mayo-Junio) 50%

Examen tipo test y preguntas cortas sobre imágenes de casos clínicos, además de la realización de una receta médica sobre pacientes infantiles.Las respuestas erróneas restaran puntos en la evaluación.

La nota final del examen será la media entre el examen teórico tipo test y las preguntas cortas sobre imágenes de casos clínicos, teniendo que estar ambas partes aprobadas con una calificación mínima de un 5. En caso de suspender alguna de las partes de este examen, se podrá recuperar en la convocatoria de julio.

El alumno deberá obtener una calificación mínima de un 5 (aprobado) en el examen final para promediar con su nota obtenida en las prácticas clínicas.

El criterio de evaluación actual de la Universitat de València se rige por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre de 2003 y es el siguiente:

0-4.9: Suspenso (S), 5.0-6.9: Aprobado (AP), 7.0-8.9: Notable (N) y 9.0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor", si procede, se otorgará a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0, en base a criterios de excelencia para esa distinción, que se establecerán en la evaluación final. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Ortodoncia clínica y terapéutica. Canut Brusola JA. Ed. Masson.
- Odontopediatría: la evolución del niños al adulto joven. Boj JR, Catalá M, García-Ballesta C, Mendoza A, Planells P. Ed. Ripano.
- Odontología Pediátrica. Pinkharm. McGraw, Hill. Ed. Interamericana.

Complementarias

- Ortodoncia; Teoría y práctica. Proffit WR. Ed. Mosby/Doyma.
- Pediatric Dentistry. A clinical aproach. Koch G, Poulsen S. Ed. Munksgaard.
- Manual de Ortodoncia. Bravo González LA. Ed. Síntesis.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer y segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.