FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36152
Nombre	Desarrollo Económico y Políticas de Cooperación al Desarrollo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	20 - Mención en Economía Pública	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MARCH I POQUET, JOSEP MARIA	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

Esta asignatura, optativa, de 6 créditos, impartida en el primer cuatrimestre del cuarto curso del grado de Economía, forma parte de la materia Políticas Económicas Avanzadas.

En primer lugar, se abordará el concepto de desarrollo: las dimensiones contenidas en esta idea, la manera en que se cuantifica, la heterogeneidad de las situaciones de desarrollo-subdesarrollo y su percepción como proceso dinámico y conflictivo. En segundo lugar, una perspectiva teórica fundamentada en el concepto de estilo de desarrollo, que permite apreciar el desarrollo y la desigualdad como la resultante de la interacción de fuerzas sociales, en un momento histórico concreto y dentro de un armazón sistémico y estructural, que facilita la comprensión de porqué un determinado desarrollo es viable y porqué entra en crisis y se transforma. En tercer lugar, se examinarán, desde una perspectiva histórica de las relaciones Norte-Sur, el análisis de situaciones concretas de desarrollo-subdesarrollo, es decir, se aplica el concepto de estilo de desarrollo a las experiencias históricas de (sub)desarrollo más importantes: las sociedades exportadoras de bienes primarios, el Cuarto Mundo, la industrialización “hacia adentro”, los tigres asiáticos y el desarrollo autónomo. De manera transversal se prestará atención a las diferentes políticas, así como las instituciones y organizaciones que las proponen y gestionan, vinculadas a diversos problemas tradicionales específicos del subdesarrollo como el hambre y la pobreza extrema, la prevención de conflictos, la ayuda humanitaria y la deuda externa o la gestión de los flujos migratorios

Los contenidos de esta asignatura, en la que se otorga a la política económica una relevancia especial en la dinámica social, especialmente al estudio de experiencias históricas de desarrollo, complementan y profundizan los de algunas asignaturas que los/las estudiantes han cursado o cursarán como Historia Económica Mundial, Economía Internacional, Políticas Económicas Instrumentales y Sectoriales, Comercio Internacional, Pensamiento Económico Contemporáneo y Crecimiento y Desarrollo Económico en la Historia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interaccionado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Adquirir la capacidad de analizar críticamente una determinada situación de desarrollo económico y social como resultado de la interacción histórica de tendencias globales y factores específicos locales.

Generar empatía y compromiso frente a situaciones de desigualdades, condiciones vitales precarias, violencia y riesgos ambientales.

Adquirir el marco conceptual (estilo de desarrollo) para explicar los distintos modelos de evolución social y económica.

Aplicar el concepto de estilo de desarrollo a la evolución concreta de una sociedad, valorando su viabilidad económica, política y social e identificando los conflictos y contradicciones que pueden generar su crisis.

Entender la lógica causa efecto de algunas de las medidas de política económica orientadas a la disminución de las desigualdades.

Conocer la aplicación de algunas de las políticas de cooperación al desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El concepto de desarrollo

Aproximaciones al concepto de desarrollo
Una taxonomía del subdesarrollo
Los ODM y los ODS
El concepto de excedente y sus dinámicas

2. Estilos de desarrollo

Definición de estilos de desarrollo.
Momento histórico, armazón y estructura
Sistema, fuerzas sociales y viabilidad

3. El modelo exportador primario

Aparición del capitalismo y dinámica del modelo
Perversiones y crisis de reproducción del MEP

4. Economías regresivas

Características de la economías regresivas.
Crisis alimentarias y políticas de cooperación

5. Industrialización por sustitución de importaciones e industrialización exportadora

Los modelos de ISI
Los límites de la estrategia ISI
Especialización exportadora
Los desafíos de las post-indiustrialización

6. La industrialización autónoma y la industrialización periférica

Economías de Planificación Centralizada.
El caso de China.
Algunos ejemplos de industrialización periférica.
Los límites a los modelos de industrialización periférica.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El programa se desarrollará combinando sesiones teóricas y prácticas. Las teóricas se fundamentan en exposiciones por parte del profesor y las prácticas en la proyección de documentales.

El objetivo de las exposiciones del profesor es establecer una línea argumental de cada tema, mostrar los conceptos principales y resolver las dudas que puedan surgir. Estos conceptos irán configurando una red conceptual a lo largo del curso. Cada una de estas clases será preparada previamente por el estudiante mediante el estudio de unos textos.

Los documentales profundizan y concretan estos conceptos básicos a partir de las situaciones reales y actuales. El estudiante dispondrá antes de la proyección de los materiales necesarios para preparar el estudio del documental.

El uso del Aula Virtual será una herramienta básica en el desarrollo de la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación global es una combinación de la prueba final y de las actividades de evaluación continua. La prueba final será escrita, se realizará en la fecha que establezca el Centro, ponderará un 70% de la nota global y para aprobar la asignatura es necesario obtener en esta prueba cinco puntos o más sobre diez. Las actividades de evaluación continua se realizarán durante el cuatrimestre correspondiente, ponderarán un 30% de la nota global, son no recuperables y la calificación obtenida en ellas se mantendrá para la segunda convocatoria del examen. Todas las clases son presenciales y se valorará la participación activa en las mismas.

REFERENCIAS

Básicas

- March Poquet, José M (2023): Desarrollo económico: estilos y políticas. Tirant lo Blanch, Valencia.

Complementarias

- Sampedro, J.L. (1996): Conciencia del subdesarrollo. Veinticinco años después. Taurus, Barcelona.
- Payne, A. y Phillips, N. (2012): Desarrollo. Alianza Editorial, Madrid
- Ros, J. (2013): Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions. Oxford University Press, Oxford.
- Acemoglu, D. y Robinson, J.A. (2012): Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto, Barcelona.
- Eatwell, J.; Milgate, M. y Newman, P. (comp.) (1993): Desarrollo Económico, ICARIA-FUHEM, Barcelona.
- Bustelo, P. (1990): Economía política de los NPI asiáticos. Siglo XXI, Madrid.
- Zamora Rodríguez, A. (2008): Ensayo sobre el subdesarrollo. Latinoamérica, 200 años después. Foca, Ediciones y Distribuciones, Madrid
- PNUD (2019): Panorama general. Informe sobre Desarrollo Humano 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Nueva York.
- Chaves Palacios, Julián y Mariano Juárez, Lorenzo (eds.) (2018): Cooperación al desarrollo. Anthropos Editorial, Barcelona
- Goycoolea Prado, R. y Megías Rosa, M. (eds.) (2017): Objetivos del Desarrollo Sostenible. Una mirada crítica desde la universidad y la cooperación al desarrollo. Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.

- Comisión Europea (EuropeAid Oficina de Cooperación) (2001): Manual Gestión del Ciclo de Proyecto.
- Matus, Carlos (2006): MAPP Método Altadir de Planificación Popular. Lugar Editorial, Buenos Aires.