

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36152
<b>Nombre</b>	Desarrollo Económico y Políticas de Cooperación al Desarrollo
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1316 - Grado en Economía	20 - Mención en Economía Pública	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MARCH I POQUET, JOSEP MARIA	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

La asignatura comprende seis contenidos esenciales, que se estudiarán de manera simultánea. En primer lugar, el concepto de desarrollo: las dimensiones contenidas en esta idea, la manera en que se cuantifica, la heterogeneidad de las situaciones de desarrollo-subdesarrollo y su percepción como proceso dinámico y conflictivo.

En segundo lugar, una perspectiva teórica fundamentada en el concepto de estilo de desarrollo, que permite apreciar el desarrollo y la desigualdad como la resultante de la interacción de fuerzas sociales, en un momento histórico concreto y dentro de una armadura sistémica y estructural, que facilita la comprensión de porqué un determinado desarrollo es viable y porqué entra en crisis y se transforma.

En tercer lugar, una perspectiva histórica de las relaciones Norte-Sur, que aborda la morfogénesis de un mundo con Centro y Periferia, el surgimiento y el ocaso de un Nuevo Orden Económico Internacional y cómo la globalización nos está llevando hacia un mundo “patas abajo”.



Un cuarto contenido es el análisis de situaciones concretas de desarrollo-subdesarrollo, es decir, se aplica el concepto de estilo de desarrollo a las experiencias históricas de (sub)desarrollo más importantes: las economías exportadoras de bienes primarios, el Cuarto Mundo, la industrialización “hacia adentro”, los tigres asiáticos, el desarrollo autónomo y la industrialización periférica.

El quinto contenido aborda el papel de las principales organizaciones de desarrollo, otorgando a la Política Económica una relevancia especial en la dinámica social; en particular a las políticas de lucha contra el hambre, prevención de conflictos y construcción de la paz, ayuda humanitaria y gestión de la deuda externa.

El último contenido aborda el análisis de algunas tensiones del desarrollo, vinculadas a la propiedad de los recursos naturales, el uso de la violencia, la (in)governabilidad, la explotación laboral en el contexto de la globalización, la emergencia de nuevas clases/grupos sociales, la responsabilidad social de las empresas y los flujos migratorios.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Capacidad para el diseño y gestión de proyectos económicos.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.



- Comprender las actuaciones y funciones del sector público en la economía y el desarrollo pormenorizado de las diferentes políticas de ingresos públicos y los programas de gasto público.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explicar una determinada situación de desarrollo social como resultado de la interacción histórica de tendencias globales y factores específicos locales.

Aplicar el concepto de estilo de desarrollo a la evolución concreta de una sociedad, valorar su viabilidad económica, política y social e identificar los conflictos y contradicciones que pueden generar su crisis.

Proponer políticas de desarrollo (fines-objetivos-instrumentos-acciones), utilizando metodologías de planificación de políticas

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El concepto de desarrollo

Dimensiones de la idea de desarrollo.

El desarrollo como proceso dinámico y conflictivo.

Criterios para la cuantificación del desarrollo y la desigualdad.

Heterogeneidad de las situaciones de desarrollo-subdesarrollo.

### 2. Evolución histórica de las relaciones Norte-Sur

Morfogénesis de un mundo con Centro y Periferia.

Orto y ocaso de la idea de un Nuevo Orden Económico Internacional.

Significado de la globalización desde la perspectiva Norte-Sur.

El Mundo patas arriba.

### 3. Estilo de desarrollo

Momento histórico, fuerzas sociales y armazón.

Estructura de poder social, ordenamiento institucional y mecanismo económico.

El medio físico, la población y su composición, la organización productiva, la estructura social y la relación externa.

Viabilidad y crisis de un estilo de desarrollo.

**4. Análisis de situaciones concretas de (sub)desarrollo.**

El modelo exportador primario.  
El Cuarto Mundo.  
El desarrollo hacia adentro.  
Los tigres asiáticos.  
El desarrollo autónomo.  
La industrialización periférica.

**5. Políticas y organizaciones de desarrollo.**

Políticas y organizaciones de lucha contra el hambre.  
Políticas y organizaciones de prevención de conflictos i construcción de la paz.  
Políticas y organizaciones de ayuda humanitaria.  
Políticas y organizaciones vinculadas a la deuda externa.  
Otras Políticas y organizaciones de desarrollo.

**6. Análisis de tensiones del desarrollo.**

La propiedad de los recursos naturales.  
Violencia y gobernabilidad.  
Explotación laboral y globalización.  
Nuevas clases sociales.  
Responsabilidad Social de la Empresa.  
Flujos migratorios.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presencial</b>
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

El programa se desarrollará combinando sesiones teóricas y prácticas. Las teóricas se fundamentan en exposiciones por parte del profesor y las prácticas en la proyección de documentales.

El objetivo de las exposiciones del profesor es establecer una línea argumental de cada tema, mostrar los conceptos principales y resolver las dudas que puedan surgir. Estos conceptos irán configurando una red conceptual a lo largo del curso. Cada una de estas clases será preparada previamente por el estudiante mediante el estudio de unos textos.

Los documentales profundizan y concretan estos conceptos básicos a partir de las situaciones reales y actuales. El estudiante dispondrá antes de la proyección de los materiales necesarios para preparar el estudio del documental.

Para la realización y evaluación de las diferentes actividades se darán instrucciones específicas al inicio del curso, teniendo en cuenta el número estudiantes y otros factores que afectan a la dinámica de cada grupo.

El uso del Aula Virtual será una herramienta básica en el desarrollo de la asignatura.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación global es una combinación de la prueba final y de las actividades de evaluación continua. La prueba final será escrita, se realizará en la fecha que establezca el Centro, ponderará un 70% de la nota global y para aprobar la asignatura es necesario obtener en esta prueba cinco puntos o más sobre diez. Las actividades de evaluación continua se realizarán durante el cuatrimestre correspondiente, ponderarán un 30% de la nota global, son no recuperables y la calificación obtenida en ellas se mantendrá para la segunda convocatoria del examen. Todas las clases son presenciales y se valorará la participación activa en las mismas.

## **REFERENCIAS**

### **Básicas**

- March Poquet, José M (2013): Desarrollo económico: estilos y políticas. Tirant lo Blanch, Valencia.

### **Complementarias**

- Berzosa, C., Bustelo, P. y de la Iglesia, J. (1996): Estructura Económica Mundial, Ed. Síntesis, Madrid. Capítulo 7 (Orígenes y características del subdesarrollo)
- Dickenson, J.P. et al (1985): Geografía del Tercer Mundo. Omega, Barcelona, Capítulo 2 (Perspectiva histórica, pp.25-53).



- Lacoste, Y. (1984): Geografía del subdesarrollo. Ariel, Barcelona. Capítulo 6 (Problemas arícolas y problemas agrarios, pp.149-179).
- Prebisch, Raúl (1981): Capitalismo periférico. Crisis y transformación. Fondo de Cultura Económica, México. pp.30-49.
- Bustelo, P. (1990): Economía política de los NPI asiáticos. Siglo XXI, Madrid.
- Furtado, C. (1983): Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinar. F.C.E., México.
- Hirschman, A.O. (1984): De la economía a la política y mas allá. F.C.E., México. Capítulo 1 (Orto y ocaso de la economía del desarrollo, pp.11-39)
- Cardoso, F.H. y Faletto, E. (1978): Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI, México, pp.39-53.
- Palma, J. Gabriel: Estructuralismo, en Eatwell, J.; Milgate, M. y Newman, P. (comp.) (1993): Desarrollo Económico, ICARIA-FUHEM, Barcelona, pp.250-260.

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**