

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	36151
<b>Nom</b>	Política econòmica de la UE
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	4	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1316 - Grau Economia	20 - Menció en Economia Pública	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SUCH JUAN, JUAN BAUTISTA	110 - Economia Aplicada

**RESUM**

La Política Econòmica de la UE és una assignatura optativa adscrita en la matèria Polítiques Econòmiques Avançades. S'ofereix en el segon semestre del quart curs del grau d'Economia, amb una càrrega de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar professionals capaços de dur a terme tasques de gestió, assessorament i avaluació dels assumptes econòmics tant en l'empresa privada com en qualsevol altra institució de caràcter públic o de rellevància econòmica o social, aquesta assignatura ofereix una visió actualitzada i avançada de les principals polítiques econòmiques aplicades en la Unió Europea.

El punt de partida és la consideració de la UE com un sistema de govern multinivell, on hi ha un repartiment de competències entre la Unió i els Estats membres. A més de l'estudi de les principals polítiques comunes, es realitza també una anàlisi comparada d'alguns casos nacionals.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs, però es recomana que l'estudiant tinga cursada i aprovada l'assignatura Economia de la Unió Europea.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1316 - Grau Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Ser capaç d'elaborar i defensar un informe econòmic.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.
- Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.
- Conèixer i comprendre les distintes polítiques econòmiques instrumentals, sectorials i estructurals, així com el seu procés d'elaboració.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Adquisició de capacitat d'anàlisi i raonament per a comprendre i interpretar l'actuació econòmica pública en els tres nivells de govern: supranacional, nacional i subcentral.

Coneixement i maneig dels conceptes d'objectius, instruments, procés polític, avaluació de polítiques econòmiques, polítiques macroeconòmiques, sectorials i instrumentals, aplicades al context de la Unió Europea.

Capacitat de comprendre els reptes que afronta el projecte europeu i adquisició d'un posicionament raonat davant els mateixos.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Evolució i organització institucional de la UE

1. Els primers intents d'unió
2. Integració sectorial
3. Cap a la integració econòmica global
4. Etapes en la construcció de la Unió Europea
5. Les institucions comunitàries

### 2. Nous reptes: el Brexit

1. Context
2. El RU en la UE
3. Beneficis del Mercat Únic
4. Altres efectes de la pertinença a la UE
5. Nou marc de relacions amb la UE
6. Efectes al RU a curt termini
7. Efectes al RU a llarg termini
8. Efectes a la Unió Europea
9. Efectes a Espanya

### 3. La governança de la Unió Econòmica i Monetària

1. Costos i beneficis econòmics d'una unió monetària.
2. La llarga marxa cap a l'euro
3. Les institucions de la Unió Monetària Europea
4. La Política Monetària en la Unió Monetària Europea
5. Altres polítiques econòmiques: política fiscal y polítiques estructurals
6. La crisi de l'euro
7. El futur de la Unió Econòmica y Monetària

### 4. Les principals polítiques de despesa (I): la Política Agrària Comuna (PAC)

1. Per què una política agrària?
2. Aspectes bàsics de la PAC
3. La PAC i les seues reformes
4. Valoració i reptes de futur
5. La PAC post 2020

**5. Les principals polítiques de despesa (II): la Política de Cohesió**

1. Les disparitats regionals a la UE
2. Evolució de la Política de Cohesió (Regional Comuna, PRC)
3. La Política de Cohesió a través dels seus instruments
4. Valoració i reptes de futur
5. La Política de Cohesió post 2020

**6. El Marc Financer Plurianual de la UE**

1. Característiques i funcions del pressupost
2. El cicle pressupostari
3. El finançament del pressupost general
4. Les despeses del pressupost general
5. El pressupost i els estats
6. Valoració i perspectives de futur

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques, ambdues presencials, i el treball autònom supervisat que durà a terme el propi estudiant.

En la classe teòrica presencial es presentaran els continguts teòrics essencials de l'assignatura, mentre que la classe pràctica presencial estarà orientada a l'anàlisi de problemes i l'estudi de casos pràctics amb



aplicació dels instruments adequats. Els debats i les presentacions orals, individuals o en equip, són peces importants en aquestes classes.

El treball autònom supervisat de l'estudiant es basarà en la lectura i la valoració d'informes de la Comissió Europea o altres institucions, així com d'articles especialitzats.

A més s'incorporarà l'estudi independent de l'alumne i la realització de proves escrites i orals.

## **AVALUACIÓ**

Aquesta assignatura segueix un sistema d'avaluació basat en dos components essencials: l'examen final i l'avaluació contínua.

D'una banda, hi haurà un examen escrit que avaluarà l'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències assenyalades anteriorment.

D'altra banda, se seguirà una avaluació contínua de l'estudiant sobre la base de la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquesta avaluació es realitzarà a través dels seus treballs, presentats de forma oral o escrita, tant a classe com online.

L'examen escrit aportarà el 70% de la nota final de l'estudiant, mentre que l'avaluació contínua aportarà el restant 30%, però aquesta última només es tindrà en compte si s'aprova l'examen escrit.

## **REFERÈNCIES**

### **Bàsiques**

- CAMARERO, M. y TAMARIT, C. (coordinadores): Economía de la Unión Europea, Cívitas, Thomson Reuters, 2019.
- Diversos informes temáticos de la Comisión y el Parlamento Europeo
- Distintos informes de instituciones europeas

### **Complementàries**

- BUITRAGO, E. y ROMERO, L. B.: Economía de la UE. Análisis económico del proceso de integración europeo, Pirámide, Madrid, 2013
- IÑARRITU IBARRETXE, B.: La gobernanza económica de la Unión Europea, Deusto Economía, 2019.