

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36151
Nom	Política econòmica de la UE
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	20 - Menció en Economia Pública	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TAMBORERO SANJUAN, MARIA PILAR	110 - Economia Aplicada

RESUM

La Política Econòmica de la UE és una assignatura optativa adscrita en la matèria Polítiques Econòmiques Avançades. S'ofereix en el segon semestre del quart curs del grau d'Economia, amb una càrrega de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar professionals capaços de dur a terme tasques de gestió, assessorament i avaluació dels assumptes econòmics tant en l'empresa privada com en qualsevol altra institució de caràcter públic o de rellevància econòmica o social, aquesta assignatura ofereix una visió actualitzada i avançada de les principals polítiques econòmiques aplicades en la Unió Europea.

El punt de partida és la consideració de la UE com un sistema de govern multinivell, on hi ha un repartiment de competències entre la Unió i els Estats membres. A més de l'estudi de les principals polítiques comunes, es realitza també una anàlisi comparada d'alguns casos nacionals.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs, però es recomana que l'estudiant tinga cursada i aprovada l'assignatura Economia de la Unió Europea.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Ser capaç d'elaborar i defensar un informe econòmic.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.
- Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.
- Conèixer i comprendre les distintes polítiques econòmiques instrumentals, sectorials i estructurals, així com el seu procés d'elaboració.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Adquisició de capacitat d'anàlisi i raonament per a comprendre i interpretar l'actuació econòmica pública en els tres nivells de govern: supranacional, nacional i subcentral.

Coneixement i maneig dels conceptes d'objectius, instruments, procés polític, avaluació de polítiques econòmiques, polítiques macroeconòmiques, sectorials i instrumentals, aplicades al context de la Unió Europea.

Capacitat de comprendre els reptes que afronta el projecte europeu i adquisició d'un posicionament raonat davant els mateixos.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Evolució i organització institucional de la UE

1. Els primers intents d'unió
2. Integració sectorial
3. Cap a la integració econòmica global
4. Etapes en la construcció de la Unió Europea
5. Les institucions comunitàries

2. Nous reptes: el Brexit

1. Context
2. El RU en la UE
3. Beneficis del Mercat Únic
4. Altres efectes de la pertinença a la UE
5. Nou marc de relacions amb la UE
6. Efectes al RU a curt termini
7. Efectes al RU a llarg termini
8. Efectes a la Unió Europea
9. Efectes a Espanya

3. La governança de la Unió Econòmica i Monetària

1. Costos i beneficis econòmics d'una unió monetària.
2. La llarga marxa cap a l'euro
3. Les institucions de la Unió Monetària Europea
4. La Política Monetària en la Unió Monetària Europea
5. Altres polítiques econòmiques: política fiscal y polítiques estructurals
6. La crisi de l'euro
7. El futur de la Unió Econòmica y Monetària

4. Les principals polítiques de despesa (I): la Política Agrària Comuna (PAC)

1. Per què una política agrària?
2. Aspectes bàsics de la PAC
3. La PAC i les seues reformes
4. Valoració i reptes de futur
5. La PAC post 2013

**5. Les principals polítiques de despesa (II): la Política de Cohesió**

1. Les disparitats regionals a la UE
2. Evolució de la Política de Cohesió (Regional Comuna, PRC)
3. La Política de Cohesió a través dels seus instruments
4. Valoració i reptes de futur
5. La Política de Cohesió post 2013

6. El Marc Financer Plurianual de la UE

1. Característiques i funcions del pressupost
2. El cicle pressupostari
3. El finançament del pressupost general
4. Les despeses del pressupost general
5. El pressupost i els estats
6. Valoració i perspectives de futur

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques, ambdues presencials, i el treball autònom supervisat que durà a terme el propi estudiant.

En la classe teòrica presencial es presentaran els continguts teòrics essencials de l'assignatura, mentre que la classe pràctica presencial estarà orientada a l'anàlisi de problemes i l'estudi de casos pràctics amb



aplicació dels instruments adequats. Els debats i les presentacions orals, individuals o en equip, són peces importants en aquestes classes.

El treball autònom supervisat de l'estudiant es basarà en la lectura i la valoració d'informes de la Comissió Europea o altres institucions, així com d'articles especialitzats.

A més s'incorporarà l'estudi independent de l'alumne i la realització de proves escrites i orals.

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura segueix un sistema d'avaluació basat en dos components essencials: l'examen final i l'avaluació contínua.

D'una banda, hi haurà un examen escrit que avaluarà l'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències assenyalades anteriorment.

D'altra banda, se seguirà una avaluació contínua de l'estudiant sobre la base de la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquesta avaluació es realitzarà a través dels seus treballs, presentats de forma oral o escrita, tant a classe com online.

L'examen escrit aportarà el 70% de la nota final de l'estudiant, mentre que l'avaluació contínua aportarà el restant 30%, però aquesta última només es tindrà en compte si s'aprova l'examen escrit.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CAMARERO, M. y TAMARIT, C. (coordinadores): Economía de la Unión Europea, Cívitas, Thomson Reuters, 2019.
- Diversos informes temáticos de la Comisión y el Parlamento Europeo

Complementàries

- BUITRAGO, E. y ROMERO, L. B.: Economía de la UE. Análisis económico del proceso de integración europea, Pirámide, Madrid, 2013
- IÑARRITU IBARRETXE, B.: La gobernanza económica de la Unión Europea, Deusto Economía, 2019.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

La planificació de la docència dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

Si la docència és no presencial (almenys durant el mes de febrer), s'utilitzarà la videoconferència com s'explica en el següent apartat. Si la docència és semipresencial, els estudiants es dividiran en dos grups utilitzant com a criteri l'ordre alfabètic. Cada grup rebrà docència presencial cada dues setmanes i podrà assistir a la classe online la setmana que no puguin assistir a ella a l'aula. El grup 1 (molt probablement amb cognoms de la A a la L, però encara per confirmar) començarà a assistir la primera setmana; el grup 2 (probablement de la M a la Z), la segona, i després s'alternaran per a assistir a les classes presencials.

La càrrega de treball requerida pels crèdits ETCS no varia. No obstant això, la professora podrà reorganitzar el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Addicionalment, encara que el volum de treball es manté, la professora podrà alterar l'estructura de la mateixa i de les activitats pràctiques i/o exercicis plantejats per a adaptar-les a la situació a fi de facilitar l'aprenentatge de les competències indicades en la guia acadèmica.

3. Metodologia docent

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència, preferiblement síncrona, mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semipresencial, aquesta consistirà (com s'ha indicat més amunt) en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. En principi, els alumnes de la A a la L acudirien una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebria docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

Així doncs, el/la professor/a prioritzarà els uns o els altres d'aquests recursos segons el cas:



- Docència presencial amb assistència rotatoria
- Videoconferència síncrona BBC
- Videoconferència asíncrona BBC
- Transparències amb al·locució
- Tutories mitjançant videoconferència
- Pujada de nous materials a l'Aula virtual
- Proposta d'activitats per aula virtual

4. Avaluació

Es manté el pes de l'avaluació contínua en el 30% i de l'examen final (en el 70%), amb la restricció d'haver superat l'examen final per a incorporar l'avaluació contínua i aprovar l'assignatura. L'avaluació contínua no és recuperable. L'examen final es realitzarà a l'aula llevat que les circumstàncies de salut ho impedisquen, i en aquest cas l'avaluació s'adaptarà a les pautes desenvolupades per la Universitat.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté, perquè és accessible. No obstant això, si algun material bibliogràfic recomanat deixara d'estar disponible online, la professora facilitarà la seua distribució o el substituirà per un altre equivalent que no presente conflicte en matèria de drets d'autor.