

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36147
Nom	Avaluació econòmica pública
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	20 - Menció en Economia Pública	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TORTOSA CHULIA, M. ANGELES	110 - Economia Aplicada

RESUM

Avaluació Econòmica Pública és una assignatura optativa que es cursa en el 4t curs del Grau en Economia. Aquesta assignatura forma part del mòdul Economia del Sector Públic i de la matèria Economia Pública, i compta amb 6 crèdits ECTS. L'assignatura s'enquadra en la Intensificació curricular d'Economia Pública.

La matèria Economia Pública persegueix dotar l'estudiant d'un coneixement i comprensió de les actuacions i funcions del sector públic i d'alguns aspectes del sector públic que tenen a veure amb les diferents polítiques d'ingressos públics i els programes de despesa pública. Dins d'aquesta matèria destaca l'assignatura obligatòria Economia del Sector Públic, que pretén vertebrar tots aquests coneixements i preparar l'estudiant per a la resta de les assignatures optatives de la matèria. En concret, en Economia del Sector Públic, s'introduiran els continguts bàsics que es desenvoluparan en altres assignatures com Avaluació Econòmica Pública, Sistema Tributari espanyol, Regulació Pública i Federalisme Fiscal, Hisenda Autonòmica i Local.

En cursar les assignatures de la matèria Economia Pública, els estudiants podran comptar amb amplis coneixements del funcionament del sector públic, que els seran d'utilitat en el seu futur professional, especialment en tots els nivells de l'administració pública, així com en les relacions de les empreses amb



el sector públic a través del coneixement del sistema tributari i dels principals programes de despesa pública.

En l'anàlisi econòmica convencional del sector públic hi ha una qüestió que no s'ha tractat amb prou èmfasi i amplitud però que ha pres més importància en èpoques de crisi econòmica i que està de moda en l'àmbit de la gestió pública. Es tracta d'analitzar detalladament la presa de decisions en l'àmbit públic i per a això cal dur a terme l'avaluació econòmica de les polítiques públiques més rellevants. I amb això informar la ciutadania de les possibles actuacions públiques i fomentar la tan desitjada transparència i "bona governança". Nous fòrums cívics, professionals i socials estan demandant aquestes avaluacions i col·laborant en el desenvolupament de les mateixes.

L'avaluació econòmica i de les accions del sector públic és un pas indispensable per a una convenient regulació pública posterior. El que en l'àmbit de l'administració pública es coneix com el procés de "better regulation".

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

De cara a un aprenentatge coherent dels coneixements de la lliçó d'economia pública els alumnes han d'haver cursat prèviament les assignatures obligatòries d'economia de el sector públic (I i II). En aquesta assignatura s'amplien alguns dels elements que es treballen en aquestes assignatures obligatòries. I finalment té sentit que aquesta assignatura es connecti amb altres optatives relatives a el sector públic, fonamentalment amb la de regulació econòmica pública.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Compromís ètic i responsabilitat social en el treball, respectant el medi, els drets humans i promovent la igualtat entre homes i dones i la cultura de la pau.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.



- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Capacitat per al disseny i la gestió de projectes econòmics.
- Comprendre les claus del funcionament de l'economia de mercat, la distinció entre raonaments normatius i positius i la diferència entre els conceptes d'equitat i eficiència.
- Comprendre els efectes sobre l'eficiència i l'equitat de les diferents estructures de mercat i la influència de les polítiques de regulació.
- Conèixer i comprendre les principals fallades de mercat: béns públics i externalitats, així com les seues solucions, tant privades com públiques, i la seua influència sobre el medi i els recursos naturals.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Comprendre les actuacions i les funcions del sector públic en l'economia i el desenvolupament detallat de les diferents polítiques d'ingressos públics i els programes de despesa pública.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Després d'haver acabat les classes els estudiants hauran après:

- Capacitat per utilitzar l'aparell analític necessari per desenvolupar-se en el món de l'economia pública com a gestor, decisor-polític, proveïdor serveis i usuari dels mateixos. I també la capacitat d'empatitzar amb altres agents que desenvolupen les seves tasques al voltant del futur economista avaluador.
- Especial maneig dels continguts d'eficàcia, efectivitat, eficiència i sobretot d'equitat imprescindibles en la gestió / decisions públiques.
- Adquisició de coneixements suficients per comprendre qualsevol entorn, llenguatge i problemàtica sobre les principals àrees d'intervenció del sector públic en despeses i ingressos públics.
- Capacitat crítica per comprendre i anticipar els resultats de diferents polítiques públiques sobre despesa bàsiques: en àmbit salut i escolarització.
- Adquisició de coneixements sobre les limitacions internes en el comportament del sector públic. Especialment ha de ser capaç d'aplicar l'anàlisi econòmica per predir i corregir els problemes que sorgiran en el funcionament de les institucions públiques, tant en la presa de decisions col·lectives com en la seva execució.



- Afrontar situacions de resolució de conflictes i prioritització de situacions reals atenent als criteris de justícia i equitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. l'avaluació econòmica i pública

Concepte d'avaluació. La importància del valor

- L'avaluació econòmica i la seva importància pren decisions econòmiques
 - o Pressupost públic i prioritats
 - o Gestió pública i aplicació de les prioritats
- Els elements bàsics i els tipus d'avaluació econòmica.
- o Els criteris i les tècniques d'avaluació econòmica
- L'avaluació en el context de les activitats públiques.
- o Característiques pròpies i diferències amb les avaluacions econòmiques privades i socials

2. Tema 2.- Els criteris d'avaluació econòmica:

- Definició i tipus de criteris
- Anàlisi en profunditat del significat i aproximació de la productivitat, eficàcia i efectivitat, eficiència, equitat i rendibilitat
- Novetats: les anàlisis multicriteris

3. Tema 3.- Tècniques d'avaluació econòmica:

- Anàlisi cost-benefici,
- Anàlisi cost-eficàcia,
- Anàlisi cost-eficiència,
- Anàlisi cost-efectivitat i Anàlisi cost-utilitat,
- Anàlisi cost-conseqüència

4. Tema 4.- Extensions de l'avaluació econòmica. Altres modalitats d'avaluació de polítiques públiques

- La institucionalització de l'avaluació de les polítiques públiques (marc institucional nacional i internacional).
- Els elements bàsics de l'avaluació econòmica i daltres tipus. Concepte, fases en el disseny, tipologies (necessitats, disseny, implementació i impacte) i limitacions.
- L'obtenció dels costos i beneficis mitjançant mètodes directes i indirectes per a les anàlisis cost efectivitat i cost benefici en l'avaluació econòmica: costos evitats, cost de viatge, preus hedònics, valoració contingent.

**5. Tema 5.- Tipus i metodologia de l'avaluació qualitativa: fortaleeses i limitacions**

- Observació i Observació participant
- Mètode Delphi
- Grups de discussió
- Anàlisi documental
- Mètode DAFO
- Entrevistes qualitatives
- Anàlisi de polítiques

6. Tema 6: La metodologia d'avaluació quantitativa

- Descriptives: indicadors específics; enquestes; entrevistes estructurades; dades de fitxer sobre usuaris; Anàlisi bivariant.
 - Analítiques (no descriptives), amb dades macro i micro econòmiques.
- De l'experimental cap a la realitat (quasi-experimental i experimental):
- Metodologies Experimentals i Experiments naturals
 - Metodologies quasi-experimentals (diferències en diferències, regressions discontinües i metodologies de comparació).
 - Metodologies d'anàlisi de cost eficiència (DEA) i de cost efectivitat (els models de Markov i arbres decisió).
 - Noves metodologies d'avaluació

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Estudi i treball autònom	14,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



Es rebran classes magistrals per part de dos professors i s'estructuraran els continguts a dos blocs per separat.

A tots dos blocs es buscarà la combinació de la teoria econòmica de l'avaluació amb les anàlisis de casos específics de la provisió de diferents serveis públics, però preferentment dels serveis sanitaris i educatius, que es corresponen amb els continguts dels temes de pràctiques.

A part de les classes magistrals que impartirà el professor es demanarà a l'alumne el comentari d'algun text relacionat amb el tema que s'estigui treballant. Aquest text es discutirà a classe pels alumnes i serà guiat pel professor.

Es comentaran casos d'avaluació i es demanarà la resolució d'algun tipus exercici a classe en grups.

La bibliografia s'anirà comentant a mesura que es vaja estudiant cada un dels temes de les classes. Durant el curs el professor deixarà a l'aula virtual els materials relatius a les classes (lectures complementàries, casos d'avaluació de diferents serveis públics, i també pàgines web d'interès que consideri oportú), i es podran consultar a: www.aulavirtual.uv.es

AVALUACIÓ

Com que l'assignatura s'estructura en dos blocs, l'avaluació també es produirà per separat, i després s'efectuarà una mitjana d'ambdues notes i caldrà una nota 5 per aprovar l'assignatura. Les notes de cada bloc seran independents i es guardaran les notes de les parts de pràctiques daquests blocs fins a la segona convocatòria.

Avaluació del primer bloc El sistema d'avaluació consta de diverses parts:

- 1) Un examen final del primer bloc. Consistirà en una prova escrita sobre el contingut daquest bloc i es realitzarà en les dates oficials fixades per la facultat. Computarà el 60% de la nota del bloc.
- 2) Comentari individual dun cas. Al llarg daquest bloc es fixarà un dia per al lliurament obligat de lanàlisi dun cas d'avaluació seguint les instruccions que estableixi el professor. Computarà el 20% de la nota.
- 3) Un comentari de text individual i un debat oral entre els alumnes sobre el tema d'equitat triat. Computarà el 20% de la nota.
- 4) El professor es reserva la possibilitat de recollir algunes feines de classe al llarg del curs o comentaris sobre algunes conferències que es poguessin organitzar i que poden afegir nota extra a la valoració d'aquest bloc. Es tindran en compte les notes de pràctiques daquest bloc sempre que la nota de l'examen daquest bloc sigui igual o superior a 4,5 sobre 10.



Avaluació del segon bloc

5) Un examen final del segon bloc. Consistirà en una prova escrita sobre el contingut daquest bloc i es realitzarà en les

dates oficials fixades per la facultat. Computarà el 60% de la nota del bloc.

6) Avaluació contínua (40% de la nota). Aquesta part es basa en el lliurament de diferents pràctiques, la defensa grupal

d'alguns treballs en públic i l'elaboració d'un treball final. Aquesta part es tindrà en compte només si la nota de l'examen

final és igual o superior a 4,5 sobre 10.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- PRIMER BLOQUE:

OLMEDA, M. y TORTOSA, M.A. Apuntes de la asignatura de Evaluación Económica pública. (Se publicarán por aula virtual)

DRUMMOND, F., OBRIEN, B.J; STODDART, G.L. and TORRANCE, G.W., Métodos para la evaluación económica de los programas de asistencia sanitaria. Díaz de Santos, Madrid, 2001.

DE RUS, G., Análisis coste-beneficio, Anóni Bosh Editors, Barcelona, 2021.

IVALUA, Guía ráctica sobre evaluación de políticas públicas, IVALUA, Barcelona, 2009.

AEVAL, Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. 2010.

OLIVA MORENO, J; GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCARCEL, TRAPERO BELTRÁN, M; Et. al Economía de la Salud. Madrid, Pirámide. 2018.

HIDALGO VEGA, A, y otros, Economía de la salud, Pirámide, Madrid, 2000.

PINTO, J.L; VÁZQUEZ, M; LÁZARO, A. Y MARTINEZ, J.E., Análisis coste-beneficio en la salud. Métodos de valoración y aplicaciones. Masson, Barcelona, 2003.

- SEGUNDO BLOQUE:

DEL SAZ SALAZAR, S. Los métodos indirectos del coste de viaje y de los precios hedónicos: Una aproximación, Revista española de economía agraria, 1997, 179: 167-190

BADENES, N; DEL MORAL, I; PANIAGUA, M. y PÉREZ. C. Herramientas para la evaluación de políticas de ingreso y gasto público. Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, IEF, Madrid, 2015.

PÉREZ, C. y DEL MORAL, Técnicas de Evaluación de Impacto, Ibergarceta Publicaciones, Madrid, 2015.

ARTÉS, J; RODRÍGUEZ-SÁNCHEZ, B. Métodos de evaluación de Políticas públicas. 2022.



Complementàries

- *SANDEL, M. Justicia. Barcelona: Debate. 2011.
- *MAZZUCATO, M. El valor de las cosas. Taurus, Barcelona, 2019.
- *SEN, A. La idea de la justicia, Ed. Taurus. Madrid. 2010.
- KAHNEMAN, D. Pensar rápido, pensar despacio. Debate. Barcelona, 2012.

Repositorio y webs instituciones nacionales e internacionales de referencia en evaluación: AIReF; IEPP; SIPER; J.PAL; World Bank; NICE; EEF;