

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36138
Nom	Creixement i desenvolupament econòmic en la història
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	18 - Menció en Anàlisi Econòmica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BETRAN PEREZ, MARIA CONCEPCION	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

Aquest curs té com a objectiu estudiar les qüestions més rellevants sobre el creixement i desenvolupament econòmic amb una perspectiva de llarg termini. Els temes seleccionats així com els articles que es treballaran durant el curs podran canviar segons el major interès dels mateixos. El fil conductor de l'assignatura és debatre els principals temes que intenten respondre a les preguntes: per què uns països són rics i altres són pobres?, per què no tots els països s'han desenvolupat?, per què Europa va aconseguir industrialitzar primer? Quina ha estat la contribució de l'capital, el capital humà, el canvi tecnològic, la geografia i les institucions? ¿Que efectes van produir la globalització i les crisis financeres? Per què Amèrica Llatina es va quedar enrere? ¿Llegat colonial, mala qualitat de les institucions o errònia política comercial?, el miracle asiàtic: per què països amb escassos recursos van tenir èxit?, i les trampes de el desenvolupament a l'Àfrica, entre altres qüestions.

Amb aquest objectiu s'analitzarà quins han estat els factors determinants de l'creixement i desenvolupament econòmic en la història a fi de comprendre el funcionament de l'economia actual.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els coneixements microeconòmics, macroeconòmics i econòmics i d'història econòmica suficients per analitzar i interpretar les qüestions i problemes de l'creixement i de el desenvolupament econòmic.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Compromís ètic i responsabilitat social en el treball, respectant el medi, els drets humans i promovent la igualtat entre homes i dones i la cultura de la pau.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.
- Comprendre els mecanismes que expliquen la distribució de l'activitat econòmica en l'espai i els processos de desenvolupament regionals i urbans.
- Conèixer quin ha estat l'origen dels grans problemes econòmics, quins han estat els mecanismes de creixement a llarg termini, com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història i quin ha estat l'evolució dels diferents enfocaments del pensament econòmic modern.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Entendre els processos de globalització i integració econòmica, el paper de la tecnologia, així com la incidència dels factors institucionals, geogràfics i demogràfics en el creixement econòmic.
- Capacitat per oferir una valoració crítica sobre les qüestions de creixement i desenvolupament econòmic.
- Ser capaç d'entendre la complexitat dels elements que intervenen en l'explicació de el desenvolupament econòmic assolit per les diferents economies.
- Ser capaç d'argumentar sobre les qüestions centrals de l'creixement i desenvolupament econòmic utilitzant els eines de l'anàlisi econòmica i de la història econòmica.
- Ser capaç de redactar un text comprensible i organitzat sobre aspectes vinculats als diferents temes de l'desenvolupament econòmic, sobre l'estat de la qüestió i les principals controvèrsies i discussions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 36138 CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC EN LA HISTÒRIA

- Tema 1. Per què uns països són rics i altres són pobres ? : La gran divergència.
- Tema 2. Les fonts de l'creixement: capital, capital humà, tecnologia, mercats, geografia i institucions
- Tema 3. Els efectes de la globalització: Comerç, capital i migracions. Comerç i creixement econòmic.
- Tema 4. Per què es produeixen les crisis financeres? Les crisis financeres en la història
- Tema 5. Desigualtat: tecnologia i globalització
- Tema 6. Diferents trajectòries: Àsia, Amèrica Llatina i Àfrica

2. Tema 1. Per què uns països són rics i altres són pobres ? : La gran divergència.

- Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP).
- (2017): The industrial revolution. A very short introduction. Oxford, OUP

3. Tema 2. Les fonts de l'creixement: Geografia, tecnologia i institucions. Capital, capital humà y mercats

- Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers. (Por que fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. (en castellano, Barcelona, Deusto).
- Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.

**4. Tema 3. Els efectes de la globalització: Comerç, capital i migracions. Comerç i creixement econòmic.**

Findlay, R. y O'Rourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP.

Frieden, Jeffrey A. (2006) Countries Catch Up, Chapter 18, en Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century (Capitalismo Global (2007), Barcelona, Ed. Crítica, cap. 18)

5. Tema 4. Per què es produeixen les crisis? Les crisis financeres en la història

Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. (en castellano, 2011: Esta vez es distinto. Ocho siglos de necesidad financiera, Fondo de Cultura Económica). Part. I, pp. 1-47, y cap. 17.

6. Tema 5. Desigualtat: tecnologia i globalització

Milanovic, B. (2017): Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización en el mundo. México, Fondo de Cultura Económica.

Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.

-(2020): Capital and Ideology. HUP.

-(2021): Una breve historia de la igualdad. Deusto

7. Tema 6. Diferents trajectòries: Àsia, Amèrica Llatina i Àfrica

Rodrik, D. Getting Interventions Right: How South Korea and Taiwan Grew Rich, Economic Policy 20, 1995, pp.55-107.

Bates, Robert H. & Coatsworth, John H. & Williamson, Jeffrey G., 2007. "Lost Decades: Post-independence Performance in Latin America and Africa," The Journal of Economic History, Cambridge University Press, vol. 67(04), pages 917-943, December. (read 927-940)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	17,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Cada tema està dissenyat per a explicar-ho normalment en dues o tres classes. La classe de teoria serà dirigida pel professor amb la participació activa dels estudiants prèvia lectura de l'material per a cada tema de el curs.

Les pràctiques consistiran en l'aprofundiment d'una qüestió de la teoria mitjançant l'anàlisi d'un o diversos treballs. Per a això s'haurà de fer la lectura prèvia d'una o dues lectures per tots els alumnes. Es formarà un o dos grups de treball per a cada pràctica, el grup de treball prepararà un resum de la lectura que el presentarà a la classe per obrir el debat i la discussió. Els alumnes hauran de contestar algunes qüestions relatives a la feina i participar activament en el debat.

AVALUACIÓ

Es realitzarà un examen en la data de la convocatòria oficial en què s'haurà de donar compte d'haver assolit uns coneixements bàsics de l'assignatura, tot el material de teoria i pràctiques i classes. L'examen comptarà un 60% de la nota, la presentació de l'resum de la classe pràctica, un 10%, el lliurament de les qüestions i l'assaig final, un 25%, la participació i assistència a la classe pràctica, un 5%. Hi haurà un 5% addicional per participar en les classes teòriques. Aquesta participació que s'avalua serà dels comentaris de reflexió i constructius. Obtenir un 2.5 sobre 6 és condició necessària per aprovar l'assignatura.

L'avaluació contínua està dissenyada per controlar el procés d'aprenentatge de cada estudiant i aconseguir les competències establertes al llarg de el curs, per la qual cosa no és recuperable en cap de les convocatòries oficials d'examen.

La normativa sobre la evaluació aprovada per la UV, es puc consultar en el següent enllaç:

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aunque la lista es larga no está pensada para que se lea toda, sino lo más importante o los argumentos (resumen, introducción), la contribución empírica (cuadros y gráficos) y la conclusión que hace cada trabajo al tema que se está estudiando con la finalidad de conocer y poder replicar el argumento.
- Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers. (Por que fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. (en castellano, Barcelona, Deusto).
- Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP).
- Findlay, R. y ORourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP.
- Frieden, Jeffrey A. (2006): Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century (Capitalismo



- Global (2007), Barcelona, Ed. Crítica,.
- Milanovic, B. (2017): Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización en el mundo. Mexico, Fondo de Cultura Económica.
 - Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.
 - (2020): Capital and Ideology. Harvard UP
 - Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP.(en castellano)
 - Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.
- Although the list is long, it is not thought to be read all, but the most important and the main arguments (abstract, introduction), the empirical contribution (tables and figures) and the conclusion that each paper does in the topic studied with the objective of knowing and replicate the argument.
- Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers.
 - Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP).
 - Findlay, R. y ORourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP.
 - Frieden, Jeffrey A. (2006): Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century.
 - Milanovic (2017): Global Inequality. A new approach for the Age of Globalization. Belknap Press.
 - Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.
 - (2020): Capital and Ideology. Harvard University Press
 - Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP.
 - Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.