

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36138
Nombre	Crecimiento y Desarrollo Económico en la Historia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	18 - Mención en Análisis Económico	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BETRAN PEREZ, MARIA CONCEPCION	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Este curso tiene como objetivo estudiar las cuestiones más relevantes sobre el crecimiento y desarrollo económico con una perspectiva de largo plazo. Los temas seleccionados así como los artículos que se van a trabajar durante el curso podrán cambiar según el mayor interés de los mismos. El hilo conductor de la asignatura es debatir los principales temas que intentan responder a las preguntas: ¿por qué unos países son ricos y otros son pobres?, ¿por qué no todos los países se han desarrollado?, ¿por qué Europa consiguió industrializarse primero? ¿Cuál ha sido la contribución del capital, el capital humano, el cambio tecnológico, la geografía y las instituciones? ¿Por qué América Latina se quedó atrás? ¿"Legado colonial", mala calidad de las instituciones o errónea política comercial?, el milagro asiático: ¿por qué países con "escasos" recursos tuvieron éxito?, y las trampas del desarrollo en África, entre otras cuestiones.

Con este objetivo se analizará cuáles han sido los factores determinantes del crecimiento y desarrollo económico en la historia con el objetivo de comprender el funcionamiento de la economía actual.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conocimientos microeconómicos, macroeconómicos y econométricos y de historia económica suficientes para analizar e interpretar las cuestiones y problemas del crecimiento y del desarrollo económico.

COMPETENCIAS

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Comprender los mecanismos que explican la distribución de la actividad económica en el espacio y los procesos de desarrollo regionales y urbanos.
- Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.



- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender los procesos de globalización e integración económica, el papel de la tecnología, así como la incidencia de los factores institucionales, geográficos y demográficos en el crecimiento económico.
- Capacidad para ofrecer una valoración crítica sobre las cuestiones de crecimiento y desarrollo económico.
- Ser capaz de entender la complejidad de los elementos que intervienen en la explicación del desarrollo económico alcanzado por las distintas economías.
- Ser capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales del crecimiento y desarrollo económico utilizando las herramientas del análisis económico y de la historia económica.
- Ser capaz de redactar un texto comprensible y organizado sobre aspectos vinculados a los distintos temas del desarrollo económico, sobre el estado de la cuestión y las principales controversias y discusiones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 36138 CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO EN LA HISTORIA

Tema 1. ¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres?: La gran divergencia.

Tema 2. Las fuentes del crecimiento: capital, capital humano, tecnología, mercados, geografía e instituciones

Tema 3. Los efectos de la globalización: Comercio, capital y migraciones. Comercio y crecimiento económico.

Tema 4. ¿Por qué se producen las crisis financieras? Las crisis financieras en la historia

Tema 5. Desigualdad: tecnología y globalización

Tema 6. Diferentes trayectorias:Ásia, América Latina y África

2. Tema 1. ¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres?: La gran divergencia.

Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP). Capítulos 1, 2, 3 y 4 (la gran divergencia, el progreso de occidente, la revolución industrial, el despegue de los países ricos).



3. Tema 2. Las fuentes del crecimiento: geografía, tecnología e instituciones. Capital, capital humano, y mercados.

Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers. (Por que fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. (en castellano, Barcelona, Deusto).

Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.

4. Tema 3. Los efectos de la globalización: Comercio, flujos de capital y migraciones. Comercio y crecimiento económico.

Findlay, R. y O'Rourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP.

Frieden, Jeffrey A. (2006) Countries Catch Up, Chapter 18, en Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century (Capitalismo Global (2007), Barcelona, Ed. Crítica, cap. 18)

5. Tema 4. ¿Por qué se producen las crisis? Las crisis financieras en la historia

Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. (en castellano, 2011: Esta vez es distinto. Ocho siglos de necedad financiera, Fondo de Cultura Económica). Part. I, pp. 1-47, y cap. 17.

6. Tema 5. Desigualdad: tecnología y globalización, crecimiento

Milanovic, B. (2011): La desigualdad en el mundo, Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global, Madrid, Alianza Ed., cap. 3, pp. 169-206.

Thomas Piketty (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.

7. Tema 6. Diferentes trayectorias: Sud-Este Asiático, América Latina y África

Rodrik, D. Getting Interventions Right: How South Korea and Taiwan Grew Rich, Economic Policy 20, 1995, pp.55-107.

Bates, Robert H. & Coatsworth, John H. & Williamson, Jeffrey G., 2007. "Lost Decades: Post-independence Performance in Latin America and Africa," The Journal of Economic History, Cambridge University Press, vol. 67(04), pages 917-943, December. (read 927-940)

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	3,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	17,00	0
Estudio y trabajo autónomo	60,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Organización:

Cada tema está diseñado para explicarlo normalmente en dos o tres clases. La clase de teoría será dirigida por el profesor con la participación activa de los estudiantes previa lectura del material para cada tema del curso.

Las prácticas consistirán en la profundización de una cuestión de la teoría mediante el análisis de uno o varios trabajos. Para ello se tendrá que realizar la lectura previa de una o dos lecturas por todos los alumnos. Se formará uno o dos grupos de trabajo para cada práctica, el grupo de trabajo preparará un resumen de la lectura que lo presentará a la clase para abrir el debate y la discusión. Los alumnos deberán contestar algunas cuestiones relativas al trabajo y participar activamente en el debate.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen en la fecha de la convocatoria oficial en el que se deberá dar cuenta de haber alcanzado unos conocimientos básicos de la asignatura, todo el material de teoría y prácticas y clases. El examen contará un 60% de la nota, la presentación del resumen de la clase práctica, un 10%, la entrega de las cuestiones y el ensayo final, un 25%, la participación y asistencia a la clase práctica, un 5%. Habrá un 5% adicional por participar en las clases teóricas. Esta participación que se evalúa será de los comentarios de reflexión y constructivos. Obtener un 2.5 sobre 6 es condición necesaria para aprobar la asignatura.

La evaluación continua está diseñada para controlar el proceso de aprendizaje de cada estudiante y lograr las competencias establecidas a lo largo del curso, por lo que no es recuperable en ninguna de las convocatorias oficiales de exámenes.



REFERENCIAS

Básicas

- Aunque la lista es larga no está pensada para que se lea toda, sino lo más importante o los argumentos (resumen, introducción), la contribución empírica (cuadros y gráficos) y la conclusión que hace cada trabajo al tema que se está estudiando con la finalidad de conocer y poder replicar el argumento.
- Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): *Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty*. New York, Crown Publishers. (Por que fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. (en castellano, Barcelona, Deusto).
- Allen, Robert C. (2013, 2011): *Historia Económica mundial: Una breve introducción*. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP).
- Findlay, R. y ORourke, K. (2007): *Power and Plenty*. Princeton, PUP.
- Frieden, Jeffrey A. (2006): *Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century* (Capitalismo Global (2007), Barcelona, Ed. Crítica,).
- Milanovic, B. (2011): *La desigualdad en el mundo, Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global*, Madrid, Alianza Ed.
- Thomas Piketty (2014): *Capital en el siglo XXI*. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.
- Reinhart, C. and Rogoff (2009): *This time is different. Eight Centuries of Financial Folly*. Princeton, PUP.(en castellano)
- Sachs, Jeffrey D. (2020): *The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions*. Columbia University Press. New York.
- Although the list is long, it is not thought to be read all, but the most important and the main arguments (abstract, introduction), the empirical contribution (tables and figures) and the conclusion that each paper does in the topic studied with the objective of knowing and replicate the argument.
- Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): *Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty*. New York, Crown Publishers.
- Allen, Robert C. (2013, 2011): *Historia Económica mundial: Una breve introducción*. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP).
- Findlay, R. y ORourke, K. (2007): *Power and Plenty*. Princeton, PUP.
- Frieden, Jeffrey A. (2006): *Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century*.
- Milanovic, B. (2011): *La desigualdad en el mundo, Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global*, Madrid, Alianza Ed.
- Thomas Piketty (2014): *Capital en el siglo XXI*. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.
- Reinhart, C. and Rogoff (2009): *This time is different. Eight Centuries of Financial Folly*. Princeton, PUP.
- Sachs, Jeffrey D. (2020): *The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions*. Columbia University Press. New York.

**ADENDA COVID-19**

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CONTENIDOS, VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA.

La docencia prevista es presencial, tanto en la teoría como en la práctica, dado el calendario académico aprobado por el Consell de Govern de la Universitat de València. No obstante, si se produjese un cambio como consecuencia de las condiciones sanitarias que obliguen a modificar la docencia se informará de las adaptaciones necesarias. Sin embargo, los contenidos del programa no se verán afectados ni el volumen de trabajo. La docencia en el aula pasaría a ser por videoconferencia con el mismo calendario y horario.

EVALUACIÓN

Se aumenta el porcentaje de evaluación continua al 50% de la nota final y el 50% se corresponde con el examen final. En caso de alerta sanitaria, todas las actividades y el examen final se realizarán online.

Se realizará un examen en la fecha de la convocatoria oficial en el que se deberá dar cuenta de haber alcanzado unos conocimientos básicos de la asignatura, todo el material de teoría y prácticas y clases. El examen contará un 50% de la nota, la presentación del resumen de la clase práctica, un 15%, la entrega de las cuestiones y el ensayo final, un 30%, la participación y asistencia a la clase práctica, un 5%. Habrá un 5% adicional por participar en las clases teóricas. Esta participación que se evalúa será de los comentarios de reflexión y constructivos. Obtener un 2.5 sobre 6 es condición necesaria para aprobar la asignatura.

En el caso de alerta sanitaria, la evaluación continua será recuperable con la realización del examen final (de las clases teóricas y prácticas y materiales trabajados durante el curso) en la fecha de la convocatoria.