

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36137
Nom	Pensament econòmic contemporani
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	18 - Menció en Anàlisi Econòmica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CERVERA FERRI, PABLO	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

Evolució dels principals enfocaments del pensament econòmic modern: teories del preus, mercat, distribució i creixement, teories i polítiques de les relacions econòmiques internacionals i de la Hisenda Pública. Pnorama general des de la economia clàssica (Smith, Ricardo, Mill) fins als corrents contemporanis.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Sens requisit previs.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.
- Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.
- Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.
- Conèixer quin ha estat l'origen dels grans problemes econòmics, quins han estat els mecanismes de creixement a llarg termini, com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història i quin ha estat l'evolució dels diferents enfocaments del pensament econòmic modern.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Capacitat crítica per a entendre el funcionament econòmic en el passat: factors que han afavorit i limitat el creixement econòmic en el llarg termini (paper de les institucions, canvi tecnològic, variables demogràfiques, etc.).



Capacitat crítica per a analitzar quin ha sigut l'origen dels principals problemes econòmics actuals: identificar els problemes i les seues causes.

Capacitat crítica per a posicionar-se en els principals debats a prop de l'origen dels principals problemes econòmics nacionals i internacionals.

Utilització i comprensió dels conceptes econòmics a través de la seua aplicació a la realitat històrica.

Comprensió de com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història.

Coneixement de les principals teories del pensament econòmic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. De la tradició ètica a la Il·lustració

2. Adam Smith: de la filosofia moral a l'economia política

3. L'economia clàssica

4. Karl Marx: anàlisi i crítica del capitalisme

5. La revolució marginalista

6. L'economia neoclàssica

7. Els anys de l'Alta Teoria

8. Keynes i l'inestabilitat del capitalisme

**9. De la síntesi neoclàssica a la nova economia clàssica****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'estructura en 12-14 setmanes, a raó de quatre hores per setmana durant el segon semestre del curs acadèmic. És evident que en una assignatura sobre la història de les idees ha de prevaldre el contingut teòric: la pràctica consisteix fonamentalment a llegir les grans obres d'economia, comprendre-les i aprendre a comentar-les i discutir-les, defensant o rebutant els seus arguments. La capacitat per a reproduir l'aparell gràfic i matemàtic que sustenta les teories econòmiques és també un element essencial de la pràctica. L'assimilació del pensament econòmic contemporani exigeix per tant combinar la teoria amb la pràctica; però, a diferència del que és habitual en altres assignatures de caràcter experimental o instrumental, la línia que separa “teoria” de “pràctica” en les seues accepcions didàctiques és en aquest cas molt prima. El temari ha sigut confeccionat de manera que s'alternen els continguts propis d'una lliçó magistral de dues hores de duració amb els adequats a una classe pràctica, en la qual s'exposaran (1) els arguments necessaris per a entendre les lectures i exercicis a realitzar per l'estudiant per a la setmana següent, i (2) les teories econòmiques que exigeixen raonaments gràfics i matemàtics més complexos. A més, una part de cada classe pràctica es destinarà a la resolució i al debat dels exercicis proposats en la setmana anterior. En ocasions puntuals, també es destinarà un temps de les pràctiques a l'orientació bibliogràfica per a la preparació d'assajos.

AVALUACIÓ

Les assignatures integrants de la matèria de “Història Econòmica” s'avaluaran a partir de la consideració, per aquest ordre de rellevància, dels següents aspectes:

1. Examen escrit realitzat al final del curs que constarà de preguntes teòriques i pràctiques.



2. Avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs/memòries i/o exposicions orals.

3. Avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Les especificacions sobre l'avaluació seran publicades a l'Aula Virtual, en una guia docent més detallada.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Roncaglia, A. (2006): "La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico". Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Roncaglia, A. (2017): "Breve historia del pensamiento económico". Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Temario de Pensamiento Económico Contemporáneo (en el Aula Virtual)
- Cuaderno de lecturas de Pensamiento Económico Contemporáneo