FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36137
Nombre	Pensamiento Económico Contemporáneo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	18 - Mención en Análisis Económico	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CERVERA FERRI, PABLO	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Evolución de los principales enfoques del pensamiento económico moderno: teorías de los precios, mercado, distribución y crecimiento, teorías y políticas de las relaciones económicas internacionales y de la Hacienda Pública. Panorama general desde la economía clásica (Smith, Ricardo, Mill) a las corrientes contemporáneas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interaccionado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Capacidad crítica para entender el funcionamiento económico en el pasado: factores que han favorecido y limitado el crecimiento económico en el largo plazo (papel de las instituciones, cambio tecnológico, variables demográficas, etc.).

- Capacidad crítica para analizar cuál ha sido el origen de los principales problemas económicos actuales: identificar los problemas y sus causas.

- Capacidad crítica para posicionarse en los principales debates a cerca del origen de los principales problemas económicos nacionales e internacionales.

- Utilización y comprensión de los conceptos económicos a través de su aplicación a la realidad histórica.

- Compresión de cómo han interaccionado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia.

- Conocimiento de las principales teorías del pensamiento económico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. De la tradición ética a la Ilustración

2. Adam Smith: de la filosofía moral a la economía política

3. La economía clásica

4. Karl Marx: análisis y crítica del capitalismo

5. La revolución marginalista

6. La economía neoclásica

7. Los años de la Alta Teoría

8. Keynes y la inestabilidad del capitalismo

9. De la síntesis neoclásica a la nueva economía clásica

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se estructura en 12-14 semanas, a razón de cuatro horas por semana durante el segundo semestre del curso académico. Es Evidente que en una asignatura sobre la historia de las ideas debe primar el contenido teórico: la práctica consiste fundamentalmente en leer las grandes obras de economía, comprenderlas y aprender a comentarlas y discutirlas, defendiendo o rebatiendo sus argumentos. La capacidad para reproducir el aparato gráfico y matemático que sustenta las teorías económicas es también un elemento esencial de la práctica. La asimilación del pensamiento económico contemporáneo exige por tanto combinar la teoría con la práctica; pero, a diferencia de lo que es habitual en otras asignaturas de carácter experimental o instrumental, la línea que separa “teoría” de “práctica” en sus acepciones didácticas es en este caso muy delgada. El temario ha sido confeccionado de modo que se alternen los contenidos propios de una lección magistral de dos horas de duración con los adecuados a una clase práctica, en la que se expondrán (1) los argumentos necesarios para entender las lecturas y ejercicios a realizar por el estudiante para la semana siguiente, y (2) las teorías económicas que exigen razonamientos gráficos y matemáticos más complejos. Además, una parte de cada clase práctica se destinará a la resolución y al debate de los ejercicios propuestos en la semana anterior. En ocasiones puntuales, también

se destinará un tiempo de las prácticas a la orientación bibliográfica para la preparación de ensayos.

EVALUACIÓN

Las asignaturas integrantes de la materia de “Historia Económica” se evaluarán a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

1. Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.

2. Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales.

3. Evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las especificaciones sobre la evaluación serán publicadas en el Aula Virtual, en una guía docente más detallada.

REFERENCIAS

Básicas

- Roncaglia, A. (2006): "La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico". Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Roncaglia, A. (2017): "Breve historia del pensamiento económico". Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Temario de Pensamiento Económico Contemporáneo (en el Aula Virtual)
- Cuaderno de lecturas de Pensamiento Económico Contemporáneo