

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36135
<b>Nombre</b>	Economía Monetaria y Bancaria
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1316 - Grado en Economía	18 - Mención en Análisis Económico	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MAUDOS VILLARROYA, JOAQUIN	10 - Análisis Económico

**RESUMEN****CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**

Sin requisitos previos



## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer los conceptos básicos del análisis financiero y del funcionamiento de los mercados financieros.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Conocer la importancia del sistema financiero en el funcionamiento de las economías desarrolladas, así como la estructura y actividad de las empresas bancarias.
- Conocer los cambios recientes que se han producido en el sector bancario y las respuestas que se han dado en el contexto de la crisis financiera.
- Ser capaz de desarrollar un marco analítico que le permita interpretar el funcionamiento de las entidades de crédito.
- Poseer los conocimientos microeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad del sector bancario.
- Comprender el papel de los precios en la economía y la determinación de estos en los distintos tipos de mercados.
- Ser capaz de entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos mercados de un sistema económico.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.
- Entender el papel de los incentivos y de las decisiones estratégicas en el comportamiento de empresas y consumidores y su importancia en el diseño de las políticas económicas y las instituciones.



- Capacidad de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.
- Argumentar de forma rigurosa las relaciones económicas y las propuestas de políticas económicas, tanto de forma escrita como oral.
- Ser capaz de inscribir los problemas económicos reales de los mercados y las organizaciones en el ámbito conceptual y abstracto de los modelos microeconómicos.
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos y evalúa las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Economía real vs. financiera: el papel de los bancos**

### **2. El proceso de intermediación financiera**

### **3. Modelización de la empresa bancaria: gestión del activo y del pasivo**

### **4. Regulación bancaria**

### **5. Márgenes, costes y productividad**

### **6. La evolución reciente del sector bancario español en el contexto internacional**

### **7. Los retos del sector bancario español**

### **8. Competencia en el sector bancario**

### **9. Integración Financiera y Unión Bancaria Europea**

**10. Política monetaria: el papel de los bancos****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	0,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	7,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	7,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología para impartir la asignatura Economía Monetaria y Bancaria, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la del trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo, como su capacidad de defender ideas y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán un conjunto de ejercicios, casos prácticos y trabajos de curso que se trabajarán y se presentarán en el aula. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de resolver problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a “entregas” que serán evaluadas por el profesor.



## EVALUACIÓN

La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento:

1. Un examen escrito al finalizar el semestre (hasta 6 puntos). Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener como mínimo el 40% de la nota en ese examen.
2. Un examen parcial tipo test a mitad de curso que representa el 10% de la nota final (1 punto máximo)
3. La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso (hasta 3 puntos). Los trabajos serán de dos tipos: presentaciones en clase y entregas periódicas, y un trabajo de curso. Las presentaciones y entregas serán no recuperables para la segunda convocatoria. El trabajo de curso será recuperable para la segunda convocatoria.
4. En caso de carecer de esa evaluación de las actividades prácticas, el estudiante solo podrá obtener los puntos de los exámenes y para aprobar necesitaría obtener 5 de los 7 puntos correspondientes a los exámenes.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Deprés, M., Villegas, R. yand Ayora (2023): Manual de regulación bancaria en España. Tercera edición , Funcas. Madrid.

Fernández de Guevara, J. and J. Maudos (2023): "La Unión Financiera y bancaria en la UE", en Tamarit, C. and Camarero, M. coor. "Economía de la Unión Europea". Capítulo 10. Thomson Reuters. ISBN 978-84-9197-996-8.

### Complementarias

- BCE (diversos años). La aplicación de la política monetaria en la zona Euro.
- Banco de España (diversos años): Informe de Estabilidad Financiera.
- Banco de España (diversos años): Memoria de Supervisión Bancaria
- FMI (diversos años): Financial Stability Report