

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36135
Nom	Economia monetària i bancària
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	18 - Menció en Anàlisi Econòmica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MAUDOS VILLARROYA, JOAQUIN	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

L'assignatura Economia Monetària i Bancària té caràcter optatiu i semestral, amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits (3 teòrics i 3 pràctics) , impartint-se en el Grau d'Economia. L'objectiu principal del curs és proporcionar als estudiants una visió de la importància del sistema financer, prestant especial atenció al procés d'intermediació financera. El curs fonamenta microeconòmicament el comportament dels bancs i el seu paper en el mecanisme de transmissió de la política monetària. El curs cobrix distints tòpics de l'Economia Bancària (marges, costos, competència, integració financera, etc.) .

El curs comença analitzant el paper del sector financer en general, i del bancari en particular, en les economies desenvolupades, contraposant-se l'economia real enfront de la financera i descrivint-se el procés d'intermediació financera.

A continuació, en el segon bloc, es modelitza el comportament de les entitats bancàries i en quina mesura la regulació condiona el comportament d'este tipus d'entitats.



El tercer bloc de l'assignatura es dedica a descriure l'evolució recent del sector bancari espanyol des de tres perspectives distintes: la comparació amb els sectors bancaris d'altres països, l'anàlisi de l'impacte recent de la crisi; i la importància del procés de reestructuració. Un quart bloc de l'assignatura es dedica a l'anàlisi de distints tòpics de l'economia bancària: costos i productivitat; marges i rendibilitat; competència; i crisis bancàries.

El curs acaba amb un tema dedicat a l'anàlisi de la importància del sector bancari per a la instrumentació de la política monetària.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.
- Conèixer els conceptes bàsics de l'anàlisi financera i del funcionament dels mercats financers.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer la importància del sistema financer en el funcionament de les economies desenrotllades, així com l'estructura i activitat de les empreses bancàries.
- Conèixer els canvis recents que s'han produït en el sector bancari i les respostes que s'han donat en el context de la crisi financera.
- Ser capaç de desenrotllar un marc analític que li permeta interpretar el funcionament de les entitats de crèdit.
- Posseir els coneixements microeconòmics suficients per a analitzar i interpretar la realitat del sector bancari.
- Comprendre el paper dels preus en l'economia i la determinació d'estos en els distints tipus de mercats.
- Ser capaç d'entendre el conjunt d'interaccions que tenen lloc entre els distints mercats d'un sistema econòmic.
- Utilitzar raonaments analítics per a plantejar problemes econòmics i resoldre'ls.
- Entendre el paper dels incentius i de les decisions estratègiques en el comportament d'empreses i consumidors i la seua importància en el disseny de les polítiques econòmiques i les institucions.
- Capacitat d'arreglar bibliografia, estructurar-la i interpretar-la a partir de coneixements teòrics.
- Argumentar de forma rigorosa les relacions econòmiques i les propostes de polítiques econòmiques, tant de forma escrita com oral.
- Ser capaç d'inscriure els problemes econòmics reals dels mercats i les organitzacions en l'àmbit conceptual i abstracte dels models microeconòmics.
- Avaluar críticament la magnitud i importància dels distints problemes econòmics i avalua els avantatges i inconvenients derivats de les possibles polítiques dissenyades per a solucionar-los, i el seu impacte sobre la societat.
- Comprendre i analitzar temes d'actualitat i rellevància, de forma individual i formant part d'un grup.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Economia real vs. financera: el paper dels bancs

2. El procés d'intermediació financera

3. Modelització de l'empresa bancària: gestió de l'actiu i del passiu

4. Regulació bancària

**5. Marges, costos i productivitat****6. L'evolució recent del sector bancari espanyol en el context****7. Els reptes del sector bancari espanyol****8. Competència en el sector bancari****9. Unió Bancària****10. Política monetària****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	0,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	7,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per a impartir l'assignatura Economia Monetària i Bancària, tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la del treball en equip. De forma més precisa, la metodologia a utilitzar pot descriure's com segueix:



- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que servixen de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgixen en les dites lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor y/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès). Es pretén que l'estudiant desenrotlle tant la seua capacitat de treball autònom, com la seua capacitat de defensar idees i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic y/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat) .
- Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan un conjunt d'exercicis, casos pràctics i treballs de curs que es treballaran i es presentaran en l'aula. Es pretén que l'estudiant desenrotlle la seua capacitat de resoldre problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i busca d'informació en fonts fiables.

Les tasques plantejades, tant individuals com conjuntes, podran donar lloc a “entregues”; que seran avaluades pel professor.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir del procediment següent:

1. Un examen escrit al finalitzar el semestre (fins a 6 punts) . Serà condició necessària per a aprovar l'assignatura obtindre com a mínim el 40% de la nota en eixe examen.
2. Un examen parcial tipus test a mitat de curs que representa el 10% de la nota final (1 punt màxim)
3. L'avaluació de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el curs (fins a 3 punts) . Els treballs seran de tres tipus: feines, presentacions en classe i entregues periòdiques, i un treball de curs. Les feines, presentacions i entregues seran no recuperables per a la segona convocatòria. El treball de curs serà recuperable per a la segona convocatòria.
4. En cas de no tindre eixa avaluació de les activitats pràctiques, l'estudiant només podrà obtindre els punts dels exàmens i per a aprovar necessitaria obtindre 5 dels 7 punts corresponents als exàmens.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografia bàsiques són apunts subministrats paper professor en form de ppt

Deprés, M., Villegas, R. y Ayora (2020): Manual de regulación bancaria en España. Segunda edición , Funcas. Madrid.

Fernández de Guevara, J. y J. Maudos (2019): "La Unión Financiera y bancaria en la UE", en Tamarit, C. and Camarero, M. coord. "Economía de la Unión Europea". Capítulo 10. Thomson Reuters. ISBN 978-84-9197-996-8.



Complementàries

- Maudos, J. (2012): El sector bancario español en el contexto internacional: el impacto de la crisis, Fundación de las Cajas de Ahorros, Madrid.
- Maudos, J. (Dir.) and Fernández de Guevara, J. (2008): El sector bancario español en el contexto internacional: evolución reciente y retos futuros, Fundación BBVA, diciembre 2008.
- BCE (diversos aaños). La aplicación de la política monetaria en la zona Euro.
- Banco de España (diversos años): Informe de Estabilidad Financiera.
- Banco de España (diversos años): Memoria de Supervisión Bancaria
- FMI (diversos años): Financial Stability Report

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

Es mantenen les classes de manera online a través de la plataforma de la Universitat (BBC).

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Es mantenen els horaris.

En el cas de la recollida de les tasques de l'avaluació contínua, el dia de recollida és el de l'horari habitual de les classes, si bé els alumnes tenen flexibilitat per enviar-les amb antelació.

3. Metodologia docent

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència **no presencial** les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en **l'horari fixat per a l'assignatura i el grup**.



En cas de docència **semipresencial**, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudirán una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

Totes les setmanes els alumnes han de trametre a professor en l'horari habitual de l'assignatura comentaris a les lectures que es van pujant a l'aula virtual cada setmana. En les dues últimes sessions pràctiques de el curs els alumnes hauran d'enviar al professor l'informe que se'ls ha demanat, una presentació ppt, perquè via Skype/BBC li presentin a professor el treball. Se'ls comunicarà amb antelació a cada alumne el dia i hora de la presentació.

Es manté l'horari de les tutories. Els alumnes estan informats que poden sr atesos pel professor prèvia sol·licitud per correu electrònic, perquè puguin presentar les seves dubtes per Skype/BBC. Se'ls ha facilitat als alumnes la identificació del compte Skype de professor.

4. Avaluació

S'han mantingut els criteris originals de la guia docent, de manera que la teoria pondera el 70% i la pràctica el 30% restant.

De l'avaluació contínua (30%), una part correspon als les feines, lliuraments setmanals de comentaris i l'altra al lliurament, presentació i defensa d'un treball final de l'assignatura.

A la fi de el curs, en el dia previst, es farà l'examen (que pondera el 60%).

L'examen podrà combinar preguntes tipus test amb preguntes breus a desenvolupar, on es prepararan diverses versions de l'examen amb preguntes diferents.

L'examen final serà presencial i es realitzarà el dia que figura en el calendari oficial d'exàmens de la Facultat d'Economia. En cas que la Universitat decrete que no és possible, s'atendrà les seues instruccions.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté ja que és accessible.

Tot el material necessari per a preparar l'assignatura està a disposició de l'alumne a l'aula virtual o en webs públiques. La majoria d'aquest material és el que utilitza el professor per impartir les seves classes i està penjat a l'aula virtual en forma de transparències ppt. La resta de material de suport, en unes ocasions està en la pròpia aula virtual, i en altres es facilita als alumnes la referència o link on poden trobar-la al web.