



## FICHA IDENTIFICATIVA

## Datos de la Asignatura

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| Código          | 36135                         |
| Nombre          | Economía Monetaria y Bancaria |
| Ciclo           | Grado                         |
| Créditos ECTS   | 6.0                           |
| Curso académico | 2020 - 2021                   |

## Titulación(es)

| Titulación               | Centro               | Curso | Periodo              |
|--------------------------|----------------------|-------|----------------------|
| 1316 - Grado en Economía | Facultad de Economía | 4     | Segundo cuatrimestre |

## Materias

| Titulación               | Materia                            | Caracter |
|--------------------------|------------------------------------|----------|
| 1316 - Grado en Economía | 18 - Mención en Análisis Económico | Optativa |

## Coordinación

| Nombre                     | Departamento            |
|----------------------------|-------------------------|
| MAUDOS VILLARROYA, JOAQUIN | 10 - Análisis Económico |

## RESUMEN

La asignatura Economía Monetaria y Bancaria tiene carácter optativo y semestral, con una carga lectiva total de 6 créditos (3 teóricos y 3 prácticos), impartándose en el Grado de Economía. El objetivo principal del curso es proporcionar a los estudiantes una visión de la importancia del sistema financiero, prestando especial atención al proceso de intermediación financiera. El curso fundamenta microeconómicamente el comportamiento de los bancos y su papel en el mecanismo de transmisión de la política monetaria. El curso cubre distintos tópicos de la Economía Bancaria (márgenes, costes, competencia, integración financiera, etc.).

El curso comienza analizando el papel del sector financiero en general, y del bancario en particular, en las economías desarrolladas, contraponiéndose la economía real frente a la financiera y describiéndose el proceso de intermediación financiera.

A continuación, en el segundo bloque, se modeliza el comportamiento de las entidades bancarias y en qué medida la regulación condiciona el comportamiento de este tipo de entidades.

El tercer bloque de la asignatura se dedica a describir la evolución reciente del sector bancario español



desde tres perspectivas distintas: la comparación con los sectores bancarios de otros países, el análisis del impacto reciente de la crisis; y la importancia del proceso de reestructuración.

Un cuarto bloque de la asignatura se dedica al análisis de distintos tópicos de la economía bancaria: costes y productividad; márgenes y rentabilidad; competencia; y crisis bancarias.

El curso acaba con un tema dedicado al análisis de la importancia del sector bancario para la instrumentación de la política monetaria.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.



- Conocer los conceptos básicos del análisis financiero y del funcionamiento de los mercados financieros.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la importancia del sistema financiero en el funcionamiento de las economías desarrolladas, así como la estructura y actividad de las empresas bancarias.
- Conocer los cambios recientes que se han producido en el sector bancario y las respuestas que se han dado en el contexto de la crisis financiera.
- Ser capaz de desarrollar un marco analítico que le permita interpretar el funcionamiento de las entidades de crédito.
- Poseer los conocimientos microeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad del sector bancario.
- Comprender el papel de los precios en la economía y la determinación de estos en los distintos tipos de mercados.
- Ser capaz de entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos mercados de un sistema económico.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.
- Entender el papel de los incentivos y de las decisiones estratégicas en el comportamiento de empresas y consumidores y su importancia en el diseño de las políticas económicas y las instituciones.
- Capacidad de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.
- Argumentar de forma rigurosa las relaciones económicas y las propuestas de políticas económicas, tanto de forma escrita como oral.
- Ser capaz de inscribir los problemas económicos reales de los mercados y las organizaciones en el ámbito conceptual y abstracto de los modelos microeconómicos.
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos y evalúa las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Economía real vs. financiera: el papel de los bancos

### 2. El proceso de intermediación financiera



**3. Modelización de la empresa bancaria: gestión del activo y del pasivo**

**4. Regulación bancaria**

**5. Márgenes, costes y productividad**

**6. La evolución reciente del sector bancario español en el contexto internacional**

**7. Los retos del sector bancario español**

**8. Competencia en el sector bancario**

**9. Integración Financiera y Unión Bancaria Europea**

**10. Política monetaria: el papel de los bancos**

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                      | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                               | 30,00         | 100          |
| Prácticas en aula                              | 30,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo               | 0,00          | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales           | 20,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 40,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario            | 10,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación       | 6,00          | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 7,00          | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 7,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>150,00</b> |              |



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología para impartir la asignatura Economía Monetaria y Bancaria, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la del trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo, como su capacidad de defender ideas y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán un conjunto de ejercicios, casos prácticos y trabajos de curso que se trabajarán y se presentarán en el aula. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de resolver problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a “entregas” que serán evaluadas por el profesor.

## **EVALUACIÓN**

La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento:

1. Un examen escrito al finalizar el semestre (hasta 6 puntos). Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener como mínimo el 40% de la nota en ese examen.
2. Un examen parcial tipo test a mitad de curso que representa el 10% de la nota final (1 punto máximo)
3. La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso (hasta 3 puntos). Los trabajos serán de tres tipos: tareas a realizar en algunas clases, presentaciones en clase y entregas periódicas, y un trabajo de curso. Las tareas, presentaciones y entregas serán no recuperables para la segunda convocatoria. El trabajo de curso será recuperable para la segunda convocatoria.
4. En caso de carecer de esa evaluación de las actividades prácticas, el estudiante solo podrá obtener los puntos de los exámenes y para aprobar necesitaría obtener 5 de los 7 puntos correspondientes a los exámenes.

## **REFERENCIAS**



### **Básicas**

- La bibliografía bàsiques són apunts subministrats paper professor en form de ppt

Deprés, M., Villegas, R. y Ayora (2020): Manual de regulación bancaria en España. Segunda edición , Funcas. Madrid.

Fernández de Guevara, J. y J. Maudos (2019): "La Unión Financiera y bancaria en la UE", en Tamarit, C. and Camarero, M. coord. "Economía de la Unión Europea". Capítulo 10. Thomson Reuters. ISBM 978-84-9197-996-8.

### **Complementarias**

- Maudos, J. (2012): El sector bancario español en el contexto internacional: el impacto de la crisis, Fundación de las Cajas de Ahorros, Madrid.
- Maudos, J. (Dir.) and Fernández de Guevara, J. (2008): El sector bancario español en el contexto internacional: evolución reciente y retos futuros, Fundación BBVA, diciembre 2008.
- BCE (diversos años). La aplicación de la política monetaria en la zona Euro.
- Banco de España (diversos años): Informe de Estabilidad Financiera.
- Banco de España (diversos años): Memoria de Supervisión Bancaria
- FMI (diversos años): Financial Stability Report

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Las clases se mantienen de forma onlie a través de la plataforma de la Universidad (BBC).

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Se mantienen los horarios, aunque la docencia podría ser no presencial.

En el caso de las recogida de las tareas de la evaluación continua, el día de recogida es el del horario habitual de las clases, si bien los alumnos tiene



flexibilidad para entregarla con antelación.

### 3. Metodología docente

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia **no presencial** las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

Todas las semanas los alumnos deben enviar a profesor en el horario habitual de la asignatura comentarios a las lecturas que se van subiendo en el aula virtual cada semana. En las dos últimas sesiones prácticas del curso los alumnos deberán enviar al profesor el informe que se les ha pedido, una presentación ppt, porque vía la plataforma de la Universidad (bbc) le presenten a profesor el trabajo. Se les comunicará con antelación a cada alumno el día y hora de la presentación.

Se mantiene el horario de las tutorías. Los alumnos están informados de que pueden ser atendidos por el profesor previa solicitud por correo electrónico, para que puedan presentar sus dudas por Skype/BBC. Se les ha facilitado a los alumnos la identificación de la cuenta Skype de profesor.

### 4. Evaluación

Se han mantenido los criterios originales de la guía docente, por lo que la teoría pondera el 70% y la práctica el 30% restante.

De la evaluación continua (30%), una parte corresponde a las entregas semanales de comentarios y la otra a la entrega, presentación y defensa de un trabajo final de la asignatura.

A finales del curso, en el día previsto, se hará el examen (que pondera el 60%). El examen podrá combinar preguntas tipo test con preguntas breves a desarrollar, donde se prepararán varias versiones del examen con preguntas diferentes.

El examen final será presencial y se realizará el día que figura en el calendario oficial de exámenes de la Facultad de Economía. En caso de que la Universidad decreta que no es posible, se atenderá a sus instrucciones.



## 5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene ya que es accesible.

Todo el material necesario para preparar la asignatura está a disposición del alumno en el aula virtual o en webs públicas. La mayoría de este material es el que utiliza el profesor para impartir sus clases y está colgado en el aula virtual en forma de transparencias ppt. El resto de material de apoyo, en unas ocasiones está en la propia aula virtual, y en otros se facilita a los alumnos la referencia o link donde pueden encontrarla en la web.