

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36134
<b>Nombre</b>	Economía Laboral
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1316 - Grado en Economía	18 - Mención en Análisis Económico	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BLANCO SANCHEZ, JUAN MANUEL	10 - Análisis Económico

**RESUMEN**

Esta asignatura estudia el funcionamiento del mercado de trabajo desde la perspectiva del análisis económico. Se analizará la oferta y la demanda de trabajo, sus determinantes, sus características y la manera en que contribuyen a explicar el nivel de empleo y salarios. Se estudiará también la naturaleza y comportamiento de los sindicatos, las diferencias salariales, la discriminación o la utilización del salario como incentivo. También se verán fenómenos como la inmigración, la deslocalización, el cambio tecnológico y su impacto sobre la demanda de trabajo, o la tasa natural de desempleo

El objetivo es que cada estudiante se forme una opinión sólida y documentada sobre los problemas laborales. En las clases prácticas se fomenta el debate, se plantean clases con resolución de cuestiones en equipo, hay exposiciones orales y se enseña cómo plantearlas.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Son necesarios conocimientos previos de microeconomía y macroeconomía

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender las claves del funcionamiento de la Economía de Mercado, la distinción entre razonamientos normativos y positivos y la diferencia entre los conceptos de equidad y eficiencia.
- Comprender los efectos sobre la eficiencia y la equidad de las diferentes estructuras de mercado y la influencia de las políticas de regulación.
- Reconocer los conflictos estratégicos y saber utilizar los principios estratégicos básicos para obtener la cooperación y la coordinación en los problemas de incentivos.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.
- Conocer las causas de la discriminación por género y por raza en los mercados laborales y las organizaciones económicas y políticas y las medidas económicas para su eliminación.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos son que, al finalizar el curso, el estudiante:

1. Conozca y utilice los conceptos básicos del análisis económico para estudiar el mercado de trabajo.
2. Sepa analizar problemas del mercado de trabajo con los instrumentos aprendidos para razonar de forma rigurosa y sistemática, y sepa sintetizar las principales conclusiones.
3. Se forme una opinión sólida y documentada sobre los temas tratados. Asimismo que aprenda a hacer uso de las nuevas tecnologías para la documentación y recopilación de información relevante para los temas tratados.
4. Sepa planificarse y organizarse para entregar los informes o memorias en los plazos acordados. En la vida profesional, tendrá que planificar su trabajo y acostumbrarse a periodos en los que tiene que cumplir con numerosas entregas.
5. Aprenda a construir el guión de una intervención oral, sintetizando los materiales de que dispone para ajustarlos a un tiempo prefijado, en el cual se ofrezca el contenido y la información básica sobre el argumento de que se trate.
6. Diserte con soltura, precisión y vocabulario suficiente, durante un tiempo prefijado, sobre un tema establecido, estando en condiciones de responder a las preguntas que se le puedan realizar.
7. Aprendan a calificar o valorar el trabajo realizado por otros compañeros tanto positiva como negativamente.
8. Aprenda de forma autónoma, seleccionando adecuadamente y sintetizando la información a que las nuevas tecnologías permiten acceder.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

1. La economía laboral como disciplina, variables y fuentes.
2. El mercado de trabajo, flujos y desempleo
3. Desempleo y vacantes: la curva de Beveridge

### 2. Oferta de trabajo

1. La teoría de la oferta de trabajo individual
2. Aplicaciones: inactividad y salario de reserva; efectos del seguro de desempleo y jornada laboral fija
3. La oferta de trabajo intertemporal
4. El enfoque de las actividades: sustitución entre bienes y tiempo
5. Efectos cíclicos sobre la actividad.



### 3. La calidad del trabajo y las teorías de la educación

1. El modelo de inversión en capital humano.
2. La rentabilidad de la educación.
3. Análisis de la formación en la empresa: general y específica.
4. Alternativas a la teoría del capital humano: la educación como filtro o señal.
5. La ecuación de Mincer

### 4. La demanda de trabajo

1. La demanda de trabajo a corto plazo en competencia perfecta.
2. La demanda de trabajo a largo plazo
3. Empresas monopolistas.
4. El monopsonio
5. Determinantes de la elasticidad de la demanda de trabajo.

### 5. La determinación de los salarios y la asignación del trabajo

1. La eficiencia del mercado de trabajo perfectamente competitivo.
2. El excedente del productor y el excedente del trabajador.
3. Pérdida de eficiencia en el monopsonio.
4. El modelo de la telaraña.

### 6. Las migraciones

1. Determinantes de la decisión de emigrar
2. La rentabilidad de la migración
3. El modelo de Roy
4. Efectos económicos de las migraciones.

### 7. Los sistemas de remuneración y la eficiencia en el trabajo

1. El problema del principal y el agente.
2. La remuneración según rendimiento.
3. Diferencias salariales compensatorias
4. Remuneración por torneos.
5. Los salarios de eficiencia.



## 8. Las diferencias salariales

1. Diferencias por grupos.
2. Heterogeneidad de trabajadores
3. Puestos de trabajo heterogéneos
4. Teorías de la discriminación.

## 9. Los sindicatos y la negociación colectiva

1. Objetivos y estrategias de los sindicatos
2. Negociación sobre salarios: determinantes
3. El modelo de monopolio bilateral
4. Negociación sobre empleo y salarios: el modelo de contratos eficientes
5. La teoría de los conflictos industriales: duración de una huelga.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	12,00	0
Elaboración de trabajos individuales	12,00	0
Estudio y trabajo autónomo	24,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	12,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	24,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica.

### 1. Clases teóricas

En las sesiones teóricas el profesor planteará los conceptos fundamentales de los temas. Es conveniente que los alumnos dediquen un tiempo a leer el tema correspondiente en el manual con antelación a cada sesión teórica..



2. **Clases prácticas.** Para asentar los conocimientos adquiridos en teoría, se trata de que las clases prácticas susciten el debate y la discusión. Las clases prácticas tendrán una doble dinámica:
1. Individual. En algunos temas, los estudiantes, de manera individual, deberán entregar una breve memoria o informe del tema tratado.
  2. Grupal. (Se constituirán grupos). Cada grupo tendrá que realizar un trabajo de curso, para el que se facilitará un listado de posibles temas. Con este trabajo se pretenda que el estudiante conozca textos científicos, que aborden los temas con rigor y tomen consciencia de la dificultad que, en ocasiones, tiene conocer las implicaciones de determinadas medidas de política económica o conocer los efectos de determinados fenómenos (inmigración, nuevas tecnologías...)

Los materiales a emplear en la clase práctica se especificarán en el aula virtual. Las clases teóricas se basarán en los contenidos del manual recomendado en la Bibliografía.

#### Adenda Covid-19

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia **no presencial** las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

## EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará con un examen final escrito, que constará de preguntas teóricas y prácticas y con las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso.

El examen final podrá aportar un máximo de 7 puntos y es una actividad **RECUPERABLE** en la segunda convocatoria

La entrega de prácticas podrá aportar un máximo de 1 punto y es una actividad **NO RECUPERABLE** en la segunda convocatoria



Las pruebas realizadas en clase podrán aportar un máximo de 1 punto y es una actividad NO RECUPERABLE en la segunda convocatoria

El trabajo en grupo podrá aportar un máximo de 1 punto y es una actividad NO RECUPERABLE en la segunda convocatoria

Para superar la asignatura, será necesario obtener, al menos, tres de los siete puntos posibles del examen final.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Economía Laboral. McConnell, C.R., Brue, S.L. y Macpherson, D.A. Editorial McGraw-Hill 2007

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

El examen final podrá aportar un máximo de 8 puntos y es una actividad RECUPERABLE en la segunda convocatoria

La entrega de prácticas podrá aportar un máximo de 1 punto y es una actividad NO RECUPERABLE en la segunda convocatoria

Las pruebas realizadas en clase podrán aportar un máximo de 1 punto y es una actividad NO RECUPERABLE en la segunda convocatoria

En caso de que las autoridades académicas decidieran que el examen no fuera presencial, la evaluación continua aportaría 4 puntos (2 por entrega de prácticas y 2 por pruebas en clase) y el examen final 6 puntos.

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia **no presencial** las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.