

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36134
Nom	Economia laboral
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	18 - Menció en Anàlisi Econòmica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BLANCO SANCHEZ, JUAN MANUEL	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

Aquesta assignatura estudia el funcionament del mercat de treball des de la perspectiva de l'anàlisi econòmica. S'analitzarà l'oferta i la demanda de treball, els seus determinants, les seves característiques i la manera en que contribueixen a explicar el nivell d'ocupació i salaris. S'estudiarà també la naturalesa i comportament dels sindicats, les diferències salarials, la discriminació o la utilització del salari com a incentiu. També es veuran fenòmens com la immigració, la deslocalització, el canvi tecnològic i el seu impacte sobre la demanda de treball, o la taxa natural d'atur.

L'objectiu és que cada estudiant es formi una opinió sòlida i documentada sobre els problemes laborals. A les classes pràctiques es fomenta el debat, es plantegen classes amb resolució de qüestions en equip, hi ha exposicions orals i s'ensenya com plantejar-les.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Són necessaris coneixements previs de microeconomia i macroeconomia

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre les claus del funcionament de l'economia de mercat, la distinció entre raonaments normatius i positius i la diferència entre els conceptes d'equitat i eficiència.
- Comprendre els efectes sobre l'eficiència i l'equitat de les diferents estructures de mercat i la influència de les polítiques de regulació.
- Reconèixer els conflictes estratègics i saber utilitzar els principis estratègics bàsics per obtenir la cooperació i la coordinació en els problemes d'incentius.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.
- Conèixer les causes de la discriminació per gènere i per raça en els mercats laborals i en les organitzacions econòmiques i polítiques i les mesures econòmiques per a la seua eliminació.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els objectius són que, en finalitzar el curs, l'estudiant:

Conegui i utilitzi els conceptes bàsics de l'anàlisi econòmica per estudiar el mercat de treball. Sàpiga analitzar problemes del mercat de treball amb els instruments apresos per raonar de forma rigorosa i sistemàtica, i sàpiga sintetitzar les principals conclusions. Es formi una opinió sòlida i documentada sobre els temes tractats. Així mateix aprengui a fer ús de les noves tecnologies per a la documentació i recopilació d'informació rellevant per als temes tractats. Sàpiga planificar i organitzar-se per lliurar els informes o memòries en els terminis acordats. A la vida professional, haurà de planificar el seu treball i acostumar-se a períodes en què ha de complir amb nombroses entregues. Aprengui a construir el guió d'una intervenció oral, sintetitzant els materials de què disposa per ajustar-los a un temps prefixat, en el qual s'ofereixi el contingut i la informació bàsica sobre l'argument de què es tracti. Dissertar amb soltesa, precisió i vocabulari suficient, durant un temps prefixat, sobre un tema establert, estant en condicions de respondre a les preguntes que se li puguin realitzar. Aprenguin a qualificar o valorar el treball realitzat per altres companys tant positiva com negativament. Aprendre de forma autònoma, seleccionant adequadament i sintetitzant la informació a què les noves tecnologies permeten accedir-hi.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

1. L'economia laboral com a disciplina, variables i fonts.
2. El mercat de treball, fluxos i atur
3. Atur i vacants: la corba de Beveridge

2. Oferta de treball

1. La teoria de l'oferta de treball individual
2. Aplicacions: inactivitat i salari de reserva; efectes de l'assegurança d'atur i jornada laboral fixa
3. L'oferta de treball intertemporal
4. L'enfocament de les activitats: substitució entre béns i temps
5. Efectes cíclics sobre l'activitat.

3. La qualitat del treball i les teories de l'educació

1. El model d'inversió en capital humà.
2. La rendibilitat de l'educació.
3. Anàlisi de la formació a l'empresa: general i específica.
4. Alternatives a la teoria de l'capital humà: l'educació com a filtre o senyal.
5. L'equació de Mincer



4. La demanda de treball

1. La demanda de treball a curt termini en competència perfecta.
2. La demanda de treball a llarg termini
3. Empreses monopolistes.
4. El monopsoni
5. Determinants de l'elasticitat de la demanda de treball.

5. La determinació dels salaris i l'assignació del treball

1. L'eficiència de l'mercant de treball perfectament competitiu.
2. L'excedent de l'productor i l'excedent de treballador.
3. Pèrdua d'eficiència en el monopsoni.
4. El model de la teranyina.

6. Les migracions

1. Determinants de la decisió d'emigrar
2. La rendibilitat de la migració
3. El model de Roy
4. Efectes econòmics de les migracions.

7. Els sistemes de remuneració i l'eficiència en el treball

1. El problema de l'principal i l'agent.
2. La remuneració segons rendiment.
3. Diferències salarials compensatòries
4. Remuneració per tornejos.
5. Els salaris d'eficiència.

8. Les diferències salarials

1. Diferències per grups.
2. Heterogeneïtat de treballadors
3. Llocs de treball heterogenis
4. Teories de la discriminació.

9. Els sindicats i la negociació col·lectiva

1. Objectius i estratègies dels sindicats
2. Negociació sobre salaris: determinants
3. El model de monopoli bilateral
4. Negociació sobre ocupació i salaris: el model de contractes eficients
5. La teoria dels conflictes industrials: durada d'una vaga.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	24,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	12,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	24,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura té una orientació teoricopràctica.

Classes teòriques.

En les sessions teòriques el professor plantejarà els conceptes fonamentals dels temes. És convenient que els alumnes dediquin un temps a llegir el tema corresponent en el manual amb antelació a cada sessió teòrica ..

Classes pràctiques.

Per assentar els coneixements adquirits en teoria, es tracta que les classes pràctiques suscitin el debat i la discussió. Les classes pràctiques tindran una doble dinàmica: Individual. En alguns temes, els estudiants, de manera individual, hauran de lliurar una breu memòria o informe del tema tractat. En grup. (Es constituïran grups). Cada grup haurà de realitzar un treball de curs, per al qual es facilitarà un llistat de possibles temes. Amb aquest treball es pretengui que l'estudiant conegui textos científics, que abordin els temes amb rigor i prenguin consciència de la dificultat que, de vegades, té conèixer les implicacions de determinades mesures de política econòmica o conèixer els efectes de determinats fenòmens (immigració, noves tecnologies ...)

Els materials a emprar en la classe pràctica s'especificaran a l'aula virtual. Les classes teòriques es basaran en els continguts del manual recomanat en la Bibliografia.



AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà amb un examen final escrit, que constarà de preguntes teòriques i pràctiques i amb les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs.

L'examen final podrà aportar un màxim de 7 punts i és una activitat RECUPERABLE en la segona convocatòria

El lliurament de pràctiques podrà aportar un màxim d'1 punt i és una activitat NO RECUPERABLE en la segona convocatòria

Les proves realitzades a classe podran aportar un màxim d'1 punt i és una activitat NO RECUPERABLE en la segona convocatòria

El treball en grup podrà aportar un màxim d'1 punt i és una activitat NO RECUPERABLE en la segona convocatòria

Per superar l'assignatura, caldrà obtenir, almenys, tres dels set punts possibles de l'examen final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Economía Laboral. McConnell, C.R., Brue, S.L. y Macpherson, D.A. Editorial McGraw-Hill 2007

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

L'examen final podrà aportar un màxim de 8 punts i és una activitat RECUPERABLE en la segona convocatòria

El lliurament de pràctiques podrà aportar un màxim d'1 punt i és una activitat NO RECUPERABLE en la segona convocatòria

Les proves realitzades a classe podran aportar un màxim d'1 punt i és una activitat NO RECUPERABLE en la segona convocatòria

En el cas que les autoritats acadèmiques decidissin que l'examen no fos presencial, l'avaluació contínua aportaria 4 punts

(2 per lliurament de pràctiques i 2 per proves a classe) i l'examen final 6 punts.



La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència **no presencial** les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en **l'horari fixat per a l'assignatura i el grup**.

En cas de docència **semipresencial**, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudiran una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.