

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36133
Nombre	Economía Ambiental
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	18 - Mención en Análisis Económico	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GRANERO PEÑARRUBIA, LUIS MIGUEL	10 - Análisis Económico
RUBIO JORGE, SANTIAGO JOSE	10 - Análisis Económico

RESUMEN

La economía ambiental se interesa por el impacto de la economía en el medio ambiente, la importancia del medio ambiente para la economía, y la forma apropiada de regular la actividad económica de manera que se alcance un equilibrio entre los objetivos ambientales, económicos y sociales. Lo que distingue una sustancia química moralmente neutra como el dióxido de sulfuro del contaminante dióxido de sulfuro es la economía. Las empresas contaminantes que emiten dióxido de sulfuro lo hacen así porque es un output asociado a la producción de algún bien que los consumidores desean; los consumidores obtienen utilidad del bien asociado con el dióxido de sulfuro pero al mismo tiempo sufren los daños causados por la contaminación del dióxido de sulfuro, lo que reduce su utilidad. Así pues, la esencia del problema ambiental es la economía - el comportamiento de las empresas y los deseos de los consumidores. Sin la economía, la mayoría de los temas ambientales son simplemente cuestiones de interés para los químicos o biólogos sin relevancia política. En este curso se expondrán los principales modelos desarrollados para analizar la dimensión económica de los problemas ambientales y diseñar políticas de regulación que permitan compatibilizar los objetivos económicos de una sociedad con la necesaria preservación del entorno natural, considerando tanto problemas ambientales de carácter nacional como problemas de



carácter transnacional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El estudiante debería tener aprobadas la Microeconomía I y II de segundo curso así como las matemáticas de primer curso. También sería recomendable haber superado la asignatura de Teoría de Juegos y Conducta Estratégica de segundo curso.

COMPETENCIAS

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender las claves del funcionamiento de la Economía de Mercado, la distinción entre razonamientos normativos y positivos y la diferencia entre los conceptos de equidad y eficiencia.
- Comprender los efectos sobre la eficiencia y la equidad de las diferentes estructuras de mercado y la influencia de las políticas de regulación.
- Conocer y comprender los principales fallos de mercado: bienes públicos y externalidades. Así como, sus soluciones tanto privadas como públicas y su influencia sobre el medio ambiente y los recursos naturales.
- Comprender los efectos en el funcionamiento y los resultados de los mercados y las empresas de la existencia de información privada sobre la calidad y la productividad, así como sus posibles soluciones tanto privadas como públicas.
- Reconocer los conflictos estratégicos y saber utilizar los principios estratégicos básicos para obtener la cooperación y la coordinación en los problemas de incentivos.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Determinar las variables clave que causan los fallos de mercado, en particular, los efectos externos.
- Caracterizar las asignaciones de mercado y otros resultados económicos en presencia de efectos externos.
- Conocer los pros y contras de los distintos instrumentos de política medioambiental.
- Entender los problemas asociados a la negociación internacional sobre problemas mediomambientales transnacionales y diseñar mecanismos para resolverlos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Efectos externos

- 1.1 Relaciones entre economía y medio ambiente
- 1.2 Los mercados (perfectamente) competitivos
- 1.3 La eficiencia de un mercado competitivo
- 1.4 Fallos de mercado: efectos externos
- 1.5 Una industria competitiva contaminante

[K] Capítulo 1 y apartado 4.III

[PR] Apartados 8.1 -8.6, 9.1, 9.2 y 18.1

2. Impuestos, cuotas y subsidios

- 2.1 Impuestos versus cuotas: incertidumbre
- 2.2 Impuestos versus cuotas: eficiencia en costes
- 2.3 Impuestos versus subsidios: efectos a largo plazo
- 2.4 Impuestos versus subsidios: competencia imperfecta

[K] Apartado 12.I-12.IV y 15.II

[PR] Apartados 8.7, 8.8 y 18.2

3. Los mercados de permisos

- 3.1 Un modelo sencillo de contaminación con dos empresas
- 3.2 El teorema de Coase
- 3.3 Cuotas comercializables: eficiencia en costes
- 3.4 Mercados de permisos con una empresa dominante

[K] Capítulo 13

[PR] Apartado 18.4



4. Problemas ambientales internacionales

- 4.1 Políticas de control de las emisiones no cooperativas
- 4.2 Acuerdos ambientales internacionales sin pagos colaterales
- 4.3 Acuerdos ambientales internacionales con pagos colaterales
- 4.4 Acuerdos vinculantes y participación

[K] Apartado 19.III.C-D

[PR] Apartado 18.6

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	35,00	0
Estudio y trabajo autónomo	55,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se organiza en clases teóricas y prácticas. Durante el curso, el estudiante deberá resolver ejercicios prácticos de los cuestionarios de problemas. Los materiales de la asignatura (notas de clase y cuestionarios de problemas) estarán disponibles en el aula virtual. En las clases prácticas, el profesor invitará a los estudiantes a participar en la resolución de los ejercicios.

EVALUACIÓN

La calificación de la **primera convocatoria** se corresponderá en un 20% con la nota obtenida de la resolución de las prácticas, un 30% con la nota del examen de mitad de semestre y en un 50% con la nota obtenida en el examen final. Todas estas actividades de evaluación continua son recuperables. No es prerequisite la realización de las prácticas para presentarse a los exámenes. El examen de mitad de semestre no será eliminatorio por lo que el examen final versará sobre los contenidos teóricos y prácticos de toda la asignatura. El tipo de preguntas en ambos exámenes se seleccionará para que la puntuación total de las distintas cuestiones sea proporcional a las actividades presenciales correspondientes al volumen de trabajo arriba indicado.

Como todas las actividades de evaluación continua son recuperables, la calificación de la **segunda convocatoria** se corresponderá en un 100% con la nota obtenida de la realización de un examen escrito. El examen versará sobre los contenidos de las clases teóricas y prácticas, y el tipo de preguntas se seleccionará para que la puntuación de las distintas cuestiones se corresponda con el volumen de trabajo dedicado a las clases de teoría y prácticas en aula.



REFERENCIAS

Básicas

- Kolstad, Charles D. (2010). Environmental Economics, 2nd edition, Oxford University Press [K]
- Para aquellos estudiantes que no tengan conocimiento de inglés se recomienda el siguiente texto:

Riera, Pere, Dolores García, Beng Kriström y Runar Brännlund (2016). Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, 3ª ed., Paraninfo.
- Como libro de apoyo se utilizará en algunos capítulos el siguiente texto de microeconomía:

Pindyck, Robert S. y Daniel L. Rubinfeld (2018). Microeconomía. 9ª ed., Pearson/Prentice Hall [PR]

Complementarias

- Azqueta, D. (2007). Introducción a la Economía Ambiental, 2ª ed., McGrawHill.
- Endres, A. (2011). Environmental Economics. Theory and Policy. Cambridge University Press.
- Hanley, Nick, Jason Shogren y Ben White (2019). Introduction to Environmental Economics, 3rd ed., Oxford University Press.
- Labandeira, X., C.J. León y M.J. Vázquez (2007). Economía Ambiental. Pearson/Prentice Hall.
- Phaneuf, D.J. y T. Requate (2017). A Course in Environmental Economics. Cambridge University Press.
- Romero, C. (2007). Economía de los Recursos Ambientales y Naturales. 2ª ed. ampliada, Alianza Editorial.
- Tietenberg, Thomas H. y L. Lewis (2018). Environmental & Natural Resource Economics. 11ª ed., Routledge.
- Kolstad, Charles (2011). Intermediate Environmental Economics, International Edition, 2nd ed., Oxford University Press.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente. Esto es así por dos motivos. Por una parte, porque continúa vigente el calendario académico y laboral aprobado por el Consell de Govern de la Universitat de València y, por otra, porque una eventual sustitución de docencia presencial por no presencial en circunstancias de confinamiento no alteraría el ritmo previsto para impartir los contenidos



programados, únicamente la forma.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA.

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. En consecuencia, el volumen de trabajo no se ve modificado. En un escenario confinamiento, las horas en aula pasarían a docencia virtual, manteniéndose las sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

3. METODOLOGÍA DOCENTE.

Se activa la modalidad de tutorías virtuales. Además, en un escenario de confinamiento se sustituiría la docencia presencial por las siguientes actuaciones realizadas a través de la plataforma Aula Virtual:

- a) subida de materiales al Aula Virtual, tanto los programados como otros adicionales,
- b) clases online mediante videoconferencias,
- c) diapositivas con locución,
- d) explicaciones adicionales detalladas de las diapositivas,
- e) problemas y ejercicios adicionales resueltos.

4. EVALUACIÓN.

Se mantiene la evaluación prevista en la guía docente. El motivo es que en dicha guía ya se especifica un 50% de la nota final para la evaluación continua. Este porcentaje se encuentra significativamente por encima de la media de la titulación y se ajusta perfectamente al propósito de realzar el peso de la evaluación continua en la nota final. En consecuencia, se mantiene el 50% de la nota para la evaluación continua y el 50% restante para un examen final. En caso de confinamiento, todas las actividades y el examen final se realizarán online.

5. BIBLIOGRAFÍA.

Se mantienen las referencias bibliográficas de la guía docente, complementadas en su caso con nuevo material disponible en el Aula Virtual.