

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36122
Nom	Macroeconomia dinàmica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	13 - Macroeconomia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GOMEZ TELLO, ALICIA	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

L'objectiu de l'assignatura Macroeconomia Dinàmica és l'estudi de les decisions intertemporals dels consumidors (estalvi i oferta de treball) i de les empreses (inversió i determinació de preus). L'enfocament és majoritàriament d'equilibri general, tant analitzant aspectes de l'curt com de llarg termini. Es concedeix especial rellevància a l'anàlisi de les polítiques macroeconòmiques, fonamentalment la política monetària i la fiscal.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Coneixements de macroeconomia intermèdia adquirits en les assignatures Macroeconomia I i Macroeconomia II

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1316 - Grau Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.
- Tenir un coneixement apropiat dels determinants del consum, l'estalvi i la inversió agregats.
- Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

En acabar el curs l'estudiant ha de ser capaç de:

- Posseir els coneixements macroeconòmics suficients per a analitzar i interpretar la realitat nacional i internacional des d'una perspectiva econòmica.
- Utilitzar raonaments analítics per plantejar problemes econòmics i resoldre's.
- Entendre el conjunt d'interaccions que tinguen lloc entre els diferents mercats d'un sistema econòmic.
- Entendre la naturalesa dinàmica de les relacions macroeconòmiques, el paper de les decisions intertemporals i de les expectatives dels participants en els mercats.
- Avaluar críticament la magnitud i importància dels diferents problemes econòmics així com els avantatges i inconvenients derivats de les possibles polítiques dissenyades per solucionar-los, i el seu impacte sobre la societat.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Creixement econòmic

- 1.1. Creixement de llarg termini: fets estilitzats
- 1.2. Un model bàsic de creixement exogen
- 1.3. Creixement i convergència

Referències:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a edició), McGraw-Hill, Cap. 1.

2. Models de creixement endogen

- 2.1. Altres fets
- 2.2. Models de creixement endogen
- 2.3. Aprendre fent, capital humà i creixement

Referències:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a edició), McGraw-Hill, Cap. 3.

Sala-i-Martin, X. (1994): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch Editor, Caps. 7 i 8.

3. Models alternatius del cicle economic

- 3.1. Creixement i cicles econòmics
- 3.2. El modelo bàsic del cicle real
- 3.3. Diners i inflació en el model clàsic

Referències:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a edició), McGraw-Hill, Caps. 1 i 4.

4. El model neokeynesiano canònic

- 4.1. Oferta y demanda agregades forward-looking
- 4.2. Regla monetèria i determinació de preus
- 4.3. Política monetària en el model neokeynesià canònic

Referències:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a edició), McGraw-Hill, Caps. 6 i 10.



5. Expectatives i política macroeconòmica en el model neokeynesià

- 5.1. L'estructura temporal dels tipus d'interés
- 5.2. Política monetària òptima
- 5.3. Credibilitat en un model amb expectatives

Referències:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edició), McGraw-Hill, Caps. 10 i 11.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de diversos elements:

- Les classes es divideixen en classes de teoria (2 hores setmanals en què es desenvolupen per part del/la professor/a els continguts) i classes de pràctiques (2 hores setmanals en què es resolen exercicis de diferent tipus que ajuden a assimilar els continguts teòrics).
- Per a la preparació dels temes de teoria es facilitaran notes que contenen els aspectes més formals dels mateixos. Per a la preparació de les classes pràctiques es posarà a disposició dels/les estudiants un quadernet d'exercicis similars als que es plantejaran a l'examen final de l'assignatura.
- S'espera que els/les estudiants segueixin de forma presencial les classes teòriques i que participin activament, mitjançant el lliurament i resolució d'exercicis a la pissarra, a les classes pràctiques.
- S'espera que els/les estudiants també dediquin temps a estudiar i preparar individualment la matèria recolzant-se, sempre que ho estimin oportú, en les tutories.

AVALUACIÓ

- Durant el curs es realitzaran, a més de l'examen final oficial, dues proves tipus test.
- La qualificació final de el curs serà el resultat de la següent suma: per l'examen final de l'assignatura, fins un màxim de 8 punts; per cada prova tipus test, fins un màxim d'1 punt (2 punts per les dues proves); per lliurament d'exercicis i resolució a la pissarra, fins un màxim d'1 punt. En cas d'obtenir-se d'aquesta manera una qualificació superior a 10 punts, la nota final es limitarà a 10, tot i que es considerarà la nota total per a l'assignació de matrícules d'honor.



- Els/Les estudiants que no assistisquen almenys al 80 per cent de les classes pràctiques no podran optar al punt per lliurament d'exercicis.
- Perquè els tres punts per les proves tipus test i el lliurament d'exercicis s'apliquin, la nota en l'examen final ha de ser almenys de 3 punts sobre 8.
- La qualificació de les activitats d'Avaluació Contínua és no recuperable. No és possible dissenyar una prova en el marc de la segona convocatòria que sigui capaç de reflectir i valorar els objectius per als quals estan pensades aquestes activitats: esforç per aprendre i progrés en l'adquisició de coneixements.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a edició), McGraw-Hill.
- Romer, D. (2019): *Advanced Macroeconomics* (5th edition), McGraw-Hill.

Complementàries

- Sala-i-Martín, X. (1994): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch Editor.
- García de Paso, Valero Perandones, Pérez Sánchez, García Greciano (2016): *Crecimiento económico: Modelos teóricos y ejercicios resueltos*, Ed. Pearson.
- Gillman, M. (2011): *Advanced modern macroeconomics. Analysis and application*, Ed. Prentice Hall