

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36122
Nombre	Macroeconomía Dinámica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	13 - Macroeconomía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FERRI CARRERES, FRANCISCO JAVIER	10 - Análisis Económico

RESUMEN

El objetivo de la asignatura Macroeconomía Dinámica es el estudio de las decisiones intertemporales de los consumidores (ahorro y oferta de trabajo), de las decisiones intertemporales de las empresas (inversión y determinación de precios). El enfoque es mayoritariamente de equilibrio general, tanto analizando aspectos del corto como del largo plazo. Se concede especial relevancia al análisis de las políticas macroeconómicas, fundamentalmente la política monetaria y la fiscal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Conocimientos de Macroeconomía intermedia adquiridos en las asignaturas Macroeconomía I y Macroeconomía II.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

1. Poseer los conocimientos macroeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica.
2. Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.
3. Entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos mercados de un sistema económico.



4. Entender la naturaleza dinámica de las relaciones macroeconómicas, el papel de las decisiones intertemporales y de las expectativas de los participantes en los mercados.

5. Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1. Crecimiento Económico

1.1. Crecimiento a largo plazo: Hechos estilizados.

1.2. Un modelo básico de crecimiento exógeno.

1.3. Crecimiento y convergencia.

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a. edición), McGraw-Hill, Cap. 1.

2. 2. Modelos de Crecimiento Endógeno

2.1. Otros hechos.

2.2. Modelos de Crecimiento Endógeno.

2.3. Aprender haciendo, capital humano y crecimiento.

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a. edición), McGraw-Hill, Cap. 3.

Sala-i-Martin, X. (1994): Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch Editor, Caps. 7 y 8.

3. 3. Modelos Alternativos del Ciclo Económico

3.1. Crecimiento y ciclos económicos.

3.2. El modelo básico del ciclo real.

3.3. Dinero e inflación en el modelo clásico.

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a. edición), McGraw-Hill, Caps. 1 y 4.

4. 4. El modelo Neo-Keynesiano Canónico.

4.1. Oferta y Demanda Agregadas forward-looking.

4.2. Regla monetaria y determinación de precios.

4.3. Política monetaria en el modelo Neo-Keynesiano canónico.

Referencias:



Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a. edición), McGraw-Hill, Caps. 6 y 10.

5. 5. Expectativas y Política Macroeconómica en el Modelo Neo-Keynesiano.

5.1. La estructura temporal de los tipos de interés.

5.2. Política monetaria óptima.

5.3. Credibilidad en un Modelo con expectativas.

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a. edición), McGraw-Hill, Caps. 10 y 11.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a varios elementos:

1. Las clases se dividen en clases de teoría (2 horas semanales en las que se desarrollan por parte del profesor los contenidos de la asignatura) y ejercicios prácticos (2 horas semanales en las que se resuelven ejercicios de distinto tipo que ayudan a asimilar los contenidos teóricos).

2. Para la preparación de los temas de teoría se facilitarán notas que recogen los aspectos más formales de los mismos. Para la preparación de las clases prácticas se pondrá a disposición de los estudiantes un cuadernillo de ejercicios similares a los que se plantearán en el examen final de la asignatura.

3. Se espera que los estudiantes sigan de forma presencial las clases teóricas y que participen activamente, mediante la entrega y resolución de ejercicios en la pizarra, en las clases prácticas.

3. Se espera que los estudiantes también dediquen tiempo a estudiar y preparar individualmente la materia apoyándose, siempre que lo estimen oportuno, en las tutorías.



EVALUACIÓN

1. Durante el curso se realizarán, además del examen final oficial, dos pruebas tipo test.
2. La calificación final del curso será el resultado de la siguiente suma: por el examen final de la asignatura, hasta un máximo de 8 puntos; por cada prueba tipo test, hasta un máximo de 1 punto (2 puntos por las dos pruebas); por entrega de ejercicios y resolución en la pizarra 1 punto. En caso de obtenerse de este modo una calificación superior a 10 puntos, la nota final se acotará a 10, aunque se considerará la nota total para la asignación de matrículas de honor.
3. Los estudiantes que no asistan al menos al 80 por cien de las clases prácticas no podrán optar al punto por entrega de ejercicios.
4. Para que los tres puntos por las pruebas tipo test y la entrega de ejercicios se apliquen, la nota en el examen final ha de ser al menos de 3 puntos sobre 8.
5. La calificación de las actividades de Evaluación Continua es no recuperable. No es posible diseñar una prueba en el marco de la segunda convocatoria que sea capaz de reflejar y valorar los objetivos para los que están pensadas dichas actividades: esfuerzo para aprender y progreso en la adquisición de conocimientos.

REFERENCIAS

Básicas

- Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a. edición), McGraw-Hill.

Complementarias

- Sala-i-Martín, X. (1994): Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch Editor.
- García de Paso, Valero Perandones, Pérez Sánchez, García Greciano (2016). Crecimiento económico: modelos teóricos y ejercicios resueltos. Ed. Pearson
- Gillman, M. (2011) Advanced modern macroeconomics. Analysis and application. Ed. Prentice Hall

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos



No es pertinente ninguna adenda sobre los contenidos. Así pues, los contenidos son los que figuran en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La asignatura va a seguir un modelo híbrido de docencia siguiendo las directrices de la Universitat de València. Es decir, las clases de teoría se impartirán de forma no presencial (excepto en el grupo AR) y las clases de prácticas serán presenciales. Por lo tanto, el volumen de trabajo se mantiene el establecido en la guía docente.

3. Metodología docente

Los materiales para las clases teóricas y las prácticas se subirán (como es habitual) al aula virtual

- Las clases de teoría (NO PRESENCIALES) se llevarán a cabo con videoconferencias síncronas o asíncronas y/o transparencias con locución.
- Las clases de prácticas (PRESENCIALES) seguirán la misma metodología que figura en la guía docente.

4. Evaluación

La evaluación continua tendrá un 20 % de la nota, y consiste en: entrega de ejercicios y dos exámenes tipo test a desarrollar durante el curso

El 80% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final.

Las actividades evaluables desarrolladas por el alumno durante el curso no serán recuperables, dado que no es posible diseñar una prueba en el marco de la segunda convocatoria que sea capaz de reflejar y valorar los objetivos para los que están pensadas dichas actividades: esfuerzo para aprender y progreso en la adquisición de conocimientos.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla (obteniendo un mínimo de 4 de los 8 puntos) es condición indispensable para aprobar la asignatura.

La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de no realizar las tareas de evaluación continua el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (8 como máximo).