

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36121
Nom	Macroeconomia II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	13 - Macroeconomía	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CUTANDA TARIN, ANTONIO	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

L'assignatura Macroeconomia II té caràcter obligatori i semestral, amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits (3 teòrics i 3 pràctics), impartint-se en el Grau d'Economia. Macroeconomia I i II (GECO) són dos assignatures amb avaluació i actes separades, però que presenten estretes relacions temàtiques i constitueixen, conjuntament, un curs anual de macroeconomia intermèdia i s'ofereix als alumnes que ja posseeixen coneixements bàsics d'economia. Basant-se en això els estudiants completaran la seua formació en este àmbit amb un curs de Macroeconomia Dinàmica. L'objectiu principal del curs és proporcionar als estudiants una visió general, però al mateix temps detallada, d'un conjunt de temes que es van a trobar amb molta freqüència en la seua activitat com a economistes, ja siga com a problemes en la solució de la qual han de participar directament o com a assumptes que influïxen seriosament en l'entorn macroeconòmic en què es desenrotllen les seues activitats professionals.

El curs comença amb una anàlisi detallat del mercat de treball, i una ampliació dels continguts que es van abordar en la Macroeconomia I. En concret, s'analitza la determinació de salaris i preus en mercats no competitius, el fenomen de la histèresi i les polítiques estructurals contra la desocupació. A continuació, en els dos següents temes, s'amplia el tractament donat al consum i a la inversió en la Macroeconomia I. En ambdós casos, l'anàlisi considerat es basa en el plantejament d'ambdós temes com el resultat de les decisions individuals dels agents econòmics - economies domèstiques i empreses - en un context



intertemporal.

Els dos temes següents tenen per objectiu aprofundir en l'anàlisi de les dos polítiques econòmiques més importants, fiscal i monetària, amb la pretensió addicional de presentar els últims desenrotllaments teòrics en ambdós casos. Pel que fa a la política monetària, es planteja la problemàtica associada al control dels agregats monetaris com una forma d'introduir l'anàlisi del comportament recent dels bancs centrals basat en el control del tipus d'interès. En eixe sentit, s'introduïx la regla de Taylor en l'anàlisi de la política monetària. Pel que fa a la política fiscal, s'analitza la problemàtica associada al finançament del dèficit públic i el deute públic, presentant el concepte de l'equivalència ricardiana, i s'introduïx la discussió recent sobre l'aplicació de regles de política fiscal.

El tema 6 constituïx una introducció al model de creixement de Solow, que, com és ben sabut, és la matriu des de la que es construeix la moderna Teoria del Creixement Econòmic, objecte d'un estudi molt més profund i detallat en cursos posteriors. A més d'analitzar la forma més senzilla del model, s'analitza la qüestió de la convergència econòmica entre països, a partir de les conclusions del model. El tema finalitza amb una presentació de les modernes teories de creixement endogen.

El tema 7 presenta un model macroeconòmic dinàmic molt senzill partint del qual donar el salt de la tradicional macroeconomia estàtica a la macroeconomia dinàmica. En el tema s'analitza en detall la forma de modelitzar les pertorbacions en els models macro, així com la repercussió de pertorbacions amb distintes característiques basant-se en la utilització de gràfics impuls-resposta. Un punt important en el tema, que enllaça amb allò que s'ha estudiat en el tema 4, és el principi de Taylor i la repercussió dels paràmetres de la regla de política monetària en el pendent de la funció de demanda agregada dinàmica.

El curs acaba amb un tema dedicat a les crisis econòmiques. En aquest tema s'estudia tant la gestació i origen de l'actual crisi del covid-19, com les mesures adoptades per les autoritats econòmiques.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana tindre aprovada la Macroeconomia I

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.



- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre els efectes en el funcionament i els resultats dels mercats i les empreses de l'existència d'informació privada sobre la qualitat i la productivitat, així com les seues possibles solucions tant privades com públiques.
- Reconèixer els conflictes estratègics i saber utilitzar els principis estratègics bàsics per obtenir la cooperació i la coordinació en els problemes d'incentius.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.
- Tenir un coneixement apropiat dels determinants del consum, l'estalvi i la inversió agregats.
- Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.
- Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Coneixements macroeconòmics suficients per a analitzar i interpretar la realitat nacional i internacional des d'una perspectiva econòmica.
- Utilitza raonaments analítics per a plantejar problemes econòmics i resoldre'ls.
- És capaç d'entendre el conjunt d'interaccions que tenen lloc entre els distints mercats d'un sistema econòmic.
- Entén la naturalesa dinàmica de les relacions macroeconòmiques, el paper de les decisions intertemporals i de les expectatives dels participants en els mercats.
- Entén el paper dels incentius i de les decisions estratègiques en el comportament d'empreses i consumidors i la seua importància en el disseny de la política econòmica.
- Avalua críticament la magnitud i importància dels distints problemes econòmics així com els avantatges i inconvenients derivats de les possibles polítiques dissenyades per a solucionar-los, i el seu impacte sobre la societat. Capacitat d'arreglar bibliografia, estructurar-la i interpretar-la

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. El mercat de treball i la desocupació

- 1.- Determinació de salaris i preus en mercats no competitius.
- 2.- Taxa natural de desocupació i histèresi.
- 3.- Desocupació i polítiques estructurals.
- 4.- Progrés Tècnic i desocupació.
- 5.- El diferencial salarial.

Blanchard cap. 7, 8 y 13; Mankiw, cap. 7 y 14.2

2. Consum i estalvi

- 1.- La decisió intertemporal del consumidor.
- 2.- Cicle vital i la teoria de la renda permanent.
- 3.- Mercats de capitals imperfectes, restriccions de liquiditat i incertesa.

Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19

3. La inversió

- 1.- Tipus d'inversió i teories de la inversió.
- 2.- La demanda de capital.
- 3.- La demanda d'inversió: la teoria de la q de Tobin.

Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19

4. Diners i polítics monetària

- 1.- Oferta i demanda de diners.
- 2.- Credibilitat i política monetària òptima.
- 3.- Les expectatives i els diners: El modelo de l'hiperinflació.
- 4.- La instrumentació de la política monetària: regles de tipus d'interés.

Blanchard cap. 21 i 23; Mankiw cap. 14 i 16

5. Política fiscal

- 1.- El finançament del dèficit públic i els problemes del deute públic.
- 2.- L'equivalència ricardiana.
- 3.- Regles de política fiscal.

Blanchard 21 i 22; Mankiw cap. 14 i 17

**6. Introducció a la teoria del creixement econòmic.**

- 1.- L'evidència empírica. La naturalesa dels models del creixement econòmic.
 - 2.- El model de creixement neoclàssic i l'estat estacionari.
 - 3.- Convergència a l'estat estacionari. Convergència entre països.
 - 4.- Introducció als models de creixement endogen.
- Blanchard 10, 11 i 12; Mankiw 8 i 9.

7. Un model dinàmic de OA-DA. Introducció a la Macroeconomia Dinàmica

- 1.- La Demanda Agregada Dinàmica (DAD).
 - 2.- L'Oferta Agregada Dinàmica (OAD).
 - 3.- El model complet: DAD i OAD. Estàtica comparativa.
 - 4.- El principi de Taylor.
 - 5.- Introducció als models DSGE.
- Bibliografia: Mankiw, cap. 15

8. Les crisis econòmiques

- 1.- Desinflació, deflació i trampa de la liquiditat.
 - 2.- La Gran Depressió, la crisi dels 70 i la Gran Recessió.
 - 3.- La crisi del covid-19.
- Bibliografia: Blanchard, cap. 6; Mankiw, cap. 19.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	7,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per a impartir l'assignatura Macroeconomia, tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més precisa, la metodologia a utilitzar pot descriure's com segueix:

- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que serveixen de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgeixen en les dites lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor y/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès) . Es pretén que l'estudiant desenvolupe tant la capacitat de treball autònom, com la capacitat de defensar idees i la capacitat de comunicació oral i (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic y/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).

-Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan prèviament un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran i es presentaran en l'aula. Es pretén que l'estudiant desenvolupe la seua capacitat de resoldre problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i busca d'informació en fonts fiables.

Les tasques plantejades, tant individuals com conjuntes, podran donar lloc a 'entregues' que seran avaluades pel professor.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir del procediment següent:

1. Un examen escrit al finalitzar el semestre, amb caràcter obligatori. Per a superar l'assignatura la qualificació mínima en el dit examen deurà ser de 5 sobre 10. En cas de no realitzar les tasques de l'avaluació contínua, l'estudiant només podrà obtenir els punts de la prova final (7, com a màxim), i necessitaria obtenir un 5 sobre 7 en el dit examen per a aprovar l'assignatura.
2. L'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs (fins a 3 punts) , a partir de l'elaboració de treballs/memòries y/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per l'alumne. L'avaluació d'este apartat inclourà tant les distintes entregues per part de l'estudiant com l'avaluació contínua de l'alumne, basada en la participació i implicació del mateix en el procés d'ensenyança-aprenentatge.
3. Totes les activitats pràctiques integrants de l'avaluació contínua a les que fa referència el punt anterior tenen el caràcter de no recuperables, atès que, per la seua naturalesa, no és possible el disseny d'una prova que valore l'adquisició dels seus resultats d'aprenentatge en qualsevol període d'exàmens.
4. En cas de no tindre eixa avaluació de les activitats pràctiques l'estudiant només podrà obtenir els punts de l'examen escrit i per a aprovar necessitaria obtenir 5 dels 7 punts corresponents a eixe examen.



5. En cas de no aprovar l'examen, per al que s'ha obtindre una puntuació mínima de 5 sobre 10, o de 3.5 sobre 7, la qualificació serà suspens, amb una nota màxima de 4.5, independentment dels punts acumulats en l'avaluació contínua.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Blanchard, O. Macroeconomía (7ª edición) Ed. Pearson Educación, Madrid, 2017, or, alternatively, Blanchard, O., Amighini, A. and Giavazzi, 2017, Macroeconomics A European Perspective (3º edición). Pearson. New York.
- Mankiw, N.G. Macroeconomía (10ª edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2020.

Complementàries

- Abel, A. y B., Bernanke. Macroeconomía (4º edición) Ed. Pearson Education, 2003.
- Bradford Delong, J. y M. L. Olney. Macroeconomía (2ª edición) Ed. McGraw- Hill, Madrid 2007.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (octava edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001.
- Barro, R.J. y Grilli, V. Macroeconomía Europea, McGraw-Hill, 1995.
- Burda, M. y Wyplosz, CH. Macroeconomía: Un Texto Europeo, Ariel Economía, 1994.
- Hall, R.E. y Taylor, J.B. Macroeconomía (3ª edición), Bosch, 1991.
- Layard, R.; Nickell, S. y Jackman, R. La Crisis del Paro. Alianza Economía. Alianza Editorial, 1994.
- Sachs, J.D. y Larraín, F. Macroeconomía en la Economía Global, Prentice Hall Hispanoamericana, 1994.
- Argandoña, A. y García-Durán, J. A.. Ejercicios de Macroeconomía. McGraw-Hill, Madrid (1991).
- Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.
- Belzunegui, B., Cabrerizo, J. y Padilla, R.. Macroeconomía. McGraw-Hill, Madrid (1993).
- Díaz, C., Bajo, O. y Mones, M. A.. Ejercicios de Macroeconomía Intermedia. A. Bosch ed., Barcelona (1994).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement sincrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a



opmitizar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semipresencial, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudiran una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z redrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

