

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36121
Nombre	Macroeconomía II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	13 - Macroeconomía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CUTANDA TARIN, ANTONIO	10 - Análisis Económico

RESUMEN

La asignatura Macroeconomía II tiene carácter obligatorio y semestral, con una carga lectiva total de 6 créditos (3 teóricos y 3 prácticos), impartándose en el Grado de Economía.

Macroeconomía I y II (GECO) son dos asignaturas con evaluación y actas separadas, pero que presentan estrechas relaciones temáticas y constituyen, conjuntamente, un curso anual de macroeconomía intermedia y se ofrece a los alumnos que ya poseen conocimientos básicos de economía. Sobre esta base los estudiantes completarán su formación en este ámbito con un curso de Macroeconomía Dinámica.

El objetivo principal del curso es proporcionar a los estudiantes una visión general, pero al mismo tiempo detallada, de un conjunto de temas que se van a encontrar con mucha frecuencia en su actividad como economistas, ya sea como problemas en cuya solución deben participar directamente o como asuntos que influyen seriamente en el entorno macroeconómico en el que se desarrollan sus actividades profesionales.

El curso comienza con un análisis detallado del mercado de trabajo, y una ampliación de los contenidos que se abordaron en la Macroeconomía I. En concreto, se analiza la determinación de salarios y precios en mercados no competitivos, el fenómeno de la histéresis y las políticas estructurales contra el desempleo.



A continuación, en los dos siguientes temas, se amplía el tratamiento dado al consumo y a la inversión en la Macroeconomía I. En ambos casos, el análisis considerado se basa en el planteamiento de ambos temas como el resultado de las decisiones individuales de los agentes económicos – economías domésticas y empresas, respectivamente- en un contexto intertemporal.

Los dos temas siguientes tienen por objetivo profundizar en el análisis de las dos políticas económicas más importantes, fiscal y monetaria, con la pretensión adicional de presentar los últimos desarrollos teóricos en ambos casos. Por lo que respecta a la política monetaria, se plantea la problemática asociada al control de los agregados monetarios como una forma de introducir el análisis del comportamiento reciente de los bancos centrales basado en el control del tipo de interés. En ese sentido, se introduce la regla de Taylor en el análisis de la política monetaria. Por lo que respecta a la política fiscal, se analiza la problemática asociada a la financiación del déficit público y la deuda pública, presentando el concepto de la equivalencia ricardiana, y se introduce la discusión reciente sobre la aplicación de reglas de política fiscal.

El tema 6 constituye una introducción al modelo de crecimiento de Solow, que, como es bien sabido, es la matriz desde la que se constituye la moderna Teoría del Crecimiento Económico., objeto de un estudio mucho más profundo y pormenorizado en cursos posteriores. Además de analizar la forma más sencilla del modelo, se analiza la cuestión de la convergencia económica entre países, a partir de las conclusiones del modelo. El tema finaliza con una presentación de las modernas teorías de crecimiento endógeno.

El tema 7 presenta un modelo macroeconómico dinámico muy sencillo en base al cual dar el salto de la tradicional macroeconomía estática a la macroeconomía dinámica. En el tema se analiza en detalle la forma de modelizar las perturbaciones en los modelos macro, así como la repercusión de perturbaciones con distintas características en base a la utilización de gráficos impulso-respuesta. Un punto importante en el tema, que enlaza con lo estudiado en el tema 4, es el principio de Taylor y la repercusión de los parámetros de la regla de política monetaria en la pendiente de la función de demanda agregada dinámica.

El curso acaba con un tema dedicado a las crisis económicas. En este tema se estudia tanto la gestación y origen de la actual crisis del covid-19, como las medidas adoptadas por las autoridades económicas para combatirla.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda tener aprobada la Macroeconomía I

COMPETENCIAS



1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender los efectos en el funcionamiento y los resultados de los mercados y las empresas de la existencia de información privada sobre la calidad y la productividad, así como sus posibles soluciones tanto privadas como públicas.
- Reconocer los conflictos estratégicos y saber utilizar los principios estratégicos básicos para obtener la cooperación y la coordinación en los problemas de incentivos.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Posee los conocimientos macroeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica.
- Utiliza razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.
- Es capaz de entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos mercados de un sistema económico.
- Entiende la naturaleza dinámica de las relaciones macroeconómicas, el papel de las decisiones intertemporales y de las expectativas de los participantes en los mercados.
- Entiende el papel de los incentivos y de las decisiones estratégicas en el comportamiento de empresas y consumidores y su importancia en el diseño de la política económica.
- Evalúa críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Capacidad de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El mercado de trabajo y el desempleo

- 1.- Determinación de salarios y precios en mercados no competitivos.
- 2.- Tasa natural de desempleo e histéresis.
- 3.- Desempleo y políticas estructurales.
- 4.- Progreso Técnico y desempleo.
- 5.- El diferencial salarial.

Blanchard cap. 7, 8 y 13; Mankiw, cap. 7 y 14.2

2. Consumo y ahorro

- 1.- La decisión intertemporal del consumidor.
- 2.- Ciclo vital y la teoría de la renta permanente.
- 3.- Mercados de capitales imperfectos, restricciones de liquidez e incertidumbre.

Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19

3. La inversión

- 1.- Tipos de inversión y teorías de la inversión.
- 2.- La demanda de capital.
- 3.- La demanda de inversión: la teoría de la q de Tobin.

Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19

4. Dinero y política monetaria

- 1.- Oferta y demanda de dinero
- 2.- Credibilidad y política monetaria óptima.
- 3.- Las expectativas y el dinero: el modelo de la hiperinflación.
- 4.- La instrumentación de la política monetaria: reglas de tipos de interés.

Blanchard cap. 21 y 23; Mankiw cap. 14 y 16

5. Política fiscal

- 1.- La financiación del déficit público y los problemas de la deuda pública.
- 2.- La equivalencia ricardiana.
- 3.- Reglas de política fiscal.

Blanchard 21 y 22; Mankiw cap. 14 y 17

**6. Introducción a la teoría del crecimiento económico.**

- 1.- La evidencia empírica. La naturaleza de los modelos del crecimiento económico.
 - 2.- El modelo de crecimiento neoclásico y el estado estacionario.
 - 3.- Convergencia al estado estacionario. Convergencia entre países.
 - 4.- Introducción a los modelos de crecimiento endógeno.
- Blanchard 10, 11 y 12; Mankiw 8 y 9.

7. Un modelo dinámico de OA-DA. Introducción a la Macroeconomía Dinámica

- 1.- La Demanda Agregada Dinámica (DAD).
 - 2.- La Oferta Agregada Dinámica (OAD).
 - 3.- El modelo completo: DAD y OAD. Estática comparativa.
 - 4.- El principio de Taylor.
 - 5.- Introducción a los modelos DSGE.
- Bibliografía: Mankiw, cap. 15

8. Las crisis económicas

- 1.- Desinflación, deflación y trampa de la liquidez.
 - 2.- La Gran Depresión, la crisis de los 70 y la Gran Recesión.
 - 3.- La crisis del covid-19.
- Bibliografía: Blanchard, cap. 6; Mankiw, cap. 19.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	7,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	3,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología para impartir la asignatura Macroeconomía, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo, como su capacidad de defender ideas y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

-Para las clases prácticas los estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán y se presentarán en el aula. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de resolver problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a “entregas” que serán evaluadas por el profesor.

EVALUACIÓN

La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento:

1. Un examen escrito al finalizar el semestre, con carácter obligatorio. Para superar la asignatura la calificación mínima en dicho examen deberá ser de 5 sobre 10. En caso de no realizar las tareas de la evaluación continua, el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7, como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para aprobar la asignatura.
2. La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso (hasta 3 puntos), a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales, con defensa de las posiciones desarrolladas por el alumno. La evaluación de este apartado incluirá tanto las distintas entregas por parte del estudiante como la evaluación continua del alumno, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Todas las actividades prácticas integrantes de la evaluación continua a las que hace referencia el punto anterior tienen el carácter de no recuperables, dado que, por su naturaleza, no es posible el diseño de una prueba que valore la adquisición de sus resultados de aprendizaje en cualquier período de exámenes.
4. En caso de carecer de esa evaluación de las actividades prácticas el estudiante solo podrá obtener los puntos del examen escrito y para aprobar necesitaría obtener 5 de los 7 puntos correspondientes a ese examen.



5. En caso de no aprobar el examen, para lo que se debe obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10, o de 3.5 sobre 7, la calificación será suspenso, con una nota máxima de 4.5, independientemente de los puntos acumulados en la evaluación continua.

REFERENCIAS

Básicas

- Blanchard, O. Macroeconomía (7ª edición) Ed. Pearson Educación, Madrid, 2017, or, alternatively, Blanchard, O., Amighini, A. and Giavazzi, 2017, Macroeconomics A European Perspective (3ª edición). Pearson. New York.
- Mankiw, N.G. Macroeconomía (10ª edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2020.

Complementarias

- Abel, A. y B., Bernanke. Macroeconomía (4ª edición) Ed. Pearson Education, 2003.
- Bradford Delong, J. y M. L. Olney. Macroeconomía (2ª edición) Ed. McGraw- Hill, Madrid 2007.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (octava edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001.
- Barro, R.J. y Grilli, V. Macroeconomía Europea, McGraw-Hill, 1995.
- Burda, M. y Wyplosz, CH. Macroeconomía: Un Texto Europeo, Ariel Economía, 1994.
- Hall, R.E. y Taylor, J.B. Macroeconomía (3ª edición), Bosch, 1991.
- Layard, R.; Nickell, S. y Jackman, R. La Crisis del Paro. Alianza Economía. Alianza Editorial, 1994.
- Sachs, J.D. y Larrain, F. Macroeconomía en la Economía Global, Prentice Hall Hispanoamericana, 1994.
- Argandoña, A. y García-Durán, J. A.. Ejercicios de Macroeconomía. McGraw-Hill, Madrid (1991).
- Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.
- Belzunegui, B., Cabrerizo, J. y Padilla, R.. Macroeconomía. McGraw-Hill, Madrid (1993).
- Díaz, C., Bajo, O. y Mones, M. A.. Ejercicios de Macroeconomía Intermedia. A. Bosch ed., Barcelona (1994).

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada



para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.

En caso de docencia semipresencial, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.