VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
36120 Macroeconomía I

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36120
Nombre	Macroeconomía I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	13 - Macroeconomía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MURGUI GARCIA, MARIA JOSE	10 - Análisis Económico

RESUMEN

El módulo **Análisis Económico** se compone de las materias Microeconomía y **Macroeconomía**. El objetivo de este módulo es el conocimiento y comprensión de los conceptos, teorías e instrumentos básicos del análisis económico para abordar los problemas socioeconómicos, tanto a nivel de agentes económicos, organizaciones y mercados, como a nivel agregado nacional e internacional. Para ello, se imparte como formación básica una Introducción a la Microeconomía y a la Macroeconomía en el primer curso. A continuación se imparten 18 créditos de Microeconomía intermedia y otros tantos de Macroeconomía intermedia en asignaturas mayoritariamente de segundo curso y también en el primer semestre de tercero. A través de estas materias se familiariza a los estudiantes con el lenguaje y los instrumentos de análisis de los economistas profesionales y se incorporan al proceso de aprendizaje las herramientas del análisis económico más recientes como la teoría de juegos estratégica, la economía de la información y la economía de la conducta.

La materia Macroeconomía está integrada por las siguientes asignaturas:

Básica

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA II: 1er curso, 2º semestre.

Obligatorias

MACROECONOMÍA I: 2º curso, 1er semestre.

MACROECONOMÍA II: 2º curso, 2º semestre.

MACROECONOMÍA DINÁMICA: 3er curso, 1er semestre.

Optativas

MACROECONOMÍA INTERNACIONAL: 4º curso.

ECONOMÍA MONETARIA Y BANCARIA: 4º curso.

ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL: 4º curso.

La asignatura MACROECONOMÍA I ofrece al estudiante una visión del funcionamiento de la economía a nivel agregado tanto en el largo plazo como en el corto plazo. Se hace hincapié en las relaciones entre diferentes mercados, ofreciéndose una perspectiva del equilibrio general de la economía y de las consecuencias de la ausencia del mismo. También se pone el acento en la dimensión temporal, y después de haber estudiado en el curso anterior básicamente el largo plazo, se aborda ahora especialmente el corto plazo. Para ello se construye paso a paso un modelo de oferta-demanda agregada, y con la ayuda del mismo se estudían los ciclos económicos y la política de estabilización tanto en economías cerradas como abiertas. Finalmente se aborda la inflación y el desempleo.

Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes:

- Los mercados de bienes, dinero y factores productivos: la macroeconomía como equilibrio general. La dimensión temporal: corto y largo plazo.

La perspectiva del corto plazo se centra en el desarrollo de:

-La Demanda Agregada de la economía. Se analizará el funcionamiento de los mercados de bienes (consumo e inversión) y de los mercados financieros, construyendo el modelo ISLM, en economías cerradas y abiertas.

-La Oferta Agregada y la relación entre el funcionamiento del mercado de trabajo y de bienes, analizando el problema del desempleo y los determinantes de los salarios.

En el marco del modelo Oferta- Demanda agregada se analizará el efecto de shocks y de las políticas de estabilización, así como el problema de la inflación y su relación con la actividad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado que durante el curso se utilizan fundamentalmente esquemas analíticos formales y modelos simples, apoyándose la presentación con frecuencia en el análisis gráfico, el estudiante debe conocer y manejar con soltura estos instrumentos de análisis. Asimismo es importante que esté familiarizado con la información estadística y cualitativa referida a los problemas macroeconómicos, siendo capaz de asimilar e interpretar la que se difunde habitualmente.

COMPETENCIAS

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura Macroeconomía I son los siguientes:

- Conocer los conceptos y esquemas de análisis suficientes para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva macroeconómica.

- Conocer y manejar las fuentes de información –estadística (en especial la Contabilidad Nacional) y cualitativa- utilizadas por los economistas para seguir la evolución de las economías actuales.

- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas macroeeconómicos y resolverlos

- Entender la naturaleza dinámica de las relaciones macroeconómicas, el papel de las decisiones intertemporales y de las expectativas de los participantes en los mercados.

- Entender el papel de los incentivos y de las decisiones estratégicas en el comportamiento de empresas y consumidores y su importancia en el diseño de la política económica

- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.

- Ser capaz de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de los conocimientos teóricos adquiridos.

- Entender el papel de las instituciones económicas en el contexto económico internacional.

- Entender y transmitir de forma sencilla pero rigurosa los contenidos de los informes y estudios de los principales organismos económicos nacionales e internacionales.

- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

1.1 La perspectiva temporal de los problemas macroeconómicos: corto vs largo plazo.
1.2 La economía real en el largo plazo: tipo de interés real y tipo de cambio real.
1.3 Dinero y precios.
1.4 Precios relativos y precios absolutos. Introducción al ciclo económico.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Caps. 3, 4, 5 y 6.

2. La curva de oferta agregada a corto plazo

2.1 Del largo al corto plazo: pendiente de la curva de oferta agregada.
2.2 La curva de oferta agregada con rigidez de salarios.
2.3 La curva de oferta agregada con información imperfecta.
2.4. Curva de Phillips: desempleo y expectativas de inflación.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Caps. 10 i 14.

3. La demanda agregada: el modelo IS-LM

3.1 El mercado de bienes servicios: la curva IS.
3.2 Los mercados financieros : la curva LM
3.3 La curva de demanda agregada de la economía.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edició, Caps. 11 i 12.

4. Renta y precios en una economía abierta.

4.1 Modelo Mundell-Fleming.
4.2 Tipos de cambio fijos.
4.3 Tipos de cambio flexibles.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Cap. 13

5. Oferta y demanda agregada

1. El modelo OA-DA de largo plazo: economía cerrada.
2. El modelo OA-DA de largo plazo: economía abierta.
3. El modelo OA-DA de corto plazo: economía cerrada.
4. El modelo OA-DA de corto plazo: economía abierta.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edició, Cap. 10, 12.2 (Cap.12), 13.6 (Cap.13) i Apéndice Cap.14

6. La Economía de la crisis financiera

6.1 La anatomía de la crisis.
6.2 Reconsideración de la IS: consumo, inversión y crédito.
6.3 Mercados financeros y el multiplicador del crédito.
6.4 La LM, la trampa de la liquidez y las nuevas opciones de política monetaria.
6.5 La eficacia y limitaciones de la política fiscal.

Bibliografía: básica: Mankiw, 10ªedición, Cap. 12 (12.3) i Cap. 18 (18.2)

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología para impartir la asignatura de *Macroeconomía I*, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas que sirven de base para la explicación teórica, identificando las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán en el aula. Por un lado, cada estudiante de forma individual deberá preparar estas tareas y, por otro lado, cada semana un grupo de estudiantes se encargará de preparar un conjunto de ejercicios, lecturas y casos que resolverán y expondrán en el aula al resto de sus compañeros. Parte de las tareas a realizar se basará en la búsqueda de información en las páginas web de instituciones económicas y estadísticas reconocidas y en las páginas económicas de la prensa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de localizar la información, seleccionarla y evaluar su calidad, desarrollar sus razonamientos atendiendo a los esquemas de análisis y contrastándolos con los datos, trabajar en grupo de manera coordinada, resolver problemas, y comunicar sus opiniones y resultados con claridad de forma oral y escrita, .

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a distintas entregas de resultados (ejercicios, trabajos, presentaciones), que serán evaluadas por el profesor.

EVALUACIÓN

La asignatura de *Macroeconomía I* se evaluará a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

1. Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.
2. Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos, exposiciones orales y resolución de problemas.
3. Evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

En la asignatura de *Macroeconomía I* la evaluación total se desglosa de la siguiente forma:

- un 30% de la nota global corresponde a la evaluación de las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y participación activa del estudiante.
- un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final.

Las actividades evaluables desarrolladas por el alumno durante el curso no serán recuperables, dado que no es posible diseñar una prueba en el marco de la segunda convocatoria que sea capaz de reflejar y valorar los objetivos para los que están pensadas dichas actividades: esfuerzo para aprender y progreso en la adquisición de conocimientos.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla -obteniendo un mínimo de 3,5 de los 7 puntos) es condición indispensable para aprobar la asignatura.

La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de no realizar las tareas de evaluación continua el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Macroeconomía, N.G.Mankiw, 2020, 10ª edición. Ed.Bosch.

Complementarias

- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (décima edición, 2008) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001. Página web en: http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/
- Mankiw, N.G , Principios de Economía 5ª edición. Ed. Cengage Learning
- Delong, J.B y Olney,M. Macroeconomía (segunda edición), Ed Mc Graw Hill, Madrid, 2007
- Abel, A.B. y Bernanke, B.S. Macroeconomics (fifth edition), Ed. Prentice Hall, 2006.
- Oliver Blanchard: Macroeconomía. 7ª ed. (2017). Pearson