

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36120
Nom	Macroeconomia I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	13 - Macroeconomia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MURGUI GARCIA, MARIA JOSE	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

El mòdul Anàlisi Econòmica es compon de les matèries Microeconomia i **Macroeconomia**. L'objectiu d'aquest mòdul és el coneixement i comprensió dels conceptes, teories i instruments bàsics de l'anàlisi econòmica per abordar els problemes socioeconòmics, tant a nivell d'agents econòmics, organitzacions i mercats, com a nivell agregat nacional i internacional. Per a això, s'imparteix com a formació bàsica una Introducció a la Microeconomia i a la Macroeconomia en el primer curs. A continuació s'imparteixen 18 crèdits de Microeconomia intermèdia i d'altres de Macroeconomia intermèdia en assignatures majoritàriament de segon curs i també en el primer semestre de tercer. A través d'aquestes matèries es familiaritza als estudiants amb el llenguatge i els instruments d'anàlisi dels economistes professionals i s'incorporen al procés d'aprenentatge les eines de l'anàlisi econòmica més recents com la teoria de jocs estratègica, l'economia de la informació i l'economia de la conducta.

La matèria Macroeconomia està integrada per les següents assignatures:

Bàsica



INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA II: 1er curs, 2n semestre.

Obligatòries

MACROECONOMIA I: 2º curs, 1er semestre.

MACROECONOMIA II: 2o curs, 2n semestre.

MACROECONOMIA DINÀMICA: 3er curs, 1er semestre.

Optatives

MACROECONOMIA INTERNACIONAL: 4º curs.

ECONOMIA MONETÀRIA I BANCÀRIA: 4º curs.

ANÀLISI ECONÒMICA REGIONAL: 4º curs.

L'assignatura MACROECONOMIA I ofereix a l'estudiant una visió del funcionament de l'economia a nivell agregat tant en el llarg termini com en el curt termini.

Es posa l'accent en les relacions entre diferents mercats, oferint-se una perspectiva de l'equilibri general de l'economia i de les conseqüències de l'absència del mateix.

També es posa l'accent en la dimensió temporal, i després d'haver estudiat en el curs anterior bàsicament el llarg termini, s'aborda ara especialment el curt termini.

Per a això es construeix pas a pas un model d'oferta-demanda agregada, i amb l'ajuda del mateix s'estudien els cicles econòmics i la política d'estabilització tant en economies tancades com a obertes. Finalment s'aborda la inflació i la desocupació.

Els continguts bàsics d'aquesta assignatura són els següents:

- Els mercats de béns, diners i factors productius: la macroeconomia com a equilibri general. La dimensió temporal: curt i llarg termini.

La perspectiva del curt termini se centra en el desenvolupament de:

-La Demanda Agregada de l'economia. S'analitzarà el funcionament dels mercats de béns (consum i inversió) i dels mercats financers, construint el model IS-LM, en economies tancades i obertes.



-L'Oferta Agregada i la relació entre el funcionament del mercat de treball i

de béns, analitzant el problema de la desocupació i els determinants dels salaris.

En el marc del model Oferta- Demanda agregada s'analitzarà l'efecte de xocs

i de les polítiques d'estabilització, així com el problema de la inflació i la seva relació amb l'activitat.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Atès que durant el curs s'utilitzen fonamentalment esquemes analítics formals i models simples, recolzant-se la presentació amb freqüència en l'anàlisi gràfica, l'estudiant ha de conèixer i manejar amb soltesa aquests instruments d'anàlisi. Així mateix és important que estigui familiaritzat amb la informació estadística i qualitativa referida als problemes macroeconòmics, sent capaç d'assimilar i interpretar la que es difon habitualment.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.



- Tenir un coneixement apropiat dels determinants del consum, l'estalvi i la inversió agregats.
- Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.
- Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura Macroeconomia I són els següents:

- Conèixer els conceptes i esquemes d'anàlisi suficients per analitzar i interpretar la realitat nacional i internacional des d'una perspectiva macroeconòmica.
- Conèixer i manejar les fonts d'informació –estadística (especialment la Comptabilitat Nacional) i qualitativa- utilitzades pels economistes per seguir l'evolució de les economies actuals.
- Utilitzar raonaments analítics per plantejar problemes *macroeconómicos i resoldre'ls
- Entendre la naturalesa dinàmica de les relacions macroeconòmiques, el paper de les decisions intertemporals i de les expectatives dels participants als mercats.
- Entendre el paper dels incentius i de les decisions estratègiques en el comportament d'empreses i consumidors i la seva importància en el disseny de la política econòmica
- Avaluar críticament la magnitud i importància dels diferents problemes econòmics així com els avantatges i inconvenients derivats de les polítiques dissenyades per solucionar-los, i el seu impacte sobre la societat.
- Ser capaç de recollir bibliografia, estructurar-la i interpretar-la a partir dels coneixements teòrics adquirits.
- Entendre el paper de les institucions econòmiques en el context econòmic internacional.
- Entendre i transmetre de forma senzilla però rigorosa els continguts dels informes i estudis dels principals organismes econòmics nacionals i internacionals.
- Comprendre i analitzar temes d'actualitat i rellevància, de forma individual i formant part d'un grup de treball.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció.

- 1.1 La perspectiva temporal dels problemes macroeconòmics: curt vs llarg termini
- 1.2 L'economia real en el llarg termini: tipus d'interès real i tipus de canvi real.
- 1.3 Diners i preus.
- 1.4 Preus relatius i preus absoluts. Introducció al cicle econòmic.

Bibliografia bàsica: Mankiw, 8^a edició, Cap. 3,4,5 i 6.

2. La corba d'oferta agregada a curt termini

- 2.1 Del llarg al curt termini: el pendent de la corba d'oferta.
- 2.2 La corba d'oferta agregada amb rigidesa de salaris.
- 2.3 La corba d'oferta agregada amb informació imperfecta.

Bibliografia bàsica: Mankiw, 8^a edició, Cap. 10 i 14(Fins la pàg. 564)

3. La demanda agregada: el model IS-LM.

- 3.1 El mercat de béns i serveis: la corba IS.
- 3.2 Els mercats financers: la corba LM
- 3.3 La corba de demanda agregada de l'economia.

Bibliografia bàsica: Mankiw, 8^a edició, Cap.11 i 12

4. Renda i preus en una economia oberta

- 4.1 Model Mundell-Fleming.
- 4.2 Tipus de canvi fixos.
- 4.3 Tipus de canvi flexibles.

Bibliografia bàsica: Mankiw, 8^a edició, Cap. 13

5. Oferta i demanda agregada

- 5.1 L'efecte dels xocs d'oferta (preus del petroli).
- 5.2 Polítiques monetàries i fiscals.
- 5.3 Oferta i demanda agregada en una economia oberta..

Bibliografia bàsica: Mankiw, 8^a edició, Cap. 10 i Apèndix Cap.14;

**6. L'Economia de la crisi financera**

- 6.1 L'anatomia de la crisi.
- 6.2 Reconsideració de la IS: consum, inversió i crèdit.
- 6.3 Mercats financers i el multiplicador del crèdit.
- 6.4 La LM, la trampa de la liquiditat i les noves opcions de política monetària.
- 6.5 L'eficàcia i limitacions de la política fiscal.

Bibliografia: bàsica: Mankiw, 8ªedició, Cap. 12 (12.3) i Cap. 20 (20.2)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Estudi i treball autònom	35,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	147,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per impartir l'assignatura de Macroeconomia I, tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més precisa, la metodologia a utilitzar pot descriure's com segueix:

- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures que serveixen de base per a l'explicació teòrica, identificant els principals dubtes que sorgeixen en aquestes lectures. El professor combinarà les seves explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès). Es pretén que l'estudiant desenvolupi tant la seva capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seva capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seva capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).
- Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan prèviament un conjunt



d'exercicis i casos pràctics que es treballaran a l'aula. D'una banda, cada estudiant de forma individual haurà de preparar aquestes tasques i, d'altra banda, cada setmana un grup d'estudiants s'encarregarà de preparar un conjunt d'exercicis, lectures i casos que resoldran i exposaran a l'aula a la resta dels seus companys.

Part de les tasques a realitzar es basarà en la cerca d'informació a les pàgines web d'institucions econòmiques i estadístiques reconegudes i a les pàgines econòmiques de la premsa. Es pretén que l'estudiant desenvolupi la seva capacitat de localitzar la informació, seleccionar-la i avaluar la seva qualitat, desenvolupar els seus raonaments atenent als esquemes d'anàlisi i contrastant-los amb les dades, treballar en grup de manera coordinada, resoldre problemes, i comunicar les seves opinions i resultats amb claredat de forma oral i escrita .

Les tasques plantejades, tant individuals com a conjunes, podran donar lloc a diferents lliuraments de resultats (exercicis, treballs, presentacions), que seran avaluades pel professor.

AVALUACIÓ

L'assignatura de Macroeconomia I s'avaluarà a partir de la consideració, per aquest ordre de rellevància, dels següents aspectes:

1. Examen escrit realitzat al final del curs que constarà de preguntes teòriques i pràctiques.
2. Avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs, exposicions orals i resolució de problemes.
3. Avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seva participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge

En l'assignatura de Macroeconomia I l'avaluació total es desglossa de la següent forma:

- un 30% de la nota global correspon a l'avaluació de les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs i participació activa de l'estudiant
- un 70% de la nota global correspon a la prova de síntesi final.

Les activitats realitzades i valorades al llarg del curs no seran recuperables, atés que, per la seua naturalesa, no és possible dissenyar una prova en el marc de la segona convocatòria que siga capaç de reflectir i valorar els objectius per als quals estan pensades eixes activitats: esforç per aprendre i progrés en l'adquisició de coneixements.

La prova de síntesi final té caràcter obligatori i superar-la (obtenint un mínim de 3,5 dels 7 punts) és condició indispensable per aprovar l'assignatura.

L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté 5 punts sobre 10, pel que pot combinar avaluació contínua i prova de síntesi final. En cas de no realitzar les tasques d'avaluació contínua l'estudiant només



podrà obtenir els punts de la prova final (7 com a màxim), i necessitaria obtenir un 5 sobre 7 en aquest examen per poder aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Macroeconomía, N.G.Mankiw, 2014, 8ª edición. Ed.Bosch.

Complementàries

- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (décima edición, 2008) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001. Página web en: <http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/>
- Mankiw, N.G , Principios de Economía 5ª edición. Ed. Cengage Learning
- Delong, J.B y Olney, M. Macroeconomía (segunda edición), Ed Mc Graw Hill, Madrid, 2007
- Abel, A.B. y Bernanke, B.S. Macroeconomics (fifth edition), Ed. Prentice Hall, 2006.
- Oliver Blanchard: Macroeconomía. 7ª ed. (2017). Pearson

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

No és pertinent cap addenda sobre els continguts. Així doncs, els continguts són els que figuren en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

L'assignatura Macroeconomia I seguirà un model híbrid de docència seguint les directrius de la Universitat de València. És a dir, les classes de teoria s'impartiran de forma no presencial i les classes de pràctiques seran presencials. Per tant, el volum de treball es manté l'establert en la guia docent.

3. Metodologia docent

Els materials per a les classes teòriques i les pràctiques es pujaran (com és habitual) a l'aula virtual



- Les classes de teoria (NO PRESENCIALS) es duran a terme amb videoconferències síncrones o asíncrones i/o transparències amb locució.
- Les classes de pràctiques (PRESENCIALS) seguiran la mateixa metodologia que figura en la guia docent.

4. Avaluació

De manera excepcional s'ha decidit incrementar el pes de l'avaluació contínua fins al 40% de la nota final del curs. Així doncs,

- un 40% de la nota global correspon a l'avaluació de les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs i participació activa de l'estudiant
- un 60% de la nota global correspon a la prova de síntesi final.

Les activitats realitzades i valorades al llarg del curs no seran recuperables, atés que, per la seua naturalesa, no és possible dissenyar una prova en el marc de la segona convocatòria que siga capaç de reflectir i valorar els objectius per als quals estan pensades eixes activitats: esforç per aprendre i progrés en l'adquisició de coneixements.

La prova de síntesi final té caràcter obligatori i superar-la (obtenint un mínim de 3 dels 6 punts) és condició indispensable per aprovar l'assignatura.

L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté 5 punts sobre 10, pel que pot combinar avaluació contínua i prova de síntesi final. En cas de no realitzar les tasques d'avaluació contínua l'estudiant només podrà obtenir els punts de la prova final (6 com a màxim) i necessitaria obtenir un 4,25 sobre 6 en aquest examen per poder aprovar l'assignatura.

Les activitats de què consta l'avaluació contínua seran proves de tipus test, presentació oral d'exercicis en classe i la resolució i lliurament d'exercicis i problemes. Es preveu que totes elles puguin realitzar-se de manera presencial en les classes de pràctiques.

5. Bibliografia

La bibliografia és la que apareix en la guia docent.