

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 36117                        |
| <b>Nom</b>           | Economia del sector públic I |
| <b>Cicle</b>         | Grau                         |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                          |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                  |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>        | <b>Centre</b>       | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-------------------------|---------------------|-------------|---------------------|
| 1316 - Grau en Economia | Facultat d'Economia | 3           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>        | <b>Matèria</b>                         | <b>Caràcter</b> |
|-------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| 1316 - Grau en Economia | 11 - Economía Pública y Sistema Fiscal | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>              | <b>Departament</b>      |
|-------------------------|-------------------------|
| DESCALS I TORMO, ASENSI | 110 - Economia Aplicada |

**RESUM**

Economia del Sector Públic I i II són dues assignatures que constitueixen un bloc anual de formació bàsica i fonamental en Economia Pública. Es cursen en tercer curs per a donar pas posteriorment, en quart curs, a la possibilitat d'aprofundir en quatre camps diferents d'Economia Pública a través de les assignatures optatives. Aquestes assignatures formen part del mòdul Economia del Sector Públic i de la matèria Economia Pública i Sistema Fiscal i contenen amb dotze crèdits ECTS entre els dos semestres del curs. Les assignatures s'enquadren en la Intensificació Curricular d'Economia Pública.

La matèria Economia Pública i Sistema Fiscal persegueix dotar a l'estudiant d'un coneixement i comprensió de les actuacions i funcions del sector públic i d'alguns aspectes del sector públic que tenen a veure amb les diferents polítiques d'ingressos públics i els programes de despesa pública. Dins d'aquesta matèria destaquen les assignatures obligatòries que ens ocupen, Economia del Sector Públic I i II, que pretenen vertebrar tots aquests coneixements i preparar a l'estudiant per a la resta de les assignatures optatives de la matèria. En concret, en Economia del Sector Públic I i II s'introduiran els continguts bàsics que es desenvoluparan en altres assignatures com a Avaluació Econòmica Pública, Sistema Tributari Español, Regulació Pública i Federalisme Fiscal: Hisenda Autònoma i Local.



En cursar les assignatures de la matèria Economia Pública i Sistema Fiscal els estudiants podran comptar amb amplis coneixements del funcionament del sector públic que els seran d'utilitat en el seu futur professional, especialment en tots els nivells de l'administració pública, així com en les relacions de les empreses amb el sector públic a través del coneixement del sistema tributari i dels principals programes de despesa pública.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

The student should have a basic understanding. Particularly she should have followed a basic microeconomics course. Moreover, a fundamental knowledge of macroeconomics is also recommended. However, it is not necessary to have passed any particular course in order to follow this subject

## **COMPETÈNCIES**

### **1316 - Grau en Economia**

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Comprendre les claus del funcionament de l'economia de mercat, la distinció entre raonaments normatius i positius i la diferència entre els conceptes d'equitat i eficiència.
- Comprendre els efectes sobre l'eficiència i l'equitat de les diferents estructures de mercat i la influència de les polítiques de regulació.
- Conèixer i comprendre les principals fallades de mercat: béns públics i externalitats, així com les seues solucions, tant privades com públiques, i la seua influència sobre el medi i els recursos naturals.
- Comprendre les actuacions i les funcions del sector públic en l'economia i el desenvolupament detallat de les diferents polítiques d'ingressos públics i els programes de despesa pública.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.



## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Després d'haver acabat les classes els estudiants comptaran amb:

- Capacitat per a utilitzar l'aparell analític necessari per a moure's en el món de l'Economia Pública.
- Adquisició de coneixements suficients per a comprendre qualsevol entorn, llenguatge i problemàtica sobre les principals àrees d'intervenció del sector públic: les pensions, la sanitat, l'escolarització i els serveis socials.
- Capacitat crítica per a comprendre i anticipar els resultats de diferents estructures impositives.
- Adquisició de coneixements sobre les limitacions internes en el comportament del sector públic. Especialment, l'estudiant ha de ser capaç d'aplicar l'anàlisi econòmica per a predir i corregir els problemes que sorgiran en el funcionament de les institucions públiques, tant en la presa de decisions col·lectives com en la seua execució.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Caracterització del Sector Públic

Sector Públic, Sector privat i Tercer sector: una comparativa en comportaments  
Funcions i Actuacions del Sector Públic. ,  
Pressupost del Sector Públic  
Principis pressupostaris  
Classificació econòmica, orgànica i funcional  
Estructura d'Ingressos i Despeses Públiques

### 2. Economia del benestar i fallades del mercat

- 1.Concepte d'optimalitat paretiana. Crítiques al concepte d'òptim de Pareto
- 2.Possibilitats i limitacions del mercat com a institució
- 3.Concepte i modalitats de fallades del mercat
- 4.Les fallades del mercat com a condició necessària i/o suficient de la intervenció pública

### 3. Bens Públics

Definició i provissió eficient de bens públics  
El problema de l'usuari que no paga o "free-rider"  
Bens mixtes: caracterització.  
Anàlisi del cas de les despeses públiques en ensenyament



#### 4. Efectes Externs al Mercat

1. Definició i anàlisi microeconòmic del problema.
2. Implicacions per a la eficiència i la equitat
3. Solucions.
- 3.1 Amb intervenció pública
- 3.2 Sense intervenció pública

#### 5. Regulació Pública. Monopoli Natural i Necessitats Tutelars

El cas del Monopoli natural  
Solucions amb intervenció Pública  
Implicacions des de l'eficiència i la equitat

Necessitats Tutelars  
Definició i problemes per al principi de sobirania del consumidor  
Justificacions per a la intervenció pública  
Elecció de la Tècnica d'Actuació pública

#### 6. Anàlisi econòmica del funcionament dels sistemes polítics

1. Concepte de fallades del sector públic
2. Fallades del Sector públic en la conformació i revelació de les preferències socials  
Models de la il·lusió fiscal (Galbraith-Downs, Puviani-Buchanan)  
model de A. Downs sobre la ignorància racional
3. Fallades en la presa de decisions col·lectives  
Costos de la presa de decisió: Anàlisi de Tullock i Buchanan  
Anàlisi de la regla de la Unanimitat  
Anàlisi del "logrolling" o intercanvi de vots.  
Anàlisi de la regla de la majoria simple
4. Fallades en la execució de les decisions públiques  
Teoria de la Burocràcia: el Model de Niskanen

#### 7. Avaluació Pública

1. Concepte i Justificació de l'avaluació pública i la seua relació amb la gestió pública.
2. El procés d'avaluar: valoració de costos i beneficis
3. Els criteris d'avaluació Pública: eficiència, eficàcia, efectivitat i rendibilitat.
4. Tècniques d'avaluació econòmica: L'anàlisi Cost-Benefici

**8. Dimensió i Creixement del Sector Públic. Hiipòtesis explicatives**

Problemes en la Medició de la dimensió i creixement del Sector Públic

Concepte de Dimensió Òptima del Sector Públic i propostes de càlcul

Factors explicatius del creixement del Sector Públic

La malaltia dels costos: "Mal de Baumol"

**9. La seguretat econòmica com a servei públic: La Seguretat Social**

Caracterització del servei

Les pensions: Tècniques financeres i sistemes de prestacions

La crisi financera de la seguretat social

Els programes de renda bàsica

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 30,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                              | 30,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 12,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 36,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 21,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 21,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.

En les sessions teòriques, s'exposaran els principals continguts de cadascun dels temes que componen l'assignatura. El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Aquesta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups grans d'alumnes oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar per açò la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió en la classe amb la finalitat d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques el professor proposarà als alumnes situacions (reals o fictícies) que aquests hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Aquestes classes pràctiques es desenvoluparan seguint diferents estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica.





## AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir dels següents procediments:

- 1.- Proves escrites consistents en un o diversos exàmens que constaran de preguntes teòriques i pràctiques.
- 2.- Avaluació contínua de les activitats pràctiques a partir de l'elaboració de treballs, resolució de problemes i anàlisis de cassos per escrit manats pel professor/a.
- 3.- Avaluació contínua de l'estudiant basada en l'assistència regular a les classes i activitats presencials, la seua participació i grau d'implicació de l'estudiant en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Ací avaluem les participacions orals.

Els procediments 2 i 3 consitueixen l'avaluació continua i, presos conjuntament, suposaran el 30% (trenta per cent) de la nota final de l'estudiant, però perquè es prenga en consideració aquesta part de l'avaluació, la nota mínima en l'examen (prova escrita 1.-) serà d'un 4 (quatre) sobre 10 (deu).

L'avaluació continua (procediment d'avaluació 2 i 3 anteriors), per la seua naturalesa, és NO recuperable i, per tant, la nota obtinguda s'aplica tant a la primera com a la segona convocatòria

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- DALMAU, J.C., DESCALÇ, A: "Una introducció a l'Economia Pública", PUV, Valencia 2009
- ROSEN, H.S.: Hacienda Pública, McGrawHill, Madrid, 2011
- STIGLITZ, J.E.; Rosengard, J.K.: La Economía del Sector Público. Antoni Bosch editor. Barcelona, 2015.
- SALVADOR, C.: Economía de la Seguridad Social, Parte I y Parte II. Valencia 2016. Capítulos 1,2, y 5

### Complementàries

- CULLIS, J.; JONES, P.: Finance and Public Choice. Analytical Perspectives. Third edition, Oxford University Press, 2009
- MUSGRAVE, R.A., y MUSGRAVE, P.B.: Hacienda Pública Teórica y Aplicada. McGraw-Hill Interamericana de España, Barcelona, 1992.
- GARCÍA VILLAREJO A.; SALINAS, J.: Manual de Hacienda Pública. Tecnos, Madrid, 1994



## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

A conseqüència de les particulars condicions que ens exigeix l'actual pandèmia, introduïm alguns canvis per al curs 2020-21:

La docència es realitzarà de manera presencial si la grandària dels grups ho permet, conforme amb la normativa de la Universitat i d'acord entre el professor i els estudiants. Previsiblement són els grups de pràctiques, més reduïts, els que permetrien amb major probabilitat una docència presencial

L'avaluació per a aquest curs 2020-21 donarà més pes al treball durant el curs; el pes de la contínua serà d'un 50% i el restant 50% de l'examen que es farà al gener. No obstant això, serà necessari traure un 5 (cinc) sobre 10 (deu) en l'examen per a prendre en consideració l'avaluació contínua.

L'avaluació contínua té un pes aquest curs (50%) que reforça la seua importància de cara a la segona convocatòria atés que es manté el seu caràcter de NO recuperable

Finalmente, hem d'advertir que l'examen, en principi, es realitzarà de manera presencial, sempre que la situació de la pandèmia al gener, ho permeta.