

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36115
Nom	Economia espanyola
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	9 - Economía Española e Internacional	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AÑON HIGON, MARÍA DOLORES	132 - Estructura Econòmica

RESUM

L'objectiu de l'assignatura Economia espanyola és l'estudi dels esdeveniments recents ocorreguts en l'economia espanyola, amb transformacions que han suposat un període de creixement econòmic i de canvi estructural important. Una molt particular rellevància se li dona al coneixement de l'estructura i funcionament de les polítiques econòmiques en el nou context definit per la Unió Econòmica i Monetària. Així mateix, s'analitza l'estructura actual de l'economia espanyola, tot fent especial esment en la caracterització dels sectors productius i en aspectes institucionals com el mercat de treball i el sector públic.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements bàsics de matemàtiques, de micro i macroeconomia i d'anglès.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Ser capaç d'elaborar i defensar un informe econòmic.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.
- Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.
- Conèixer i comprendre les distintes polítiques econòmiques instrumentals, sectorials i estructurals, així com el seu procés d'elaboració.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el curs, l'estudiant ha de ser capaç de:

1. Conèixer les fortaleeses, febleses, oportunitats i reptes que afronta l'economia espanyola.
2. Familiaritzar-se amb l'ús de bases de dades d'àmbit nacional, internacional i regional.
3. Avaluar el sentit i oportunitat de les propostes dels informes de referència sobre l'economia espanyola.
4. Dominar els fonaments conceptuals i tindre una posició en els principals debats sobre conjuntura i tendències de l'economia espanyola.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Creixement econòmic i canvi estructural

- 1.1. Introducció; perspectiva històrica
- 1.2. Leconomia espanyola i la COVID-19
- 1.3. El creixement econòmic i les seues fonts
- 1.4. Els determinants del creixement de la productivitat: el model neoclàssic de creixement
- 1.5. Transformacions estructurals

2. Factors de creixement

- 2.1. Territori i recursos naturals
- 2.2. Capital humà
- 2.3. Capital físic
- 2.4. Recursos tecnològics

3. Desequilibris i polítiques macroeconòmiques

- 3.1. Principals desequilibris macroeconòmics
- 3.2. Desequilibris i ajustament macroeconòmic
- 3.3. La política canviària en el marc de la Unió Econòmica i Monetària (UEM)
- 3.4. La política monetària en el marc de la UEM
- 3.5 La política fiscal en el marc de la UEM

4. Els sectors productius

- 4.1. Introducció: tendències a llarg termini en lestructura productiva
- 4.2. Especialització productiva i comerç exterior
- 4.3. Eficiència productiva comparada
- 4.4. Polítiques sectorials

5. Sector exterior i competitivitat

- 5.1. La balança per compte corrent i els seus saldos
- 5.2. Anàlisi del comerç exterior
- 5.3. La competitivitat de leconomia espanyola



6. El mercat de treball

- 6.1. Evolució i trets bàsics del mercat del treball
- 6.2. Factors explicatius de l'evolució del mercat del treball: els shocks i les institucions del mercat laboral
- 6.3. La política del mercat de treball

7. El sistema financer

- 7.1. El sistema financer: funcions, característiques i intermediaris
- 7.2. El sistema bancari
- 7.3. Mercats monetaris i de capitals

8. El sector públic

- 8.1. El paper del sector públic en les economies actuals
- 8.2. La hisenda pública: estructura d'ingressos i despeses
- 8.3. El debat de les pensions

9. La distribució de la renda

- 9.1. Distribució funcional de la renda
- 9.2. Distribució personal de la renda
- 9.3. Desequilibris territorials

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura al voltant de tres elements:



1. El conjunt de classes presencials teòriques i pràctiques, on el professor explicarà els diferents epígrafs que configuren el programa, tot assenyalant, en el seu cas, les fonts en els ampliar les diferents perspectives introduïdes en classe, així com les pràctiques que complementen els continguts analitzats en les sessions teòriques. Es considera fonamental l'assistència tant pel tal d'aconseguir l'adequada transmissió de coneixements. No menys important es considera la lectura dels textos recomanats, tant proporcionats pels professor com referits per a la seua cerca per part dels estudiants.
2. Les activitats d'avaluació continua que l'estudiant deurà d'elaborar i lliurar per a la seua avaluació.
3. L'estudi i preparació individual de la matèria, recolzat, sempre que l'estudiant ho estime oportú, per les tutories.

AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura provindrà de la combinació dels següents dos elements:

1. Activitats d'avaluació continua a desenvolupar durant el curs. Aquestes activitats s'especificaran per part del professor de pràctiques a l'inici del curs. La nota de l'avaluació continua es guardarà per a segona convocatòria. Les activitats d'avaluació contínua recollides en la present Guia Docent tenen un caràcter **No Recuperable**, atès que el desenvolupament i lliurament de les mateixes tenen sentit acadèmic i pedagògic solament si tenen lloc en el moment en el qual són plantejades. L'avaluació continua ponderarà un 30% en la nota final.
2. L'examen escrit, amb preguntes de caràcter teòric o teòric-pràctic. L'examen escrit ponderarà el 70% de la nota final.

PER A APROVAR LA ASIGNATURA ÉS NECESSARI OBTENIR UNA NOTA MÍNIMA DE 5 EN L'EXAMEN FINAL. Sempre que s'aprove l'examen, s'afegirà la nota de les activitats d'avaluació continua per a obtenir la nota final (30% nota avaluació continua + 70% nota examen). **Aquells estudiants que no arriben al 5 en l'examen escrit tindran la nota de l'examen com a nota final.** La nota final se situarà en una escala de 0 a 10. Aquests criteris es mantindran en les dues convocatòries de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- José Luis García Delgado i Rafael Myro (2020a): Lecciones de Economía Española. Editorial Thomson Reuters -Civitas, 15ª edición.

José Luis García Delgado i Rafael Myro (2020b): Economía Española. Una introducción. Editorial Thomson-Civitas, 5ª edición.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern”.

1. Continguts

Es mantenen els que figuren en la guia docent

2. Volum de treball

Es manté el volum de treball que figura en la guia docent

3. Metodologia docent

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència **no presencial** les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en **l'horari fixat per a l'assignatura i el grup**.

En cas de docència **semipresencial**, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudirán una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

4. Avaluació

Així mateix, pel que fa a l'avaluació, les activitats d'avaluació contínua tindran un pes de l'30% a la nota final, mentre que l'examen final ponderarà un 70%, sent condició necessària treure un 5 sobre 10 en l'examen final per a considerar la nota de l'avaluació contínua en la nota final. Aquells estudiants que no superen l'examen final tindran la nota d'aquest com a nota final. Aquests criteris es mantindran en les dos convocatòries de l'assignatura.

5. Referències

Es manté la bibliografia que figura a la guia docent