

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36115
<b>Nombre</b>	Economía Española
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1316 - Grado en Economía	9 - Economía Española e Internacional	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
AÑON HIGON, MARÍA DOLORES	132 - Estructura Económica

**RESUMEN**

El objetivo de la asignatura Economía Española es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le concede al conocimiento de la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el nuevo contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Conocimientos básicos de matemáticas, de micro y macroeconomía y de inglés.

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

1. Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía española
2. Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito nacional y regional.
3. Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía española.
4. Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía española.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Crecimiento económico y cambio estructural

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica
- 1.2. La economía española y la COVID-19
- 1.3. El crecimiento económico y sus fuentes
- 1.4. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el modelo neoclásico de crecimiento
- 1.5. Transformaciones estructurales

### 2. Factores de crecimiento

- 2.1. Territorio y recursos naturales
- 2.2. Recursos humanos
- 2.3. Capital físico
- 2.4. Recursos tecnológicos

### 3. Desequilibrios y políticas macroeconómicas

- 3.1. Principales desequilibrios macroeconómicos
- 3.2. Desequilibrios y ajuste macroeconómico
- 3.3. La política cambiaria en el marco de la Unión Económica y Monetaria (UEM)
- 3.4. La política monetaria en el marco de la UEM
- 3.5. La política fiscal en el marco de la UEM

### 4. Los sectores productivos

- 4.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura productiva
- 4.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 4.3. Eficiencia productiva comparada
- 4.4. Políticas sectoriales

### 5. Sector exterior y competitividad

- 5.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos
- 5.2. Análisis del comercio exterior
- 5.3. La competitividad de la economía española.



## 6. El mercado de trabajo

- 6.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo
- 6.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral
- 6.3. La política del mercado de trabajo

## 7. El sistema financiero

- 7.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios
- 7.2. El sistema bancario español
- 7.3. Mercados monetarios y de capitales

## 8. El sector público

- 8.1. El papel del sector público en las economías actuales
- 8.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos.
- 8.3. El debate de las pensiones

## 9. La distribución de la renta

- 9.1. Distribución funcional de la renta
- 9.2. Distribución personal de la renta
- 9.3. Desequilibrios territoriales

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE



El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.
2. El trabajo de curso que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

## EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes dos elementos:

1. *Actividades de evaluación continua a desarrollar* durante el curso. Estas actividades se especificarán por parte del profesor de prácticas al inicio del curso. La nota de la evaluación continua se guardará para segunda convocatoria. Las actividades de evaluación continua recogidas en la presente Guía Docente tienen un **carácter No Recuperable**, dado que el desarrollo y entrega de las mismas tienen sentido académico y pedagógico solamente si tienen lugar en el momento en el que son planteadas.
2. El *examen escrito*, con preguntas de carácter teórico o teórico-práctico.

**Los estudiantes deben obtener una nota de 5 (sobre 10) en el examen para aprobar este curso.** En ese caso, se sumarán las calificaciones del examen y de las actividades de evaluación continua para obtener la calificación final del curso, que estará en una escala de 0 a 10. El examen escrito final pondera un 70% en la nota final, mientras que el 30% restante corresponde a la evaluación continua. **Los alumnos que no superen el examen escrito recibirán la nota del examen como nota final.** Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias del curso.

## REFERENCIAS

### Básicas

- José Luis García Delgado i Rafael Myro (2020a): Lecciones de Economía Española. Editorial Thomson Reuters -Civitas, 15ª edición.

José Luis García Delgado i Rafael Myro (2020b): Economía Española. Una introducción. Editorial Thomson-Civitas, 5ª edición.



## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Esta adenda sólo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del *Consell de Govern*.

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos de la guía docente

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo indicado en la guía docente

### 3. Metodología docente

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia **no presencial** las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

### 4. Evaluación

Asimismo, en cuanto a la evaluación, las actividades de evaluación continua tendrán un peso del 30% en la nota final, mientras que el examen final ponderará un 70%, siendo condición necesaria sacar un 5 sobre 10 en el examen final para considerar la nota de la evaluación continua en la nota final. Aquellos estudiantes que no superan el examen final tendrán la nota de este como nota final. Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

### 5. Bibliografía

Se mantienen las referencias indicadas en la guía docente