

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36115
Nombre	Economía Española
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	9 - Economía Española e Internacional	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
AÑON HIGON, MARÍA DOLORES	132 - Estructura Económica

RESUMEN

El objetivo de la asignatura Economía Española es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le concede al conocimiento de la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el nuevo contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

1. Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía española
2. Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito nacional y regional.
3. Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía española.
4. Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía española.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (I)

Tema 1: Crecimiento económico y cambio estructural

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica
- 1.2. El crecimiento económico y sus fuentes
- 1.3. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el mo-delo neoclásico de crecimiento
- 1.4. El modelo de crecimiento 1995-2007
- 1.5. Transformaciones estructurales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 1 y 2

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 1

Tema 2: Factores de crecimiento

- 2.1. Territorio y recursos naturales
- 2.2. Capital humano
- 2.3. Capital físico
- 2.4. Recursos tecnológicos

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 3, 4, 5 y 6

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 2

Tema 3: Desequilibrios y políticas macroeconómicas

- 3.1. Principales desequilibrios macroeconómicos
- 3.2. Desequilibrios y ajuste macroeconómico
- 3.3. La política cambiaria en el marco de la Unión Económica y Mo-netaria (UEM)
- 3.4. La política monetaria en el marco de la UEM
- 3.5. La política fiscal en el marco de la UEM

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 3

García Delgado y Myro (2019b), capítulos 1 y 2

Tema 4: Los sectores productivos

- 4.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura producti-va
- 4.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 4.3. Eficiencia productiva comparada
- 4.4. Políticas sectoriales



4.5. Competitividad y estructura sectorial

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 7, 8, 9, 10 y 11

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 4

Tema 5: Sector exterior

5.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos

5.2. Análisis del comercio exterior

5.3. Inversión exterior directa

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 19, 20 y 21

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 5

2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (II)

Tema 6: El mercado de trabajo

6.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo

6.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral

6.3. La política del mercado de trabajo

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 12

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 8

Tema 7: El sistema financiero

7.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios

7.2. El sistema bancario

7.3. Mercados monetarios y de capitales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 13

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 9

Tema 8: El sector público

8.1. El papel del sector público en las economías actuales

8.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos



8.3. La financiación de las comunidades autónomas

8.4. El debate de las pensiones

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 14

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 10

Tema 9: La distribución de la renta

9.1. Distribución personal de la renta

9.2. Desequilibrios territoriales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 17 y 18

García Delgado y Myro (2019b), capítulos 10, apéndice

El temario se completa con un cuadernillo de ejercicios prácticos sobre los distintos temas del programa que se proporcionará al inicio del curso.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.



2. El trabajo de curso que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes dos elementos:

1. *Actividades de evaluación continua a desarrollar* durante el curso. Estas actividades se especificarán por parte del profesor de prácticas al inicio del curso. La nota de la evaluación continua se guardará para segunda convocatoria. Las actividades de evaluación continua recogidas en la presente Guía Docente tienen un carácter No Recuperable, dado que el desarrollo y entrega de las mismas tienen sentido académico y pedagógico solamente si tienen lugar en el momento en el que son planteadas.
2. El *examen escrito*, con preguntas de carácter teórico o teórico-práctico.

La *nota final* se situará en una escala de 0 a 10 y resultará de la suma de las actividades de evaluación continua (30%) y del examen final (70%). Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 EN EL EXAMEN FINAL

EN CASO DE NO LLEGAR AL 5 EN EL EXAMEN FINAL, LA CALIFICACIÓN QUE APARECERÁ EN EL ACTA SERÁ LA DEL EXAMEN

REFERENCIAS

Básicas

- El curso de Economía Española, en su vertiente teórica, dispone de dos manuales de referencia en el que se abordan de manera sistemática la mayoría de los temas del programa; éstos son los libros de José Luís GARCÍA DELGADO y Rafael MYRO (directores) (2020a): Lecciones de Economía Española, Editorial Thomson-Civitas, 15ª edición, que constituye la bibliografía básica de las sesiones teóricas; y el libro de José Luís GARCÍA DELGADO y Rafael MYRO (directores) (2020b): Economía Española. Una introducción, Editorial Thomson-Civitas, 5ª edición.
Respecto a las sesiones prácticas, como se ha apuntado, el conjunto de prácticas a resolver se pondrá a disposición de los estudiantes a través del Aula Virtual. Los estudiantes dispondrán, asimismo y a través del Aula Virtual, de material específico con guiones de los temas, desarrollos matemáticos, gráficos e información económica de relevancia para el estudio de la asignatura. También aparecen al final del libro ejercicios resueltos de cada capítulo.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos de la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo indicado en la guía docente

3. Metodología docente

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia **no presencial** las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

4. Evaluación

Asimismo, en cuanto a la evaluación, las actividades de evaluación continua tendrán un peso del 30% en la nota final, mientras que el examen final ponderará un 70%, siendo condición necesaria sacar un 5 sobre 10 en el examen final para considerar la nota de la evaluación continua en la nota final. Aquellos estudiantes que no superan el examen final tendrán la nota de este como nota final. Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

5. Bibliografía

Se mantienen las referencias indicadas en la guía docente