

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36115
Nombre	Economía Española
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	9 - Economía Española e Internacional	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ESTEVE GARCIA, VICENTE	132 - Estructura Económica

RESUMEN

El objetivo de la asignatura Economía Española es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le concede al conocimiento de la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el nuevo contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

1. Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía española
2. Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito nacional y regional.
3. Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía española.
4. Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía española.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (I)

Tema 1: Crecimiento económico y cambio estructural

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica
- 1.2. El crecimiento económico y sus fuentes
- 1.3. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el mo-delo neoclásico de crecimiento
- 1.4. El modelo de crecimiento 1995-2007
- 1.5. Transformaciones estructurales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 1 y 2

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 1

Tema 2: Factores de crecimiento

- 2.1. Territorio y recursos naturales
- 2.2. Capital humano
- 2.3. Capital físico
- 2.4. Recursos tecnológicos

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 3, 4, 5 y 6

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 2

Tema 3: Desequilibrios y políticas macroeconómicas

- 3.1. Principales desequilibrios macroeconómicos
- 3.2. Desequilibrios y ajuste macroeconómico
- 3.3. La política cambiaria en el marco de la Unión Económica y Mo-netaria (UEM)
- 3.4. La política monetaria en el marco de la UEM
- 3.5. La política fiscal en el marco de la UEM

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 3

García Delgado y Myro (2019b), capítulos 1 y 2

Tema 4: Los sectores productivos

- 4.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura producti-va
- 4.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 4.3. Eficiencia productiva comparada
- 4.4. Políticas sectoriales



4.5. Competitividad y estructura sectorial

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 7, 8, 9, 10 y 11

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 4

Tema 5: Sector exterior

5.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos

5.2. Análisis del comercio exterior

5.3. Inversión exterior directa

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 19, 20 y 21

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 5

2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (II)

Tema 6: El mercado de trabajo

6.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo

6.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral

6.3. La política del mercado de trabajo

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 12

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 8

Tema 7: El sistema financiero

7.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios

7.2. El sistema bancario

7.3. Mercados monetarios y de capitales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 13

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 9

Tema 8: El sector público

8.1. El papel del sector público en las economías actuales

8.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos



8.3. La financiación de las comunidades autónomas

8.4. El debate de las pensiones

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 14

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 10

Tema 9: La distribución de la renta

9.1. Distribución personal de la renta

9.2. Desequilibrios territoriales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 17 y 18

García Delgado y Myro (2019b), capítulos 10, apéndice

El temario se completa con un cuadernillo de ejercicios prácticos sobre los distintos temas del programa que se proporcionará al inicio del curso.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.



2. El trabajo de curso que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes dos elementos:

1. *Actividades de evaluación continua a desarrollar* durante el curso. Estas actividades se especificarán por parte del profesor de prácticas al inicio del curso. La nota de la evaluación continua se guardará para segunda convocatoria. Las actividades de evaluación continua recogidas en la presente Guía Docente tienen un carácter No Recuperable, dado que el desarrollo y entrega de las mismas tienen sentido académico y pedagógico solamente si tienen lugar en el momento en el que son planteadas.
2. El *examen escrito*, con preguntas de carácter teórico o teórico-práctico.

La *nota final* se situará en una escala de 0 a 10 y resultará de la suma de las actividades de evaluación continua (20%) y del examen final (80%). Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 EN EL EXAMEN FINAL

EN CASO DE NO LLEGAR AL 5 EN EL EXAMEN FINAL, LA CALIFICACIÓN QUE APARECERÁ EN EL ACTA SERÁ LA DEL EXAMEN

REFERENCIAS

Básicas

- El curso de Economía Española, en su vertiente teórica, dispone de dos manuales de referencia en el que se abordan de manera sistemática la mayoría de los temas del programa; éstos son los libros de José Luís GARCÍA DELGADO y Rafael MYRO (directores) (2019a): Lecciones de Economía Española, Editorial Thomson-Civitas, 14ª edición, que constituye la bibliografía básica de las sesiones teóricas; y el libro de José Luís GARCÍA DELGADO y Rafael MYRO (directores) (2019b): Economía Española. Una introducción, Editorial Thomson-Civitas, 4ª edición.

Respecto a las sesiones prácticas, como se ha apuntado, el conjunto de prácticas a resolver se pondrá a disposición de los estudiantes a través del Aula Virtual. Los estudiantes dispondrán, asimismo y a través del Aula Virtual, de material específico con guiones de los temas, desarrollos matemáticos, gráficos e información económica de relevancia para el estudio de la asignatura. También aparecen al final del libro ejercicios resueltos de cada capítulo.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen lo contenidos de la Guía Docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen el volumen de trabajo y la planificación de la docencia.

3. Metodología docente

Las transparencias de las clases de los Temas que quedaban por impartir se subirán al Aula Virtual de la asignatura, así como el material adicional de la parte teórica y de la práctica que el profesor considere oportuno. Si así lo estima el docente, se ofrecerá al alumno una adaptación con audio o notas explicativas de las transparencias para facilitar el seguimiento de las mismas. Asimismo, si así lo estima el docente, se proveerá de las soluciones de ejercicios y problemas pendientes de resolver de forma presencial.

Se podrán realizar clases por videoconferencia en el Aula Virtual (con Blackboard Collaborate Ultra o Microsoft Teams), si así lo considera oportuno el profesor.

Las tutorías se realizarán via e-mail individualmente o a través del Aula Virtual y también en directo por videoconferencia en el Aula Virtual (con Blackboard Collaborate Ultra o Microsoft Teams) de manera conjunta o individual, si así lo considera el profesor.

4. Evaluación

En caso de ser posible en una o ambas convocatorias realizar un examen presencial, se optará por esta alternativa, que garantiza en mucha mayor medida el rigor, el equilibrio y el carácter individual que debe tener este tipo de prueba.

En caso contrario, se mantiene el sistema de evaluación que aparece en la Guía Docente en el apartado de EVALUACION DEL APRENDIZAJE, excepto los siguientes términos:

La prueba final escrita baja su ponderación del 80 al 70% en la nota final y se realizará el mismo día (y a la misma hora) que, en la convocatoria inicial presencial, quedando como condición necesaria sacar un 5 sobre 10 en la prueba final escrita para considerar el nuevo peso del 30% de la evaluación continua en la nota final.



Aquellos estudiantes que no superen la prueba final escrita tendrán la nota de ésta como nota final. Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

5. Bibliografía

Se mantiene el manual de la asignatura que aparece en la guía docente que es accesible de manera virtual en la biblioteca vía VPN en el siguiente enlace:

<https://cutt.ly/stBa5Dg>