



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36114
Nombre	Economía de la Unión Europea
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	9 - Economía Española e Internacional	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LLORCA VIVERO, RAFAEL ARTURO	132 - Estructura Económica

RESUMEN

Economía de la Unión Europea es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo curso del Grado en Economía. En ella, se analiza el proceso de integración económica que vive Europa desde la segunda mitad de la pasada centuria y que se ha visto acelerado en las últimas décadas en sus dos vertientes: ampliación del número de países y profundización en el grado de compromiso legal, comercial y financiero. Este proceso ha sido tan intenso que se ha llegado incluso a la constitución de una unión monetaria por parte de algunos de los países que, en la actualidad, forman la Unión Europea. Desde el año 1986, España es miembro de la Unión Europea y desde 1999 comparte la moneda única (el euro), en la actualidad con otros 18 países miembros. El objetivo de esta asignatura es comprender la lógica económica de estos acontecimientos así como el funcionamiento interno de la Unión Europea desde el punto de vista presupuestario e institucional, las cuestiones relativas a políticas económicas comunes o al ámbito de la estabilidad macroeconómica.



La asignatura prepara al futuro profesional al ayudarlo a comprender mejor el funcionamiento del ámbito geopolítico donde deberá desarrollar previsiblemente su actividad. Constituye además un medio idóneo para aplicar al análisis de economías concretas todo un conjunto de conceptos básicos del análisis económico que se estudias en otros Cursos del Grado en Economía.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.



- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.
- Comprender los mecanismos que explican la distribución de la actividad económica en el espacio y los procesos de desarrollo regionales y urbanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Capacidad crítica para abordar problemas y debates económicos de actualidad.

Capacidad para identificar los problemas económicos europeos y para posicionarse en los principales debates al respecto.

Capacidad para entender el proceso de formación de la Unión Europea, los retos que afronta el proyecto europeo y adoptar un posicionamiento razonado ante los mismos.

Capacidad de entender y analizar las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía europea, así como de posicionarse en los principales debates al respecto

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN: EL PROCESO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA EUROPEA

Causas e historia del proceso: principales etapas en la ampliación y profundización del proceso de integración.

La Unión Europea en cifras.

La UE y el resto del mundo: política comercial y cooperación al desarrollo.

2. ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA. EFECTOS DE LAS UNIONES ADUANERAS.

Liberalización comercial multilateral y regional.

Concepto y tipos de integración económica.

Efectos estáticos de la integración comercial.

Efectos dinámicos de la integración económica.



3. INSTITUCIONES Y HACIENDA PÚBLICA DE LA UNIÓN EUROPEA

El ordenamiento jurídico comunitario.
Las instituciones europeas y sus competencias.
Reglas de decisión en la UE.
La Hacienda pública de la Unión Europea. El Presupuesto Comunitario.

4. LA CONSTRUCCIÓN DEL MERCADO ÚNICO EUROPEO

El programa de Mercado Interior. Las cuatro libertades básicas.
El mercado único de bienes. Barreras físicas y barreras técnicas.
El mercado único de servicios. Mercado Único Digital.
Balance de la integración del Mercado Único de bienes y servicios.
Los movimientos de factores: inversión extranjera directa y movilidad de trabajadores

5. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y MERCADO DE TRABAJO

4. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y MERCADO DE TRABAJO

4. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y MERCADO DE TRABAJO

Conceptos básicos para el análisis del crecimiento económico.
La perspectiva de largo plazo del crecimiento europeo.
Crecimiento, productividad e integración.
Integración, mercados de trabajo y migraciones
El problema del desempleo en Europa. Líneas de actuación frente al desempleo desde la perspectiva comunitaria

6. UNIÓN MONETARIA

Costes y beneficios de la formación de una unión monetaria.
¿Constituye la Unión Europea un área monetaria óptima?

7. POLÍTICAS MACROECONÓMICAS EN LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA EUROPEA

El Banco Central Europeo (BCE) y la Política Monetaria Europea. El nuevo escenario tras las crisis financiera y sanitaria.

La Política Fiscal en una unión monetaria. La Política Fiscal Europea y el Pacto de Estabilidad y Crecimiento (PEC).

La reacción fiscal ante la crisis del Covid19

**8. LA POLÍTICA AGRARIA COMUNITARIA****7. LA POLÍTICA AGRARIA COMUNITARIA****7. LA POLÍTICA AGRARIA COMUNITARIA****7. LA POLÍTICA AGRARIA COMUNITARIA**

El problema agrario y las características de la agricultura europea.

Objetivos e instrumentos iniciales de la Política Agraria Común (PAC).

Éxitos y fracasos de la PAC.

Las reformas y la nueva lógica de la PAC: desvinculación de las ayudas y objetivos medioambientales en la PAC.

La PAC para el período 2021-2027.

9. LA POLÍTICA DE LA COMPETENCIA

- Aspectos básicos de la Política Industrial Comunitaria
- Política de Competencia: el control de las prácticas anticompetitivas en el sector privado
- Política de Competencia: la posición comunitaria ante las ayudas públicas a empresas

10. LA POLÍTICA REGIONAL EUROPEA

Los desequilibrios regionales en la Unión Europea.

Integración económica y desequilibrios regionales.

Evolución de la Política Regional Europea: principios, objetivos e instrumentos.

Política Regional Europea para el período 2021-2027.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	16,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	136,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se basará en una combinación de actividades presenciales y no presenciales.

La parte práctica de la asignatura se articula alrededor de dos instrumentos principales: la participación activa en las clases prácticas y el trabajo personal del estudiante mediante la resolución de los ejercicios prácticos que se le asignan.

Además se orientará al estudiante hacia la búsqueda de fuentes estadísticas y documentos de trabajo a través de INTERNET y hacia el uso de los recursos bibliográficos de la Biblioteca de Ciencias Sociales y del Centro de Documentación Europea de la Universidad de Valencia.

EVALUACIÓN

La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento:

1.- Un examen escrito, que constará tanto de preguntas teóricas, y/o tipo test, como de problemas.

2.- La evaluación continua del/la alumno/a, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en clases teóricas como prácticas.

El procedimiento correspondiente al punto 1 ponderará un 70% en la calificación final de la asignatura. El restante 30% corresponderá a la evaluación descrita en el punto 2.

La nota de la evaluación continua (30%), por su propia naturaleza, no es recuperable.



REFERENCIAS

Básicas

- Baldwin, R, and Wyplosz, Ch. (2015); The Economics of European Integration (5th Edition). Mc Graw-Hill.

Camarero, M., Tamarit, C. (Coordinadores) (2019): Economía de la Unión Europea, 8ª Edición, Thomson-Cívitas. (es el texto básico de la asignatura).

Complementarias

- De Grauwe, P. (1994). Teoría de la integración monetaria, Celeste Ediciones.

De Grauwe, P. (2016). Economics of Monetary Union. 11th Edition. Oxford University Press.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN: EL PROCESO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA EUROPEA

Causas e historia del proceso: principales etapas en la ampliación y profundización del proceso de integración.

La Unión Europea en cifras.

La UE y el resto del mundo: política comercial y cooperación al desarrollo.

2. ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA. EFECTOS DE LAS UNIONES

Liberalización comercial multilateral y regional. Concepto y tipos de integración económica.

Efectos estáticos de la integración comercial. Efectos dinámicos de la integración económica.



3. INSTITUCIONES Y HACIENDA PÚBLICA DE LA UNIÓN EUROPEA

El ordenamiento jurídico comunitario.

Las instituciones europeas y sus competencias. Reglas de decisión en la UE.

La Hacienda pública de la Unión Europea. El Presupuesto Comunitario.

4. LA CONSTRUCCIÓN DEL MERCADO ÚNICO EUROPEO

El programa de Mercado Interior. Las cuatro libertades básicas. El mercado único de bienes. Barreras físicas y barreras técnicas. El mercado único de servicios. Mercado Único Digital.

Balance de la integración del Mercado Único de bienes y servicios.

Los movimientos de factores: inversión extranjera directa y movilidad de trabajadores

5. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y MERCADO DE TRABAJO

Conceptos básicos para el análisis del crecimiento económico. La perspectiva de largo plazo del crecimiento europeo.

Crecimiento, productividad e integración. Integración, mercados de trabajo y migraciones

El problema del desempleo en Europa. Líneas de actuación frente al desempleo desde la perspectiva comunitaria

6. UNIÓN MONETARIA

Costes y beneficios de la formación de una unión monetaria.

¿Constituye la Unión Europea un área monetaria óptima?

7. POLÍTICAS MACROECONÓMICAS EN LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

El Banco Central Europeo (BCE) y la Política Monetaria Europea. El nuevo escenario tras las crisis financiera y sanitaria.



La Política Fiscal en una unión monetaria. La Política Fiscal Europea y el Pacto de Estabilidad y Crecimiento (PEC).

La reacción fiscal ante la crisis del Covid19

8. LA POLÍTICA AGRARIA COMUNITARIA

El problema agrario y las características de la agricultura europea. Objetivos e instrumentos iniciales de la Política Agraria Común (PAC). Éxitos y fracasos de la PAC.

Las reformas y la nueva lógica de la PAC: desvinculación de las ayudas y objetivos medioambientales en la PAC.

La PAC para el período 2021-2027.

9. LA POLÍTICA DE LA COMPTENCIA

Aspectos básicos de la Política Industrial Comunitaria

Política de Competencia: el control de las prácticas anticompetitivas en el sector privado

Política de Competencia: la posición comunitaria ante las ayudas públicas a empresas

10. LA POLÍTICA REGIONAL EUROPEA

Los desequilibrios regionales en la Unión Europea. Integración económica y desequilibrios regionales.

Evolución de la Política Regional Europea: principios, objetivos e instrumentos. Política Regional Europea para el período 2021-2027.

VOLUMEN DE TRABAJO



ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	16,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	136,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.



En caso de docencia semipresencial, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

4. Evaluación

La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento:

- 1.- Un examen escrito, que constará tanto de preguntas teóricas, y/o tipo test, como de problemas.
- 2.- La evaluación continua del/la alumno/a, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en clases teóricas como prácticas.

El procedimiento correspondiente al punto 1 ponderará un 70% en la calificación final de la asignatura. El restante 30% corresponderá a la evaluación descrita en el punto 2.

La nota de la evaluación continua (30%), por su propia naturaleza, no es recuperable.

5. Bibliografía

Básica

- Baldwin, R, and Wyplosz, Ch. (2015); The Economics of European Integration (5th Edition). Mc Graw-Hill.

Camarero, M., Tamarit, C. (Coordinadores) (2019): Economía de la Unión Europea, 8ª Edición, Thomson-Cívitas. (es el texto básico de la asignatura).

Complementaria

- De Grauwe, P. (1994). Teoría de la integración monetaria, Celeste Ediciones.



- De Grauwe, P. (2016). Economics of Monetary Union. 11th Edition. Oxford University Press.

