

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36113
<b>Nombre</b>	Economía Internacional
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1316 - Grado en Economía	9 - Economía Española e Internacional	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SANCHIS LLOPIS, MARIA DESAMPARADOS	132 - Estructura Económica

**RESUMEN**

La asignatura Economía Internacional tiene como objetivo que el estudiante pueda identificar un problema, plantearlo, conocer la teoría económica que puede dar respuesta, buscar la información necesaria, conocer los métodos para el tratamiento de los datos, e interpretar los resultados con capacidad crítica.

Para ello, en primer lugar se introducirán los Modelos básicos de comercio internacional, y a continuación modelos de mayor complejidad.

Igualmente, se estudiarán las relaciones económicas de un país con el exterior a través de la Balanza de Pagos y sus principales cuentas.

El estudiante deberá obtener una visión general de la situación económica internacional y de los principales organismos económicos internacionales.



Por último en lo que a las relaciones financieras se refiere, estudiará los mercados financieros y de divisas: que incluirá los conceptos básicos sobre tipos de cambio, tipos de interés y su interrelación; así como el FMI y sus principales funciones.

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

- Conocer las principales características de las relaciones comerciales y financieras entre los países.
- Entender que modelos teóricos explican en su caso tales relaciones y por tanto sus perspectivas futuras.
- Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito internacional.
- Conocer y evaluar el contenido de los informes de referencia sobre la economía internacional.
- Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía internacional.

Esta asignatura se ubica en el tercer curso, primer semestre dado que para su desarrollo se requieren conocimientos sobre todo de Introducción a la Economía, Microeconomía y Macroeconomía. A su vez, tiene continuación con Unión Europea, Finanzas Internacionales, Mercados Financieros, y optativas como Coyuntura Económica Internacional, Instituciones Económicas Internacionales, Comercio Exterior y Gestión Financiera Internacional entre otras. Dado que las salidas profesionales de los estudiantes se decantan tanto al ámbito de la gestión internacional de las empresas como de la administración e instituciones públicas en áreas vinculadas al ámbito internacional como la cooperación, el comercio, la inversión, etc. los conocimientos adquiridos en esta materia son una base y apoyo fundamental para el desarrollo de estos trabajos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Conocimientos básicos de matemáticas, de micro y macroeconomía y de inglés.

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.



- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y manejar los conceptos de demanda y oferta tanto a nivel individual (microeconomía) como agregado (macroeconomía).

Comprensión de los mecanismos del funcionamiento del mercado, el papel fundamental de los precios y la determinación de estos a través de la oferta y la demanda.

Obtención de capacidad de análisis y razonamiento para comprender e interpretar la realidad económica nacional e internacional.

Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos. Capacidad de identificar los problemas económicos internacionales básicos.

Capacidad de establecer el patrón de comercio, así como las ventajas y limitaciones del mismo, en un espacio económico.

Capacidad de establecer los fundamentos de los desequilibrios económicos (financieros y reales) de una economía.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La importancia de la economía internacional

1.1.-El fenómeno de la globalización.

1.2.-Principales rasgos del comercio internacional; estudio de las cifras del comercio exterior por bloques comerciales y grupos de países.

Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y política. 10ª edición. Pearson, capítulos 1 y 2.

Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org>



**Bibliografía complementaria:**

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 1, páginas 1-13.

Chacholiades, M. (1992); capítulo 1, páginas 1-6.

Salvatore, D. (2001); capítulo 1, páginas 1-5, 17-21.

Banco de España: <http://www.bde.es>

Organización Mundial de Comercio: <http://www.wto.org>

**Prácticas:**

Práctica 1.1.- Concepto y análisis de la estructura de la Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación de los saldos de las diferentes sub-balanzas. Banco de España, nota metodológica (2004): Balanza de pagos de España, <http://www.bde.es>

Práctica 1.2.- Ejercicios sobre balanza de pagos.

Práctica 1.3.- Estudio de la estructura y evolución de la Balanza de Pagos de la economía española. Boletín Estadístico del Banco de España (<http://www.bde.es>).

Práctica 1.4.- Principales rasgos del comercio internacional; estudio de las cifras del comercio exterior por bloques comerciales y grupos de países (<http://www.imf.org>).

Práctica 1.5.- Estudio de los principales rasgos del comercio exterior español: exportaciones e importaciones, grado de apertura, tasa de cobertura, propensiones a exportar e importar, grupos de productos y áreas geográficas (<http://www.bde.es>).

## **2. Las ganancias del comercio**

2.1.-Las ganancias del comercio.

2.2.-La ventaja comparativa y el comercio.

**Bibliografía básica:**

Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y política. 10ª edición. Pearson, cap. 6.

Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999); capítulo 2, páginas 14-19, capítulo 3, páginas 32-36.

**Bibliografía complementaria:**

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 6, páginas 113-128.

Chacholiades, M. (1992); capítulo 3, páginas 36-53.

Salvatore, D. (2001); capítulo 3, páginas 59-76.

**Descripció de continguts (English):**

2.1.- The gains from trade.

2.2.- Comparative advantage and trade.

**Basic references:**

Krugman, P.K., Obstfeld, M. and M. Melitz (2012): International Economics: Theory and Policy. Ninth Edition. Pearson, chapter 6, pages 141-151.

Caves, R.E., Frankel, J.A. and Jones, R.W. (1999); chapter 2, pages 14-19, chapter 3, pages 32-36.



Complementary references:

Appleyard, D.R. and Field, A.J. (1997); chapter 6, pages 113-128.

Chacholiades, M. (1992); chapter 3, pages 36-53.

Salvatore, D. (2001); chapter 3, pages 59-76.

### **3. Productividad del trabajo y ventaja comparativa: el modelo Ricardiano**

3.1.-Una economía con un factor productivo: la frontera de posibilidades de producción, precios relativos y oferta.

3.2.-El comercio en un mundo con un factor productivo: Ventaja absoluta y ventaja comparativa.

3.3.-La ventaja comparativa con muchos bienes.

Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. i M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y política. 10ª edición. Pearson, capítulo 3.

Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999); capítulo 2, páginas 14-19, capítulo 3, páginas 32-36.

Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 6, páginas 113-128.

Chacholiades, M. (1992); capítulo 3, páginas 36-53.

Salvatore, D. (2001); capítulo 3, páginas 59-76.

Prácticas:

Práctica 3.1.- Ejercicios sobre el funcionamiento del modelo Ricardiano: representación de la curva de posibilidades de producción, de la curva de oferta relativa mundial, descripción de los patrones de comercio y ganancias del comercio en un caso numérico. Krugman, P.R., Obstfeld, M., y Melitz M., (2012); capítulo 3, ejercicios 1 a 5, página 49.

Práctica 3.2 Ejercicios sobre el funcionamiento del modelo Ricardiano: Bengochea, A., et al. (2002): Economía internacional: cuestiones y ejercicios resueltos, Prentice Hall, capítulo 1 Ejercicios 1.5.1-1.5.2-1.5.3 pág. 7-10.

Práctica 3.3 Ideas erróneas sobre la ventaja comparativa. Krugman, P.R., Obstfeld, M., y Melitz M., (2012); capítulo 3, pág. 37.

### **4. Dotaciones de factores y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin**

4.1.-El Modelo de una economía con dos factores.

4.2.-Los efectos del comercio internacional entre economías de dos factores.

Bibliografía básica:

Krugman, P.K. i Obstfeld, M. (1995): Economía Internacional: Teoría y política. McGraw-Hill, capítulo 4, páginas 77-92.

Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 8, páginas 167-192.



Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999); capítulo 7, páginas 99-109.

Chacholiades, M. (1992); capítulo 4, páginas 73-96.

Salvatore, D. (2001); capítulo 5, páginas 119-138.

Prácticas:

Práctica 4.1.- Ejercicios prácticos sobre el funcionamiento del modelo de Heckscher-Ohlin con casos numéricos. Krugman, P.K., y Obstfeld, M. (1995); capítulo 4, ejercicios 1 y 2, página 97. Bengochea, et al. (2002): Economía internacional: cuestiones y ejercicios resueltos, Prentice Hall, capítulo 2, ejercicios 2.5.1 - 2.5.2- 2.5.3, páginas 23-27.

## **5. Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional**

5.1.-Economías de escala y comercio internacional.

5.2.-Economías de escala y estructura de mercado.

5.3.-Competencia monopolística y comercio

5.4.-Economías externas y comercio internacional.

Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y política. 10ª edición. Pearson, cap. 7 y 8.

Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999); capítulo 2, página 22, capítulo 3, páginas 36-37, capítulo 8, páginas 119-134.

Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 10, páginas 253-256, 260.

Chacholiades, M. (1992); capítulo 5, páginas 116-123.

Salvatore, D. (2001); capítulo 6, páginas 174-185, 198-201.

Prácticas:

Práctica 5.1.- Prácticas sobre la medición del comercio intraindustrial. Publicación del departamento.

Práctica 5.2.- Evaluación de la importancia relativa en el comercio de las economías de escala (internas y externas) y de la ventaja comparativa (por diferencias en dotación de recursos y/o en tecnología). Publicación del departamento.

Práctica 5.3.- Ejercicio numérico sobre los efectos del comercio sobre una industria que presenta economías de escala y opera en régimen de competencia monopolística. Bengochea, A., Camarero, M., Cantavella, M. y Martínez, I. (2002): Economía internacional: cuestiones y ejercicios resueltos, Prentice Hall, capítulo 3, ejercicio 3.5.1, páginas 34-36.



## 6. Los movimientos internacionales de factores

6.1.-Movilidad internacional del trabajo.

6.2.-Inversión directa extranjera y empresas multinacionales.

Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y Política. 10ª edición. Pearson, capítulo 4, páginas 69-72, capítulo 8, páginas 172-173, 182-189.

Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 12, páginas 289-315.

Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999); capítulo 9, páginas 148-150, 153-159.

Salvatore, D. (2001); capítulo 12, páginas 405-406, 410-421.

## 7. Los instrumentos de la política comercial

7.1.-Análisis básico del arancel.

7.2.-Los costes y los beneficios del arancel.

Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. i M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y política. 10ª edición. Pearson, capítulo 9

Chacholiades, M. (1992); capítulo 7, páginas 169-176.

Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 13, páginas 321-329, capítulo 14, páginas 363-367, 374-375.

Salvatore, D. (2001); capítulo 8, páginas 243-249, 255-258.

Prácticas:

Práctica 7.1.- Ejercicios gráficos y numéricos sobre el análisis básico del arancel, cálculo de sus costes y beneficios. Obtención de la protección efectiva y la protección nominal. Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2012); capítulo 9, ejercicios 1, 2, 3 y 4, páginas 215-216.

Práctica 7.2.- Concepto de dumping y tipos of dumping. Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2012); capítulo 8, página 180.

Práctica 7.3.- Subsidios a las exportación. Caso de estudio: la Política Agrícola Común europea. Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2012); capítulo 9, páginas 206-207.

Práctica 7.4.- Contingentes o cuotas de importación. Caso de estudio: la cuota importación del azúcar en Estados Unidos. Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2012); capítulo 9, páginas 208-210.

Práctica 7.5.- Restricciones voluntarias a la exportación. Caso de estudio: la restricción voluntaria a la exportación de automóviles japoneses. Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2012); capítulo 9, páginas 211-212.



## 8. La política comercial

- 8.1.- Negociaciones internacionales i política comercial: el Gatt y la OMC.
- 8.2.- Acuerdos comerciales regionales y sus efectos.
- 8.3.- Ayuda al desarrollo.

### Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2016): *Economía Internacional: Teoría y política*. 10ª edició. Pearson, capítulos 10 y 11.

FMI (1993); *Perspectivas de la economía mundial*, Anexo III: *Acuerdos Comerciales Regionales*, páginas 118-128.

Williamson, J.G. (1997); *Globalization and Inequality: Past and Present*, The World Bank Research Observer, volumen 12, 2, páginas 117-136.

### Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. i Field, A.J. (1997); capítol 17, páginas 440-449.

Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999); capítulo 13, páginas 242-248.

Chacholiades, M. (1992); capítulo 9, páginas 242-248.

Jordán Galduf, J. M. (Director): *Economía de la Unión Europea*, 4ª Edición, Civitas, 2002. Capítol 6.

Monográfico 50 Aniversario del Sistema Multilateral de Comercio (1998), *Información Comercial Española*, *Revista de Economía*, 770, abril-mayo.

Salvatore, D. (2001); capítulo 9, páginas 304-313, 378-380.

## 9. Los tipos de cambio y los mercados de divisas

- 9.1.- Los tipos de cambio y las transacciones internacionales.
- 9.2.- Los tipos de cambio y el mercado de divisas. Un enfoque de activos.
- 9.3.- La determinación de los tipos de cambio a largo plazo. La paridad del poder adquisitivo.

### Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. i M. Melitz (2016): *Economía Internacional: Teoría y política*. 10ª edició. Pearson, capítol 14 i 16.

### Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. y Field, A.J. (1997); capítulo 20, páginas 522-547.

Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999); capítulo 19, páginas 351-357, capítulo 21, páginas 431- 434.

Chacholiades, M. (1992); capítulo 11, páginas 291-298, 300-302, 304-307, 312-315.

Salvatore, D. (2001); capítulo 14, páginas 461-475, 507-514.

### Prácticas:

Práctica 9.1.- Ejercicios numéricos sobre el tipo de cambio y la paridad del poder adquisitivo. Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2012); capítulo 14, ejercicios 1 y 2, página 357, y capítulo 16, ejercicio 1, página 427.



Práctica 9.2.- Arbitraje de intereses en cobertura. Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2012); capítulo 14, ejercicios 6 y 14, páginas 358-359.

## 10. El sistema monetario internacional

- 10.1.- Características de un buen sistema monetario internacional.
- 10.2.- Historia de los sistemas monetarios internacionales.
- 10.3.- Argumentos a favor y en contra de los tipos de cambio flotantes frente a fijos.

Bibliografía básica:

Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y política. 10ª edición. Pearson, cap. 19.  
Chacholiades, M. (1992); capítulo 20, páginas 556-580.

Bibliografía complementaria:

Appleyard, D.R. i Field, A.J. (1997); capítol 27, páginas 733-751, capítulo 28, páginas 765-787.  
Chacholiades, M. (1992); capítulo 18, páginas 522-528.  
Salvatore, D. (2001); capítulo 20, páginas 703-712, capítulo 21, páginas 743-769.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa, para presentar en el aula los contenidos teóricos esenciales. Clases prácticas, relativas a la resolución de problemas, estudios de casos..., con aplicación de técnicas, presentaciones orales, debates, individualmente y/o en equipo.

Trabajo autónomo supervisado y basado en la lectura y valoración de informes, realización de ejercicios y/o proyectos individualmente y/o en equipo.



Estudio independiente del alumnado y realización de pruebas escritas y/u orales.

## EVALUACIÓN

*La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento doble:*

1. El **examen escrito**, las preguntas tendrán un carácter teórico o teórico- práctico. El resultado del examen computará un 70% de la nota final.
2. La **evaluación continua** del/la alumno/a, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se valorará un 30% de la nota final. Las actividades de evaluación continua se consideran no recuperables por su propia naturaleza de evaluación en el aula durante las clases.

**PARA APROBAR LA ASIGNATURA SERA NECESARIO OBTENER UNA NOTA MINIMA DE 5 EN EL EXAMEN**

## REFERENCIAS

### Básicas

- Krugman, P.K., Obstfeld, M. y M. Melitz (2016): Economía Internacional: Teoría y política. 10ª edición. Pearson.

### Complementarias

- Caves, R.E., Frankel, J.A. i Jones, R.W. (1999): World trade and payments: An introduction. Addison Wesley.
- Bengochea, A. Camarero, M. Cantavella, M i Martinez, I. (2002) Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos. Prentice Hill
- Banco de España (Boletín Económico, Boletín Estadístico, Informes de Coyuntura): <http://www.bde.es>
- Ministerio de Economía: <http://www.meh.es/es-ES/Paginas/Home.aspx> ó <http://www.meh.es/>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Unión Europea (web oficial): <http://europa.eu/> ó [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)
- Eurostat (Oficina estadística de la UE) : <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Organización Mundial de Comercio: <http://www.wto.org>
- Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org>
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD): <http://www.unctad.org>



Naciones Unidas (ONU): <http://www.un.org><http://www.un.org/es/>

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### Contenidos

Se mantienen los contenidos que figuran en la guía docente de la asignatura.

### Metodología docente

La situación excepcional creada por la Covid-19 implica la adaptación de la docencia a un sistema híbrido o mixto, en el que, en general, la docencia de las clases teóricas será en formato online en aquellos grupos en los que, por su tamaño, no se pueda garantizar el cumplimiento de las recomendaciones sanitarias, mientras que las clases prácticas, en general, se desarrollarán de manera presencial. La docencia online se apoyará en todos los instrumentos disponibles, como videoconferencias síncronas y asíncronas, transparencias con locución, subida de material al Aula Virtual, etc.

No obstante, si se produce un cambio de las condiciones sanitarias que obligue a modificar el modelo docente, se informará de las adaptaciones que sea necesario realizar.

### Evaluación

El sistema de evaluación se modifica respecto a lo especificado en la Guía docente, para dar más peso a la Evaluación Continua, que supondrá un 40% de la nota final y que estará basada en la realización de tareas y cuestionarios a través del Aula Virtual a lo largo del curso, siguiendo las instrucciones del profesor.

El examen final supondrá el 60% de la nota final y se realizará de forma presencial. Será necesario sacar un 5 (cinco) sobre 10 (diez) en el examen final para tomar en consideración la evaluación continua.

No obstante, cabe precisar que esta modalidad de examen puede cambiar, dependiendo de la evolución de la pandemia del Covid-19 y de las indicaciones de las autoridades competentes, en cuyo caso, se informará al alumnado de la modalidad de examen.

### Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la guía docente.