

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|----------------------|
| Codi | 36108 |
| Nom | Història econòmica I |
| Cicle | Grau |
| Crèdits ECTS | 6.0 |
| Curs acadèmic | 2024 - 2025 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|----------------------|---------------------|-------------|--------------------|
| 1316 - Grau Economia | Facultat d'Economia | 1 | Segon quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|----------------------|----------------|-----------------|
| 1316 - Grau Economia | 6 - Historia | Formació Bàsica |

Coordinació

| Nom | Departament |
|---------------------------------|------------------------|
| TIRADO FABREGAT, DANIEL AURELIO | 10 - Anàlisi Econòmica |

RESUM

L'assignatura *Història Econòmica I* és una assignatura de formació bàsica que s'imparteix al segon semestre del primer curs del Grau d'Economia. L'assignatura té dos objectius bàsics:

- 1) Dotar a l'alumne d'una base històrica i social per a la millor comprensió dels problemes econòmics actuals i del passat.
- 2) Ensenyar a l'estudiant a interpretar els fets econòmics en el seu context social i històric.

Amb l'assoliment d'aquest dos objectius, que es complementaran amb l'estudi en un segon curs d'una altra matèria de formació bàsica, *Història Econòmica II*, el futur llicenciat en Economia estarà en disposició d'analitzar i relacionar els problemes econòmics actuals amb l'evolució de llarg termini dels sistemes econòmics. L'anàlisi de llarg termini és un excel·lent marc per analitzar les respostes de les diferents economies davant diferents mesures de política econòmica, innovacions tecnològiques o conjuntures de crisi o expansió. En aquest sentit, en aquesta assignatura l'estudiant analitzarà com han respost les economies quan s'ha produït un important descobriment tecnològic, que potser ha permès canviar les formes de producció (el ferrocarril, l'automòbil, els ordinadors), què mesures s'han adoptat quan les economies han transitat per períodes de crisi (intervencions bancàries, polítiques d'ajust fiscal, polítiques monetàries) o quines han estat les fonts del creixement econòmic modern (per què hi ha països



rics i pobres, per què es produeixen les crisis econòmiques), així com d'altres temes d'interès.

Des de la vessant metodològica, l'assignatura barreja les classes magistrals amb el treball pràctic, què cercarà fomentar l'anàlisi, la reflexió i l'esperit crític. Per tal d'aconseguir-ho, el programa s'estructura en els següents continguts:

- Orígens de la industrialització.
- Models històrics de desenvolupament econòmic.
- El sorgiment d'una economia mundial.
- Cavi tecnològic i productivitat en el llarg termini.
- Crisis econòmiques i canvis en els models de creixement.
- Estat de Benestar i progrés social als països desenvolupats.
- El món en desenvolupament: trajectòries divergents i "trampes de pobresa".
- La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1316 - Grau Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.



- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.
- Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.
- Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.
- Conèixer quin ha estat l'origen dels grans problemes econòmics, quins han estat els mecanismes de creixement a llarg termini, com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història i quin ha estat l'evolució dels diferents enfocaments del pensament econòmic modern.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura Història Econòmica I són els següents:

- Capacitat crítica per a entendre el funcionament econòmic en el passat: factors que han afavorit i limitat el creixement econòmic en el llarg termini (paper de les institucions, canvi tecnològic, variables demogràfiques, etc)
- Capacitat crítica per a analitzar quin ha estat l'origen dels principals problemes econòmics actuals: identificar els problemes i les seues causes.
- Capacitat crítica per a mantenir una posició davant els principals debats sobre l'origen dels problemes econòmics nacionals i internacionals
- Capacitat per a entendre els factors que afavoreixen els processos de convergència i els determinants del desenvolupament, així com de l'evolució de la desigualtat i la pobresa.
- Utilització i comprensió dels conceptes econòmics mitjançant la seua aplicació a la realitat històrica
- Coneixement del paper de la internacionalització de l'economia en el creixement econòmic: relació entre el procés de globalització i les millores de benestar en el llarg termini. Causes de l'acceleració/desacceleració en la integració de mercats i conseqüències de l'esmentat procés. El sorgiment de les principals institucions econòmiques internacionals (FMI, UE, etc.)
- Comprensió de com han interactuat els factors de caire econòmic i no econòmic al llarg de la història
- Analitzar i interpretar la informació estadística històrica



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Els inicis del creixement econòmic modern

- 1.1. La formació del mercat de terra i les transformacions agràries
- 1.2. Gremis, protoindústria i preindústria
- 1.3. L'expansió comercial europea

Pràctica 1. Demografia preindustrial

2. Tema 2. Revolució industrial i industrialització

- 2.1. La revolució industrial
- 2.2. Transició demogràfica i mercat interior
- 2.3. La divisió del treball i la màquina de vapor
- 2.4. Mercat i intervenció
- 2.5. La difusió de la industrialització

Pràctica 2. 1. Creixement econòmic i productivitat: conceptes bàsics.

Pràctica 2.2. Anàlisi de dades: utilització de indicadors bàsics.

3. Tema 3. La internacionalització de l'economia

- 3.1. Els fluxes internacionals de mercaderies i la integració del comerç mundial
- 3.2. El sistema del patró or i els fluxes internacionals de capital
- 3.3. Els fluxes migratoris
- 3.4. L'imperialisme colonial

Pràctica 3.1. La primera globalització: integració de mercats

Pràctica 3.1. El patró or

4. Tema 4. La Segona Revolució Industrial

- 4.1. Innovació i acumulació de capital a la Segona Revolució Industrial
- 4.2. El declivi britànic i l'auge nord-americà

Pràctica 4. L'empresa a la Segona Revolució Industrial: Ford, Rockefeller



5. Tema 5. Leconomia al període dentreguerres

- 5.1. Creixement i inestabilitat econòmica als anys 20. El crash de 1929
- 5.2. La Gran Depressió dels anys 30 i les polítiques econòmiques keynesianes

Pràctica 5.1. La hiperinflació alemana

Practica 5.2. La Gran Depressió dels anys 30

6. Tema 6. LEdat Daurada del capitalisme (1945-1973)

- 6.1. Les noves institucions internacionals
- 6.2. La difusió del canvi tècnic
- 6.3. Consum de masses i nou paper de l'Estat
- 6.4. La industrialització fora d'Occident

Pràctica 6.1. Creixement i convergència

Practica 6.2. L'Estat del Benestar

7. Tema 7. Crisi i desacceleració de les economies occidentals

- 7.1. Els límits del creixement
- 7.2. La crisi dels anys setanta i la persistència de latur
- 7.3. Les tecnologies de la Tercera Revolució Industrial

Pràctica 7. El canvi en els polítiques econòmiques durant els vuitanta y noranta

8. Tema 8. La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions

- 8.1. Característiques de la globalització actual
- 8.2. La deslocalització a les economies avançades
- 8.3. Loportunitat per als països en desenvolupament: els tigres asiàtics, Xina i la Índia
- 8.4. El món en desenvolupament: trajectòries divergents i trampes de la pobresa

Pràctica 8. Deslocalització: el cas de la Índia



VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria | 30,00 | 100 |
| Pràctiques en aula | 30,00 | 100 |
| Elaboració de treballs individuals | 20,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 50,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15,00 | 0 |
| TOTAL | 145,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'aprenentatge barreja les classes magistrals amb la participació activa de l'estudiant mitjançant la realització d'exercicis, la presentació de treballs i la participació activa a les classes.

Per l'assoliment dels objectius plantejats a les classes teòriques, és necessari que l'alumne hagi preparat el tema fent servir la bibliografia bàsica. Les explicacions del professor a l'aula es dedicaran a emfatitzar els punts concrets de major dificultat i no a la repetició de la informació que es pot trobar als textos bàsics.

Per al seguiment del procés d'aprenentatge dels continguts desenvolupats a la lliçó magistral participativa, els estudiants realitzaran una activitat dirigida no presencial que consistirà en el lliurament, al final de cada bloc del temari, d'un qüestionari. Aquest s'haurà de completar fent ús de l'aplicatiu facilitat per l'aula virtual. Les dates de lliurament i recollida dels qüestionaris apareixen detallades al cronograma.

En la part pràctica, es treballaran a l'aula els materials que componen el Dossier de Pràctiques. Al llarg de la docència de les classes pràctiques es fomentarà el treball individual i en equip, amb l'objectiu de què l'estudiant adquireixi la capacitat d'identificar les fonts de documentació econòmica rellevants i el seu contingut. També es fomentarà la capacitat d'anàlisi i de síntesi i l'utilització de les TICs a l'àmbit d'estudi. Aquestes classes pràctiques permetran assolir les habilitats necessàries per la recerca d'informació provinent de diverses fonts i la seva anàlisi per la millora en la capacitat per aplicar els principis econòmics a la diagnosi i resolució de problemes relacionats amb el comportament i l'evolució de l'economia, les respostes dels agents a les diverses conjuntures econòmiques i/o les polítiques econòmiques adoptades en cada moment històric.

En particular es treballaran diferents aspectes relacionats amb la consecució dels ODS "Fi de la pobresa" y "Reducció de la desigualtat" en perspectiva històrica.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà tant mitjançant proves d'assaig, objectives i orals com mitjançant tècniques d'observació. En concret:



- **Examen** escrit realitzat al final del curs, que constarà tant de **preguntes de caire teòric com de pràctic**.
- L'avaluació **contínua** es realitzarà tot considerant:

- l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades pel alumne/a al llarg del curs (elaboració de treballs, exposicions orals, resolució de problemes). Aquest bloc d'avaluació contínua inclou també la resposta a qüestionaris de preguntes de tipus test, que es realitzaran on line (40%)

. La ponderació de cadascun d'aquests elements serà la següent:

| | |
|---|-----|
| <i>Avaluació contínua:</i> | 40% |
| Test | 15% |
| Elaboració de treballs y resolució de problemes | 25% |
| <i>Examen</i> | 60% |

L'avaluació continuada té com a objectiu observar l'aprenentatge de cada estudiant al llarg del seu procés d'educació amb l'objectiu d'introduir modificacions en el mateix per tal d'optimitzarlo. Aquesta és la raó per la qual totes les seues activitats tenen el caràcter de no recuperables.

La qualificació obtesa en l'avaluació continuada es mantindrà en primera i segona convocatòria.

Les tècniques d'observació permetran avaluar la capacitat de l'estudiant per al treball en equip, la seua capacitat per l'argumentació i la defensa de les seues idees, així com la seua actitud d'acord als criteris d'equitat, igualtat i respecte pels drets humans.

Per aprovar l'assignatura és condició necessària haver aprovat l'examen amb una qualificació de 5 sobre 10. L'examen és comú per a tots els grups.

Per aprovar l'assignatura, a més d'aprovar l'examen, és necessari obtenir una qualificació conjunta de l'examen i de l'avaluació continuada de 5 punts sobre 10.

Els estudiants que hagen cursat l'assignatura el curs anterior podran optar per qualsevol de les dues següents alternatives:

- 1.- Seguir de forma regular el curs, amb assistència a les classes i realització de les pràctiques. En aquest cas es farà una qualificació per avaluació continuada.
- 2.- No assistint a les classes pràctiques. En aquest cas l'estudiant entregarà els treballs i realitzarà els tests en el mateix moment que hagen estat fixats per la resta del grup. La nota d'avaluació continua serà la suma dels treballs (20%) i dels tests (20%).



La data de celebració de l'examen serà determinada per la CAT i aprovada per la Junta de Centre i serà anunciada per la Facultat. La coincidència de la data d'examen amb el d'altres assignatures es resoldrà d'acord amb els criteris fixats per la Facultat per la resolució d'aquest tipus de conflictes.

Normes de comportament

La puntualitat és important en aquesta assignatura i és una mostra de respecte a la resta d'estudiants i al professor. Durant la permanència a l'aula, els telèfons mòbils hauran de restar apagats. Està prohibit qualsevol tipus d'ús dels mateixos a l'aula, incloent-hi l'enviament de missatges de text, que impedeixen la concentració de la resta d'estudiants. Tanmateix, es prega evitar les converses amb la resta d'estudiants, atès que generen el mateix efecte.

Copiar en un examen o plagiar un treball (copiar-lo d'un altre) són conductes greus, no acceptables en aquesta assignatura i implicaran un zero en l'avaluació de la mateixa.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referències bàsiques:

Palafox, J, ed (2014): Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia. Ed. Tirant Humanidades

Complementàries

- 10.2 Referències Complementàries

Referència c1: R. Cameron, R. (1994), Historia económica mundial, Madrid, Alianza Universidad.

Referència c2: Comín, F., M. Hernández y E. Llopis (2005), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.

Referència c3: ORourke, K. y J.G. Williamson (2006), Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza