

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36108
<b>Nombre</b>	Historia Económica I
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1316 - Grado en Economía	6 - Historia	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
TIRADO FABREGAT, DANIEL AURELIO	10 - Análisis Económico

**RESUMEN**

La asignatura *Historia Económica I* es una asignatura de formación básica que se imparte en el segundo semestre del primer curso del Grado de Economía. La asignatura está enfocada hacia dos objetivos básicos:

ü Dotar al alumno de una base histórica y social para el mejor entendimiento de los problemas económicos actuales y del pasado.

ü Enseñar a interpretar los hechos económicos en su contexto social e histórico.

Con la consecución de estos dos objetivos, que serán complementados por el estudio en segundo curso de otra materia de formación básica, *Historia Económica II*, el futuro licenciado en Economía estará en disposición de analizar los problemas económicos actuales integrándolos en la evolución a largo plazo de



los sistemas económicos. El análisis de largo plazo es un excelente campo de análisis de las respuestas de las economías ante distintas medidas de política económica, ante diferentes innovaciones tecnológicas o frente a procesos de crisis o auge. En esta asignatura el estudiante analizará cómo han respondido las economías cuando se ha producido un importante descubrimiento tecnológico que ha cambiado la forma de producir (el ferrocarril, el automóvil, los ordenadores), qué medidas se han adoptado cuando las economías están en crisis (rescates bancarios, políticas de ajuste fiscal, políticas monetarias) o cuáles son las fuentes del crecimiento económico moderno (por qué hay países ricos y pobres, por qué se producen las crisis económicas), entre otros temas de igual interés.

Todo esto se alcanzará con una metodología que combina las clases magistrales con el trabajo práctico y que buscará fomentar el análisis, la reflexión y el espíritu crítico. Para conseguirlo el programa se estructura en torno de los siguientes contenidos:

- Orígenes de la industrialización.
- Modelos históricos de desarrollo económico.
- El surgimiento de una economía mundial.
- Cambio tecnológico y productividad en el largo plazo.
- Crisis económicas y cambios en los modelos de crecimiento.
- Estado del Bienestar y progreso social en los países desarrollados.
- El mundo en desarrollo: trayectorias divergentes y “trampas de la pobreza”.
- La fase reciente de la globalización: protagonistas e implicaciones.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura Historia Económica I son los siguientes:

- Capacidad crítica para entender el funcionamiento económico en el pasado: factores que han favorecido y limitado el crecimiento económico en el largo plazo (papel de las instituciones, cambio tecnológico, variables demográficas, etc)
- Capacidad crítica para analizar cuál ha sido el origen de los principales problemas económicos actuales: identificar los problemas y sus causas
- Capacidad crítica para posicionarse en los principales debates acerca del origen de los principales problemas económicos nacionales e internacionales
  
- Capacidad para entender los factores que favorecen los procesos de convergencia y los determinantes del desarrollo/ subdesarrollo, así como de la evolución de la desigualdad y la pobreza
- Utilización y comprensión de los conceptos económicos a través de su aplicación a la realidad histórica
  
- Conocimiento del papel de la internacionalización de la economía en el crecimiento económico: relación entre el proceso de globalización y las mejoras del bienestar a largo plazo. Causas de la aceleración/desaceleración en la integración de mercados y consecuencias de dicho proceso. Surgimiento de las principales instituciones económicas internacionales (FMI, UE, etc.)
- Comprensión de cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia
- Analizar e interpretar la información estadística histórica

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1.

#### Tema 1. El inicio del crecimiento económico moderno

Tema 1. El inicio del crecimiento económico moderno

- 1.1. La formación del mercado de tierra y las transformaciones agrarias
- 1.2. Gremios, protoindustria y preindustria
- 1.3. La expansión comercial europea

Práctica 1. Demografía preindustrial



## 2. Tema 2. Revolución industrial e industrialización

- 2.1. La revolución industrial
- 2.2. Transición demográfica y mercado interior
- 2.3. La división del trabajo y la máquina de vapor
- 2.4. Mercado e intervención
- 2.5. La difusión de la industrialización

Práctica 2. 1. Crecimiento económico y productividad: conceptos básicos

Práctica 2.2. Análisis de datos: utilización de indicadores básicos

## 3. Tema 3. La internacionalización de la economía

- 3.1. Los flujos internacionales de mercancías y la integración del comercio mundial
- 3.2. El sistema del patrón oro y los flujos internacionales de capital
- 3.3. Los flujos migratorios
- 3.4. El imperialismo colonial

Práctica 3.1. La primera globalización: integración de mercados

Practica 3.2. El patrón oro

## 4. Tema 4. La Segunda revolución Industrial

- 4.1. Innovación y acumulación de capital en la Segunda Revolución Industrial
- 4.2. El declive británico y el despegue norteamericano

Práctica 4. La empresa en la Segunda Revolución Industrial: Ford, Rockefeller

## 5. Tema 5. La economía de entreguerras

Tema 5. La economía de entreguerras

- 5.1. Crecimiento e inestabilidad económica en los años 20. El crack de 1929
- 5.2. La Gran Depresión de los años 30 y las políticas económicas keynesianas

Práctica 5.1. La hiperinflación alemana

Practica 5.2. La Gran Depresión de los años 30

## 6. Tema 6. La Edad Dorada del capitalismo (1945-1973)

- 6.1. Las nuevas instituciones internacionales
- 6.2. La difusión del cambio técnico
- 6.3. Consumo de masas y nuevo papel del Estado
- 6.4. La industrialización fuera de Occidente



Práctica 6.1. Crecimiento y convergencia

Practica 6.2. El Estado del Bienestar

## 7. Tema 7. Crisis y desaceleración de las economías occidentales

7.1. Los límites del crecimiento

7.2. La crisis de los setenta y la persistencia del desempleo

7.3. Las tecnologías de la Tercera Revolución Industrial

Práctica 7.El cambio en las políticas económicas durante los años ochenta y noventa

## 8. Tema 8. La fase reciente de la globalización: protagonistas e implicaciones

8.1. Características de la globalización actual

8.2. La deslocalización en las economías avanzadas

8.3. La oportunidad para los países en desarrollo: los tigres asiáticos, China e India

8.4. El mundo en desarrollo: trayectorias divergentes y trampas de la pobreza

Práctica 8. Deslocalización: el caso de la India

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>145,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de aprendizaje combina la enseñanza de clases magistrales con la participación activa del estudiante mediante la realización de ejercicios, la presentación de trabajos y la participación en las clases.

Para cubrir los objetivos planteados en las clases teóricas, es necesario que el alumno haya preparado el tema utilizando la bibliografía básica indicada en la bibliografía. La explicación del profesor en el aula se dirigirá a los puntos concretos de mayor dificultad y no a la repetición de la información que se encuentra en los textos de base. Para el seguimiento del proceso de aprendizaje de los contenidos desarrollados en la clase magistral participativa, los estudiantes realizarán una actividad dirigida no presencial que consistirá



en la entrega, a través del aula virtual, de un cuestionario al final de cada bloque del temario. Las fechas de entrega de los cuestionarios aparecen detalladas en el cronograma.

En la parte práctica se trabajarán en clase los materiales recogidos en el Dossier de Prácticas. Durante la docencia en las clases prácticas se fomentará el trabajo individual y en equipo con el objetivo de que el estudiante adquiera la capacidad de identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido, así como entender las instituciones, se fomentará la capacidad de análisis y síntesis y la utilización de las TICs en el ámbito de estudio. Estas clases prácticas permitirán alcanzar la habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas, mejorar la capacidad para la resolución de problemas y para aplicar los principios económicos para el diagnóstico y resolución de problemas relacionados con el comportamiento y la evolución de la economía, las respuestas de los agentes a las distintas coyunturas económicas y/o las políticas económicas adoptadas en cada momento.

## EVALUACIÓN

La materia se evaluará tanto a través de pruebas (de ensayo, objetivas y orales) como a través de técnicas de observación. En concreto:

- **Examen** escrito realizado al final del curso que constará de **preguntas teóricas y prácticas** (60%).
- **Evaluación continua**, repartida en:
  - Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el/la alumno/a durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos, tests, exposiciones orales y resolución de problemas (40%).

<i>Evaluación continua:</i>	<b>40%</b>
Test de evaluación	15%
Preguntas y trabajos practicas	25%
<i>Examen final</i>	<b>60%</b>

La evaluación continua tiene por objeto observar el aprendizaje de cada estudiante a lo largo de su proceso de educación con el objeto de introducir modificaciones en el mismo que permitan optimizarlo. Debido a esta característica de la evaluación continua todas sus actividades son no recuperables.



La calificación de la evaluación continua se mantendrá en la primera y en la segunda convocatoria.

Las técnicas de observación permitirán evaluar la capacidad del estudiante para trabajar en equipo, argumentar y defender ideas, así como sus actitudes de acuerdo con criterios de equidad, igualdad y respeto de los derechos humanos.

Copiar en un examen o plagiar un trabajo (copiarlo de otro) son conductas graves no aceptables en esta asignatura. Suponen un cero en la evaluación.

Los **estudiantes que ya hayan realizado la asignatura el curso anterior**, y por tanto ya hayan realizado las prácticas, tienen dos alternativas para seguir las clases prácticas:

- 1.- Seguir el curso de forma normal, con asistencia a clase, realizando las prácticas y con participación en clase. En este caso la nota por evaluación continua será la expresada anteriormente.
- 2.- Sin asistir a clases prácticas, realizar los trabajos y los tests en el momento en el que se fije para el resto de la clase. La nota por evaluación continua será la suma de los trabajos (20%) y los tests (20%).

Durante la primera semana de clase cada estudiante que se encuentre en esta situación debe comunicar al profesor cuál de las dos alternativas escoge. Una vez transcurrida la primera semana se entenderá que ha optado por la primera opción.

**Para aprobar la asignatura** es necesario:

1. Haber superado el examen, que será único para todos los grupos y;
2. Obtener una calificación mínima en el cómputo global de 5 puntos.

Si el examen no estuviera aprobado pero la nota media de la asignatura, consecuencia de la suma ponderada de la nota del examen teórico y la evaluación continua, resultara superior a 5, la nota final en el acta será de 4.

La nota de practica o evaluación continua se mantiene para la segunda convocatoria, en la que se mantienen los criterios de evaluación: 60% la teoría y 40% la evaluación continua.



La fecha de celebración del examen será determinada por la CAT y aprobada por la Junta de Centro y será anunciada por la Facultad.

### Normas de comportamiento

*La puntualidad es importante en esta asignatura y es una muestra de respeto al resto de los estudiantes y al profesor. Durante la permanencia en el aula los teléfonos móviles deben permanecer apagados. Está prohibido cualquier tipo de uso de los mismos incluido el envío de mensajes de texto, que impiden la concentración del resto de los presentes. Se ruega igualmente el evitar las conversaciones con los demás estudiantes que provocan el mismo efecto.*

*Copiar en un examen o plagiar un trabajo (copiarlo de otro) son conductas graves no aceptables en esta asignatura e implicarán un cero en la evaluación.*

## REFERENCIAS

### Básicas

- Referències bàsiques:

Palafox, J, ed (2014): Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia. Ed. Tirant Humanidades

### Complementarias

- 10.2 Referències Complementàries

Referència c1: R. Cameron, R. (1994), Historia económica mundial, Madrid, Alianza Universidad.

Referència c2: Comín, F., M. Hernández y E. Llopis (2005), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.

Referència c3: ORourke, K. y J.G. Williamson (2006), Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza