

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36106
<b>Nombre</b>	Introducción a la Contabilidad Financiera
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1316 - Grado en Economía	4 - Empresa	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ARCE GISBERT, MIGUEL	44 - Contabilidad

**RESUMEN**

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD FINANCIERA es una asignatura de formación básica del Grado en ECONOMÍA dentro de la rama de conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas. Se imparte en el primer curso del grado durante el segundo cuatrimestre.

La asignatura está diseñada para aquellos y aquellas estudiantes que abordan por primera vez el estudio de la Contabilidad. El curso toma una doble perspectiva, teórica y práctica, para la comprensión de los principios y conceptos necesarios para la preparación y uso de los estados financieros. Se espera que al final del curso el estudiante y la estudiante: Adquiera un buen entendimiento de la naturaleza y objetivos de la contabilidad financiera. Comprenda los principios inherentes a la preparación de los estados financieros. Sepa preparar unos estados financieros basados en transacciones económicas sencillas.

La asignatura está vinculada con otras asignaturas que conforman la titulación del grado, como ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA y CONTABILIDAD DE ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO Y DEL SECTOR PÚBLICO.



Desde la perspectiva profesional la CONTABILIDAD FINANCIERA se presenta como un instrumento fundamental para los profesionales y las profesionales obligados a responder de manera eficiente y rápida a factores tales como: la necesidad de modificar las estrategias de internacionalización; la constante presión de una competencia internacional creciente; la responsabilidad de discriminar entre una multiplicidad de opciones de inversión –real y financiera–, en muchas ocasiones de elevada dificultad de valoración. Además los profesionales y las profesionales de la empresa tienen la obligación de estudiar y adaptarse a los cambios en materia contable, auditora y de regulación.

En relación con los contenidos de la asignatura, comprenden fundamentalmente el análisis de la riqueza y de la renta en las unidades económicas; conocimientos básicos sobre la información económica–financiera de la empresa, ciclo de explotación y generación de renta; y presentación de la información financiera.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Conocimiento y comprensión de la empresa y su organización funcional; sus objetivos y técnicas. Comprender los procesos de creación y desarrollo de la empresa y de innovación.
- Saber analizar e interpretar la información económico financiera de las empresas.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los sistemas de información y sus conceptos fundamentales, el lenguaje contable y su significado.
- Conocer los principios contables así como las normas legales nacionales e internacionales.
- Identificar los instrumentos conceptuales que utiliza la contabilidad.
- Definir el ciclo contable, sus fases y justificar el cálculo de resultados periódicos.
- Comprender la problemática de la captación e inversión de fondos y de los derechos de cobro y obligaciones de pago.
- Construir y presentar las cuentas anuales e interpretar las cuentas anuales.
- Sintetizar la información en un informe escrito y argumentar sobre ella con conceptos, técnicas o modelos de organización de empresas.
- Transmitir a otros, información, oralmente, de una forma interesante, creativa y convincente.
- Utilizar, eficientemente, el trabajo en equipo para la búsqueda, análisis y síntesis de información múltiple y compleja y para la mejora de la creatividad.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Actividad económica e información contable

- 1.1. Actividad económica y circulación de valores.
- 1.2. Recursos productivos y financiación. Riqueza, renta y patrimonio.
- 1.3. Usuarios y usuarias de la información contable.
- 1.4. Requisitos de la información contable.
- 1.5. Estados financieros y elementos que los componen.
- 1.6. El marco normativo de la Contabilidad. Normas del IASB y el PGC.

### 2. Método contable, cuentas y partida doble

- 2.1. Hechos económicos y hechos contables.
- 2.2. Principio de dualidad y el método de la partida doble.
- 2.3. Las cuentas y los libros de contabilidad.
- 2.4. Funcionamiento de las cuentas.
- 2.5. El proceso contable de registro.
- 2.6. Reconocimiento de los hechos contables, criterios de valoración y baja de los elementos en contabilidad.

### 3. El ciclo contable

- 3.1. Fases del ciclo contable.
- 3.2. Inventario y apertura de la contabilidad.
- 3.3. Operaciones del ejercicio.
- 3.4. Operaciones de regularización contable.
- 3.5. Cierre de la contabilidad.
- 3.6. Presentación de la información. Las cuentas anuales.



#### **4. Existencias**

- 4.1. Concepto y clases de existencias.
- 4.2. Valoración de las entradas y salidas.
- 4.3. Registro contable.
- 4.4. Correcciones de valor de las existencias.

#### **5. Deudores y acreedores de explotación**

- 5.1. Los deudores de la explotación: concepto y clases
- 5.2. El registro contable de los deudores comerciales
- 5.3. Los efectos comerciales a cobrar
- 5.4. Correcciones de valor de los deudores comerciales
- 5.5. Los acreedores de explotación: concepto y clases
- 5.6. El registro contable de los acreedores comerciales
- 5.7. Cuentas de personal y con las Administraciones Públicas

#### **6. El inmovilizado no financiero**

- 6.1. Concepto y función
- 6.2. Inmovilizado material
- 6.3. Inmovilizado intangible
- 6.4. Correcciones de valor del inmovilizado no financiero

#### **7. Otros activos y pasivos financieros**

- 7.1. Instrumentos financieros: concepto y clases
- 7.2. Activos Financieros
- 7.3. Pasivos Financieros

#### **8. Patrimonio neto y resultados**

- 8.1. Patrimonio neto: concepto y componentes
- 8.2. El impuesto sobre beneficios y el resultado contable
- 8.3. La distribución del resultado

#### **9. Las Cuentas Anuales**

- 9.1. Concepto, finalidad y modelos
- 9.2. Balance
- 9.3. Cuenta de Pérdidas y Ganancias
- 9.4. Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
- 9.5. Estado de Flujos de Efectivo



## 9.6. Memoria

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de Introducción a la Contabilidad y con el objeto de que el/la estudiante adquiera las competencias detalladas anteriormente se utilizarán los siguientes métodos didácticos:

**1.- Metodologías para “aprender de otros”.**

En algunas clases teóricas se utilizará el modelo de “lección magistral”, dado que ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante, dominar el tema de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se usará el modelo de “lección magistral participativa” tanto en teoría como en prácticas a efectos de fomentar la comunicación entre estudiantes y entre estudiantes y profesor/a. A estos efectos, los/las estudiantes, organizados en grupo pueden preparar parte del programa y exponerlo a sus compañeros/as en clase.

**2.- Metodologías para “aprender con otros”.**

La realización de trabajos en grupo bajo el prisma del “trabajo en equipo colaborativo” permitirá a los/las estudiantes aprender con iguales. Se elaborará a lo largo del cuatrimestre trabajos teórico-prácticos en los que los/las estudiantes se centrarán en la localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

Las tutorías grupales se desarrollarán a efectos de dirigir trabajos, resolver problemas, estudiar soluciones a los mismos, etc.



### 3.- Metodologías para “aprender sólo”

El estudio individual y el fomento del aprendizaje para toda la vida debe realizarse diseñando actividades orientadas al aprendizaje. Todas estas actividades deben desarrollarlas los/las estudiantes y han de ser evaluables por el profesor.

## EVALUACIÓN

La evaluación del curso tiene dos componentes:

- (A) Un examen escrito, representa el 60% de la nota final.
- (B) Evaluación continua, representa el 40% de la nota final.

Evaluación continua incluye diferentes componentes de evaluación: participación activa en clase, informes de autorreflexión individuales, asignaciones de equipo (incluidas presentaciones) y otras actividades. La evaluación continua se considera no recuperable.

El examen debe aprobarse para poder aprobar el curso. Si aprueba el examen escrito, la evaluación final es la media de los dos componentes anteriores. La nota final del alumno se obtiene sumando la nota de la evaluación continua y la nota del examen final (siempre que supere este examen final). Si no se aprueba el examen final, la nota final nunca superará el 4,5 (sobre 10).

## REFERENCIAS

### Básicas

- Williams, J., Bettner, M., Carcello, J., & Haka, S. (2021). Financial Accounting (18th Edition ed.). McGraw Hill.
- Camacho, M.M.; Akpınar, M.; Rivero-Menéndez, M.J.; Urquía-Grande, E.; Eskola, A. (2012). Beyond Figures: Introduction to Financial Accounting. PIRAMIDE Eds.