

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36106
Nom	Introducció a la comptabilitat financera
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	4 - Empresa	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MERELLO GIMENEZ, PALOMA	44 - Comptabilitat

RESUM

INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT FINANCERA és una assignatura de formació bàsica del Grau en ECONOMIA dins de la branca de coneixement Ciències Socials i Jurídiques. S'imparteix en el primer curs del grau durant el segon quadrimestre.

L'assignatura està dissenyada per a aquells i aquelles estudiants que aborden per primera vegada l'estudi de la comptabilitat. El curs pren una doble perspectiva, teòrica i pràctica, per a la comprensió dels principis i conceptes necessaris per a la preparació i ús dels estats financers. S'espera que al final del curs l'estudiant i l'estudianta: Adquirisca una bona entesa de la naturalesa i objectius de la comptabilitat financera. Compregua els principis inherents a la preparació dels estats financers. Sàpiga preparar uns estats financers basats en transaccions econòmiques senzilles.

L'assignatura està vinculada amb altres assignatures que conformen la titulació del grau, com ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ ECONOMICOFINANCERA i COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE I DEL SECTOR PÚBLIC.

Des de la perspectiva professional la COMPTABILITAT FINANCERA es presenta com un instrument fonamental per als professionals i les professionals obligats a respondre de manera eficient i ràpida a



factors com ara: la necessitat de modificar les estratègies d'internacionalització; la constant pressió d'una competència internacional creixent; la responsabilitat de discriminar entre una multiplicitat d'opcions d'inversió -real i financera-, en moltes ocasions d'elevada dificultat de valoració. A més els professionals i les professionals de l'empresa tenen l'obligació d'estudiar i adaptar-se als canvis en matèria comptable, auditora i de regulació.

En relació amb els continguts de l'assignatura, comprenen fonamentalment l'anàlisi de la riquesa i de la renda en les unitats econòmiques; coneixements bàsics sobre la informació econòmica-financera de l'empresa, cicle d'explotació i generació de renda; i presentació de la informació financera.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Compromís ètic i responsabilitat social en el treball, respectant el medi, els drets humans i promovent la igualtat entre homes i dones i la cultura de la pau.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Coneixement i comprensió de l'empresa i la seua organització funcional; els seus objectius i tècniques. Comprendre els processos de creació i desenvolupament de l'empresa i d'innovació.
- Saber analitzar i interpretar la informació economicofinancera de les empreses.

RESULTATS DE L'APRENTATGE



- Conèixer els sistemes d'informació i els seus conceptes fonamentals, el llenguatge comptable i el seu significat.
- Conèixer els principis comptables així com les normes legals nacionals i internacionals.
- Identificar els instruments conceptuals que utilitza la comptabilitat.
- Definir el cicle comptable, les fases i justificar el càlcul de resultats periòdics.
- Comprendre la problemàtica de la captació i inversió de fons i dels drets de cobrament i obligacions de pagament.
- Construir i presentar els comptes anuals i interpretar els comptes anuals.
- Sintetitzar la informació en un informe escrit i argumentar sobre ella amb conceptes, tècniques o models d'organització d'empreses.
- Transmetre a altres, informació, oralment, d'una forma interessant, creativa i convincent.
- Utilitzar, eficientment, el treball en equip per a la recerca, anàlisi i síntesi d'informació múltiple i complexa i per a la millora de la creativitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Activitat econòmica i informació comptable

- 1.1. Activitat econòmica i circulació de valors.
- 1.2. Recursos productius i finançament. Riquesa, renda i patrimoni.
- 1.3. Usuaris i usuàries de la informació comptable.
- 1.4. Requisits de la informació comptable.
- 1.5. Estats financers i elements que els componen.
- 1.6. El marc normatiu de la comptabilitat. Normes de l'IASB i el PGC.

2. Mètode comptable, comptes i partida doble

- 2.1. Fets econòmics i fets comptables.
- 2.2. Principi de dualitat i el mètode de la partida doble.
- 2.3. Els comptes i els llibres de comptabilitat.
- 2.4. Funcionament dels comptes.
- 2.5. El procés comptable de registre.
- 2.6. Reconeixement dels fets comptables, criteris de valoració i baixa dels elements en comptabilitat.



3. El cicle comptable

- 3.1. Fases del cicle comptable.
- 3.2. Inventari i obertura de la comptabilitat.
- 3.3. Operacions de l'exercici.
- 3.4. Operacions de regularització comptable.
- 3.5. Tancament de la comptabilitat.
- 3.6. Presentació de la informació. Els comptes anuals.

4. Existències

- 4.1. Concepte i classes d'existències.
- 4.2. Valoració de les entrades i sortides.
- 4.3. Registre comptable.
- 4.4. Correccions de valor de les existències.

5. Deutors i creditors d'explotació

- 5.1. Els deutors de l'explotació: concepte y classes
- 5.2. El registre contable dels deutors comercials
- 5.3. Els efectes comercials a cobrar
- 5.4. Correccions de valor dels deutors comercials
- 5.5. Els acreedors d'explotació: concepte i classes
- 5.6. El registre comptable dels acreedors comercials
- 5.7. Comptes de personal i amb les administracions públiques

6. L'immobilitzat no financer

- 6.1. Concepte i funció
- 6.2. Immobilitzat material
- 6.3. Immobilitzat intangible
- 6.4. Correccions de valor de l'immobilitzat no financer

7. Altres actius i passius financers

- 7.1. Instruments financers: concepte i classes
- 7.2. Actius Financers
- 7.3. Passius Financers

**8. Patrimoni net i resultats**

- 8.1. Patrimoni net: concepte i components
- 8.2. L'impost sobre beneficis i el resultat comptable
- 8.3. La distribució del resultat

9. Els Comptes Anuals

- 9.1. Concepte, finalitat i models
- 9.2. Balanç
- 9.3. Compte de Pèrdues i Guanys
- 9.4. Estat de Canvis en el Patrimoni Net
- 9.5. Estat de Fluxos d'Efectiu
- 9.6. Memòria

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En el procés d'ensenyament-aprenentatge d'Introducció a la Comptabilitat i amb l'objecte que el/la estudiant adquireixi les competències detallades anteriorment s'utilitzaran els següents mètodes didàctics:

1.- Metodologies per "aprendre d'altres".

En algunes classes teòriques s'utilitzarà el model de "l·liçó magistral", atès que ofereix al professor la possibilitat d'incidir en el més important, dominar el tema d'exposició i presentar una determinada forma de treballar i estudiar l'assignatura.

També es farà servir el model de "l·liçó magistral participativa" tant en teoria com en pràctiques als efectes de fomentar la comunicació entre estudiants i entre estudiants i professor / a. A aquests efectes, els / les estudiants, organitzats en grup poden preparar part del programa i exposar-als seus companys / es a classe.



2.- Metodologies per "aprendre amb altres".

La realització de treballs en grup sota el prisma del "treball en equip col·laboratiu" permetrà als/les estudiants aprendre amb iguals. S'elaborarà al llarg del quadrimestre treballs teòric-pràctics en els qual els / les estudiants es centraran en la localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació.

Les tutories grupals es desenvoluparan a l'efecte de dirigir treballs, resoldre problemes, estudiar solucions als mateixos, etc.

3.- Metodologies per a "aprendre només"

L'estudi individual i el foment de l'aprenentatge per a tota la vida s'ha de fer dissenyant activitats orientades a l'aprenentatge. Totes aquestes activitats han de desenvolupar-les els/les estudiants i han de ser avaluables pel professor.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a partir de la consideració dels següents aspectes:

- Realització d'una prova de síntesi al final del curs, únic per a tots els grups, que avaluï el nivell d'assoliment dels resultats de l'aprenentatge i especialment les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació (80% de l'avaluació).
- Avaluació contínua del / de la estudiant, basada en la seva participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació continuada es realitzarà a través d'informes individuals i / o de treballs en grup presentats de forma escrita o / i oral, i / o proves durant el curs, que podran ser sorprenents (20% de l'avaluació).
- L'avaluació contínua tindrà la consideració d'activitat no recuperable.
- La qualificació final de l'estudiant s'obtindrà com a suma de la qualificació de l'avaluació continuada més la qualificació de l'examen de síntesi, sempre que se superi aquest examen. En cas de no superar l'examen de síntesi la qualificació màxima serà de 4.5

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MONTESINOS JULVE, V., Coord. (2017). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- Material elaborado por profesores/as del Departament de Comptabilitat.
- Camacho, M.M.; Akpinar, M.; Rivero-Menéndez, M.J.; Urquía-Grande, E.; Eskola, A. (2012). Beyond Figures: Introduction to Financial Accounting. PIRAMIDE Eds.



- Vela, J.M., Coord. (2021) Fundamentos de Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad. Pirámide.

Complementàries

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2007): Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. <http://www.contabilidad.tk/>.
- GALLEGO DIEZ, E. y M. VARA y VARA (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto
- SOLA, M. e I. VILARDELL, I. (2009): Introducción a la Contabilidad General. Mc Graw Hill.
- WANDEN-BERGHE, J.L., Coord. (2008): Contabilidad Financiera. Pirámide.
- Código de Comercio de 24 de noviembre de 1885.
- Ley 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea. B.O.E de 5 de julio del 2007.
- REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. B.O.E. de 20 de noviembre del 2007.
- REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios específicos para Microempresas. B.O.E. de 21 de noviembre del 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1.CONTINGUT

El contingut de la guia docent es manté.

2. VOLUM DE TREBALL I CALENDARI

Es manté el nombre d'hores de la guia docent. No obstant això, donat el major pes de l'avaluació contínua en el segon semestre del curs acadèmic 2020-2021, el cronograma inclourà tasques complementàries, que podran consistir en el lliurament online o físic a l'aula d'exercicis teoricopràctics i / o la realització de qüestionaris teoricopràctics.



S'utilitzaran diferents eines en línia disponibles a l'aula virtual i es proporcionaran recursos addicionals per a un aprenentatge més autònom i efectiu en un context d'ensenyament fora de l'aula.

3. METODOLOGIA DOCENT

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents. En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semipresencial, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudirán una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

Segons les indicacions, els professors realitzaran tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim), a més de fòrums o videoconferències per a tutories grupals online.

4. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Seguint les indicacions per a promoure l'avaluació contínua en l'escenari esperat, s'augmenta el pes de l'avaluació contínua del 20% al 40% i es redueix el pes de l'examen, o prova d'avaluació final, del 80% de la nota final al 60%.

El major pes de l'avaluació contínua suposarà la resolució de qüestionaris teoricopràctics i/o el lliurament d'exercicis teoricopràctics addicionals a través de la classe virtual o física.

Es recorda a l'alumne que, segons la guia docent, l'examen ha d'aprovar-se (5 sobre 10) i l'avaluació contínua no és recuperable. Això últim implica que, aquells estudiants que decidisquen participar en poques o cap tasca d'avaluació contínua, la seua avaluació es reduirà, quasi o íntegrament, a la nota obtinguda en l'examen de primera o segona convocatòria.

Està previst un examen presencial que constarà de qüestions teoricopràctiques i la realització d'un cas teoricopràctic. En un escenari no presencial, s'adaptarà a l'opció de qüestionari d'aula virtual i es realitzarà en l'horari previst segons el cronograma oficial d'exàmens de la Facultat d'Economia de la UV. En aquest context no presencial, l'examen podrà complementar-se amb una videoconferència, en la qual es podrà requerir la identificació de l'alumne a través de la càmera. S'informarà prèviament l'alumne de les característiques de l'examen segons l'escenari.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia recomanada en el temari. Els manuals recomanats poden complementar-se amb els materials proporcionats pels professors a través de l'aula virtual.