

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36106
Nom	Introducció a la comptabilitat financera
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	4 - Empresa	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
BUSTOS CONTELL, ELISABETH	172 - Finances Empresarials

RESUM

INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT FINANCERA és una assignatura de formació bàsica del Grau en ECONOMIA dins de la branca de coneixement Ciències Socials i Jurídiques. S'imparteix en el primer curs del grau durant el segon quadrimestre.

L'assignatura està dissenyada per a aquells i aquelles estudiants que aborden per primera vegada l'estudi de la comptabilitat. El curs pren una doble perspectiva, teòrica i pràctica, per a la comprensió dels principis i conceptes necessaris per a la preparació i ús dels estats financers. S'espera que al final del curs l'estudiant i l'estudianta: Adquirisca una bona entesa de la naturalesa i objectius de la comptabilitat financera. Compregua els principis inherents a la preparació dels estats financers. Sàpiga preparar uns estats financers basats en transaccions econòmiques senzilles.

L'assignatura està vinculada amb altres assignatures que conformen la titulació del grau, com ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ ECONOMICOFINANCERA i COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE I DEL SECTOR PÚBLIC.

Des de la perspectiva professional la COMPTABILITAT FINANCERA es presenta com un instrument fonamental per als professionals i les professionals obligats a respondre de manera eficient i ràpida a



factors com ara: la necessitat de modificar les estratègies d'internacionalització; la constant pressió d'una competència internacional creixent; la responsabilitat de discriminar entre una multiplicitat d'opcions d'inversió -real i financera-, en moltes ocasions d'elevada dificultat de valoració. A més els professionals i les professionals de l'empresa tenen l'obligació d'estudiar i adaptar-se als canvis en matèria comptable, auditora i de regulació.

En relació amb els continguts de l'assignatura, comprenen fonamentalment l'anàlisi de la riquesa i de la renda en les unitats econòmiques; coneixements bàsics sobre la informació econòmica-financera de l'empresa, cicle d'explotació i generació de renda; i presentació de la informació financera.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Compromís ètic i responsabilitat social en el treball, respectant el medi, els drets humans i promovent la igualtat entre homes i dones i la cultura de la pau.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.
- Coneixement i comprensió de l'empresa i la seua organització funcional; els seus objectius i tècniques. Comprendre els processos de creació i desenvolupament de l'empresa i d'innovació.
- Saber analitzar i interpretar la informació economicofinancera de les empreses.

RESULTATS DE L'APRENTATGE



- Conèixer els sistemes d'informació i els seus conceptes fonamentals, el llenguatge comptable i el seu significat.
- Conèixer els principis comptables així com les normes legals nacionals i internacionals.
- Identificar els instruments conceptuals que utilitza la comptabilitat.
- Definir el cicle comptable, les fases i justificar el càlcul de resultats periòdics.
- Comprendre la problemàtica de la captació i inversió de fons i dels drets de cobrament i obligacions de pagament.
- Construir i presentar els comptes anuals i interpretar els comptes anuals.
- Sintetitzar la informació en un informe escrit i argumentar sobre ella amb conceptes, tècniques o models d'organització d'empreses.
- Transmetre a altres, informació, oralment, d'una forma interessant, creativa i convincent.
- Utilitzar, eficientment, el treball en equip per a la recerca, anàlisi i síntesi d'informació múltiple i complexa i per a la millora de la creativitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Activitat econòmica i informació comptable

- 1.1. Activitat econòmica i circulació de valors.
- 1.2. Recursos productius i finançament. Riquesa, renda i patrimoni.
- 1.3. Usuaris i usuàries de la informació comptable.
- 1.4. Requisits de la informació comptable.
- 1.5. Estats financers i elements que els componen.
- 1.6. El marc normatiu de la comptabilitat. Normes de l'IASB i el PGC.

2. Mètode comptable, comptes i partida doble

- 2.1. Fets econòmics i fets comptables.
- 2.2. Principi de dualitat i el mètode de la partida doble.
- 2.3. Els comptes i els llibres de comptabilitat.
- 2.4. Funcionament dels comptes.
- 2.5. El procés comptable de registre.
- 2.6. Reconeixement dels fets comptables, criteris de valoració i baixa dels elements en comptabilitat.



3. El cicle comptable

- 3.1. Fases del cicle comptable.
- 3.2. Inventari i obertura de la comptabilitat.
- 3.3. Operacions de l'exercici.
- 3.4. Operacions de regularització comptable.
- 3.5. Tancament de la comptabilitat.
- 3.6. Presentació de la informació. Els comptes anuals.

4. Existències

- 4.1. Concepte i classes d'existències.
- 4.2. Valoració de les entrades i sortides.
- 4.3. Registre comptable.
- 4.4. Correccions de valor de les existències.

5. Deutors i creditors d'explotació

- 5.1. Els deutors de l'explotació: concepte y classes
- 5.2. El registre contable dels deutors comercials
- 5.3. Els efectes comercials a cobrar
- 5.4. Correccions de valor dels deutors comercials
- 5.5. Els acreedors d'explotació: concepte i classes
- 5.6. El registre comptable dels acreedors comercials
- 5.7. Comptes de personal i amb les administracions públiques

6. L'immobilitzat no financer

- 6.1. Concepte i funció
- 6.2. Immobilitzat material
- 6.3. Immobilitzat intangible
- 6.4. Correccions de valor de l'immobilitzat no financer

7. Altres actius i passius financers

- 7.1. Instruments financers: concepte i classes
- 7.2. Actius Financers
- 7.3. Passius Financers

**8. Patrimoni net i resultats**

- 8.1. Patrimoni net: concepte i components
- 8.2. L'impost sobre beneficis i el resultat comptable
- 8.3. La distribució del resultat

9. Els Comptes Anuals

- 9.1. Concepte, finalitat i models
- 9.2. Balanç
- 9.3. Compte de Pèrdues i Guanys
- 9.4. Estat de Canvis en el Patrimoni Net
- 9.5. Estat de Fluxos d'Efectiu
- 9.6. Memòria

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En el procés d'ensenyament-aprenentatge d'Introducció a la Comptabilitat i amb l'objecte que el/la estudiant adquireixi les competències detallades anteriorment s'utilitzaran els següents mètodes didàctics:

1.- Metodologies per "aprendre d'altres".

En algunes classes teòriques s'utilitzarà el model de "l·liçó magistral", atès que ofereix al professor la possibilitat d'incidir en el més important, dominar el tema d'exposició i presentar una determinada forma de treballar i estudiar l'assignatura.

També es farà servir el model de "l·liçó magistral participativa" tant en teoria com en pràctiques als efectes de fomentar la comunicació entre estudiants i entre estudiants i professor / a. A aquests efectes, els / les estudiants, organitzats en grup poden preparar part del programa i exposar-als seus companys / es a classe.



2.- Metodologies per "aprendre amb altres".

La realització de treballs en grup sota el prisma del "treball en equip col·laboratiu" permetrà als/les estudiants aprendre amb iguals. S'elaborarà al llarg del quadrimestre treballs teòric-pràctics en els qual els / les estudiants es centraran en la localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació.

Les tutories grupals es desenvoluparan a l'efecte de dirigir treballs, resoldre problemes, estudiar solucions als mateixos, etc.

3.- Metodologies per a "aprendre només"

L'estudi individual i el foment de l'aprenentatge per a tota la vida s'ha de fer dissenyant activitats orientades a l'aprenentatge. Totes aquestes activitats han de desenvolupar-les els/les estudiants i han de ser avaluable pel professor.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a partir de la consideració dels següents aspectes:

- Realització d'una prova de síntesi al final del curs, únic per a tots els grups, que avaluï el nivell d'assoliment dels resultats de l'aprenentatge i especialment les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació (80% de l'avaluació).
- Avaluació contínua del / de la estudiant, basada en la seva participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació continuada es realitzarà a través d'informes individuals i / o de treballs en grup presentats de forma escrita o / i oral, i / o proves durant el curs, que podran ser sorprenents (20% de l'avaluació).
- L'avaluació contínua tindrà la consideració d'activitat no recuperable.
- La qualificació final de l'estudiant s'obtindrà com a suma de la qualificació de l'avaluació continuada més la qualificació de l'examen de síntesi, sempre que se superi aquest examen. En cas de no superar l'examen de síntesi la qualificació màxima serà de 4.5

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MONTESINOS JULVE, V., Coord. (2010). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- SERRA SALVADOR, V.; B. GINER INCHAUSTI y E. VILAR (2010): Sistemas Contables de Información Financiera. Tirant Lo Blanch.
- Material elaborado por profesores/as del Departament de Comptabilitat.



Complementàries

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2007): Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. <http://www.contabilidad.tk/>.
- GALLEG0 DIEZ, E. y M. VARA y VARA (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto
- SOLA, M. e I. VILARDELL, I. (2009): Introducción a la Contabilidad General. Mc Graw Hill.
- WANDEN-BERGHE, J.L., Coord. (2008): Contabilidad Financiera. Pirámide.
- Código de Comercio de 24 de noviembre de 1885.
- Ley 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea. B.O.E de 5 de julio del 2007.
- REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. B.O.E. de 20 de noviembre del 2007.
- REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios específicos para Microempresas. B.O.E. de 21 de noviembre del 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente



Metodologia docente general:

Subida de materiales, elaborados ad hoc, al aula virtual

Propuesta de actividades por aula virtual

Problemas/ejercicios resueltos

Tutorías mediante foros

Metodologia docente particular:

Videoconferencia síncrona BBC

Videoconferencia asíncrona BBC

Transparencias locutadas

Tutorías mediante videoconferencia

4. Evaluación

Incremento del peso de la evaluación continua en la nota final (del 20% pasa a ser del 40%) Pruebas de evaluación continua mediante ejercicios prácticos.

Disminución del peso del examen en la nota final (del 80% pasa a ser del 60%)

Examen final: pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen final con un 5 sobre 10.

El examen final será el 60% de la nota final. Para aprobar la asignatura se considera requisito necesario haber superado el examen final, es decir, alcanzar como mínimo un 5 sobre 10. La evaluación continua representará un 40% de la nota final de la asignatura. Si el alumno opta por no acogerse a esta evaluación tendrá como nota máxima la del examen final (nota que será ponderada por el 60% correspondiente, por tanto, en este caso para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar como mínimo un 8,3 sobre 10).

La nota mínima para superar la asignatura será de 5 puntos sobre 10 en el cómputo global, que será obtenido sumando a la nota del examen final (siempre que se haya cumplido el requisito de haber alcanzado como mínimo un 5 sobre 10) la valoración obtenida en la evaluación continua (máximo 4 puntos sobre 10).

5. Bibliografía

La bibliografía inicial se mantiene, y se añaden los siguientes materiales, así como manuales disponibles online de forma gratuita con conexión VPN a través de:



<https://uv-es.libguides.com/estudiants>

<https://business-school.odilo.es/>

<https://biblioteca.tirant.com/cloudLibrary/home/index>

Losada González, C. y otros (2020): GPS Contabilidad Financiera y Costes Guía Profesional. Tirant lo Blanch.

Martínez Carrasco, R. D. (2010): Contabilidad Financiera Teoría y Ejercicios Prácticos. Tirant Lo Blanch.

Materiales propios del profesorado elaborados ad hoc.