

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36104
Nom	Introducció a l'economia II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	3 - Economia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CRUZ GARCIA, PAULA	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

Esta assignatura té caràcter de formació bàsica, i forma part de la matèria Economia que, a més d'Introducció a l'Economia (II) impartida en el segon semestre de primer curs, comprèn l'assignatura d'Introducció a l'Economia (I) impartida en el primer semestre. La càrrega lectiva d'esta assignatura és de 6 crèdits ECTS.

L'assignatura d'Introducció a l'Economia (II) està directament relacionada amb les assignatures de la matèria Macroeconomia: Macroeconomia I (Obligatòria, 6 ECTS) 2n curs, 1er semestre; Macroeconomia II (Obligatòria, 6 ECTS) 2n curs, 2o semestre; Macroeconomia dinàmica (Obligatòria, 6 ECTS) 3er curs, 1er semestre; Macroeconomia internacional (Optativa, 6 ECTS) 4t curs; Economia monetària i bancària (Optativa, 6 ECTS) 4t curs. Així mateix es relaciona estretament amb les assignatures de la matèria Microeconomia.



Esta assignatura pretén donar a conèixer l'estudiant els principis de l'anàlisi econòmica, proporcionant una introducció als coneixements macroeconòmics necessaris per a analitzar i interpretar la realitat nacional i internacional des d'una perspectiva econòmica. Esta assignatura permetrà a l'estudiant entendre el conjunt d'interaccions que tenen lloc entre els diversos agents d'un sistema econòmic, analitzar temes d'actualitat i rellevància, i comprendre els efectes de la intervenció pública en la realitat econòmica.

Els continguts bàsics d'esta assignatura són els següents: conceptes macroeconòmics bàsics. Oferta agregada: producció i creixement. Demanda agregada: consum, inversió, gasto públic i exportacions netes. El sistema monetari.

Esta assignatura es planteja, com a objectiu general, que l'estudiant conega les claus del funcionament de l'economia de mercat i comprenga el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que sobre esta tenen les distintes polítiques econòmiques. L'estudiant s'iniciarà en el coneixement i comprensió dels determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia, així com dels efectes de les polítiques d'estabilització.

Es tracta de familiaritzar els estudiants amb la 'manera de pensar' dels economistes sobre la realitat, utilitzant la terminologia i metodologia de l'anàlisi econòmica.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudi. S'assumixen els coneixements previs que corresponen a primer y segon de batxillerat en la branca d'humanitats i ciències socials. En concret, per a afrontar amb èxit esta assignatura, es convenient que l'estudiant compte amb un nivell de matemàtiques bàsic (resoldre equacions amb una/dos incògnites i derivadas parcials bàsiques) així com una mínima familiarització amb l'anàlisi i amb la consulta d'informació en la xarxa

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.



- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.
- Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.
- Tenir un coneixement apropiat dels determinants del consum, l'estalvi i la inversió agregats.
- Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.
- Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.
- Conèixer els conceptes bàsics de l'anàlisi financera i del funcionament dels mercats financers.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura *Introducció a l'Economia (II)* són els següents:

- Posseir els coneixements macroeconòmics inicials per a analitzar i interpretar la realitat nacional i internacional des d'una perspectiva econòmica.
- Utilitzar raonaments analítics per a plantejar problemes econòmics i resoldre'ls
- Avaluar críticament la magnitud i importància dels distints problemes econòmics així com els avantatges i inconvenients derivats de les possibles polítiques dissenyades per a solucionar-los, i el seu impacte sobre la societat.
- Ser capaç d'arreglar bibliografia, estructurar-la i interpretar-la a partir de coneixements teòrics.
- Comprendre i analitzar temes d'actualitat i rellevància, de forma individual i formant part d'un grup.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció.

- 1.1. Què estudiem en Macroeconomia?
- 1.2. Les macromagnituds bàsiques. Preus i quantitats.
- 1.3. La macroeconomia com a equilibri general. El flux circular de la renda.
- 1.4. El model macroeconòmic: agents i mercats.

2. Conceptes bàsics de comptabilitat nacional.

- 2.1. Producció, renda i despesa. PIB nominal i PIB real.
- 2.2. Mesurant els preus: IPC i deflactor del PIB. Inflació.
- 2.3. Mesurant la desocupació: activitat, ocupació i atur.

3. Els determinants de la renda nacional a llarg termini.

- 3.1. El comportament de la producció al llarg del temps.
- 3.2. L'oferta agregada a llarg termini i la funció de producció agregada.
- 3.3. Els mercats de factors en equilibri: capital i treball.
- 3.4. La productivitat i el creixement de la taxa de producció potencial.
- 3.5. Distribució de la renda i la funció de producció Cobb Douglas
- 3.6. Comptabilitat del creixement.

4. Renda i despesa.

- 4.1. La renda nacional. Usos de la renda: impostos, consum i estalvi.
- 4.2. La demanda agregada en una economia tancada.
- 4.3. Equilibri oferta-demanda agregada a llarg termini: el mercat de fons prestables
- 4.4. Política fiscal i el tipus d'interès real.

5. L'economia oberta.

- 5.1. La demanda agregada: les exportacions netes.
- 5.2. El mercat financer: fluxos de capitals.
- 5.3. Equilibri oferta-demanda agregada a llarg termini: el mercat de fons prestables.
- 5.4. Política fiscal i tipus de canvi real.

**6. Diner i preus a llarg termini.**

- 6.1. El diner, els bancs i l'oferta monetària.
- 6.2. L'equilibri monetari: l'oferta i la demanda de diner.
- 6.3. La dicotomia clàssica i la neutralitat monetària.
- 6.4. La velocitat del diner i l'equació quantitativa.
- 6.5. Tipus d'interès real i nominal.
- 6.6. La hiperinflació.

7. Les fluctuacions econòmiques a curt termini.

- 7.1. Del llarg al curt termini: cicles econòmics, atur, recessions.
- 7.2. La posició i la pendent de la corba de Demanda Agregada.
- 7.3. El pendent de la corba d'oferta agregada.
- 7.4. L'equilibri macroeconòmic.
- 7.5. Cicles de demanda i d'oferta.

8. Les polítiques macroeconòmiques de demanda.

- 8.1. La corba de oferta i la corba Phillips a curt i llarg termini.
- 8.2. La teoria de la preferència per la liquiditat i la política monetària.
- 8.3. Les polítiques d'estabilització monetàries i fiscals.
- 8.4. Shocks d'oferta i de demanda i corba de Phillips.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	52,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	147,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per a impartir l'assignatura d'Introducció a l'Economia (II), tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més precisa, la metodologia a utilitzar es pot descriure com següent:



- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que servixen de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgixen en les dites lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès). Es pretén que l'estudiant desenvolupe tant la seua capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seua capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).
- Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan prèviament un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran en l'aula. D'una banda, cada estudiant de forma individual haurà de preparar estes tasques i, d'altra banda, es demanarà als estudiants (ben individualment o bé en grup) que resolguen i exposen en l'aula algunes d'estes tasques per a la resta dels seus companys. Part de les tasques a realitzar es basarà en la busca d'informació en les pàgines web d'institucions reconegudes i en premsa. Es pretén que l'estudiant desenvolupe la seua capacitat d'organitzar formes de treball en grup, resolució de problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i busca d'informació en fonts fiables.

Les tasques plantejades, tant individuals com conjuntes, podran donar lloc a "entregues" que seran avaluades pel professor.

AVALUACIÓ

L'assignatura *Introducció a l'Economia (II)* s'avaluarà a partir de la consideració, per este ordre de rellevància, dels aspectes següents:

- Examen escrit realitzat al final del curs que constarà de preguntes teòriques i pràctiques.
- Avaluació de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs, exposicions orals i resolució de problemes.
- Avaluació de la participació i implicació l'estudiant en el procés d'ensenyança-aprenentatge

En l'assignatura d'*Introducció a l'Economia (II)* l'avaluació total es desglossa de la manera següent: un 30% de la nota global correspon a l'avaluació continua basada en les distintes activitats exercides al llarg del curs i la participació activa de l'estudiant, i un 70% de la nota global correspon a la prova de síntesi final. Les activitats d'avaluació continua no són recuperables.

La prova de síntesi final té caràcter obligatori i superar-la (obtenint 3.5 dels 7 punts de la prova de síntesi final) és condició indispensable per a aprovar l'assignatura. L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté al menys 5 punts sobre 10, combinant l'avaluació contínua i la prova de síntesi final. En cas d'optar per no realitzar les tasques d'avaluació contínua l'estudiant només podrà obtindre els punts de la prova final (7 com a màxim), i necessitaria obtindre al menys un 5 sobre 7 per a aprovar l'assignatura



En cas de no superar la prova final, la qualificació en actes s'obtindrà a partir de la puntuació obtinguda en avaluació contínua i prova de síntesi final, sense que pugui excedir el 4.5.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- N.Gregory Mankiw y Mark P. Taylor (2017): Economía, 3ª edición. Editorial Paraninfo

Complementàries

- Macroeconomía, Mankiw, N.G, 2020, 10ª edición, Ed. Antoni Bosch.
- Principios de Economía, Bernanke y Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill
- Macroeconomia, O.Blanchard, A.Amighini y F. Giavazzi, 2012, 5ª edición, Ed. Pearson
- Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J.M., 2014, 6ª edición, McGraw Hill
- Principios de Economía, Mankiw, 2018, 7ª edición. Ed. Cengage Learning
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Sense canvis.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

El volum de treball es manté, però el percentatge de presencialitat per a les classes de teoria i pràctica a l'aula dependrà de la combinació de modalitats de docència (no presencial, semipresencial o presencial) factible al llarg del curs.

3. METODOLOGIA DOCENT

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.



En cas de docència semipresencial, l'assistència a les classes, tant teòriques com pràctiques, s'organitzarà d'acord amb el que estipule el centre.

4. AVALUACIÓ

Les proves finals d'avaluació es realitzaran de manera presencial. Es manté el sistema d'avaluació previst.

5. BIBLIOGRÀFIA

La bibliografia es manté.

L'evolució de la situació sanitària podria exigir modificacions addicionals que en el seu cas serien degudament comunicades amb l'oportuna antelació.