

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36103
<b>Nombre</b>	Introducción a la Economía I
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	3 - Economía	Formación Básica

**Coordinación**

Nombre	Departamento
HUGUET ROIG, ANA	10 - Análisis Económico

**RESUMEN**

Esta asignatura tiene carácter de formación básica (FB) de la materia *Economía*, que comprende, como formación básica, además de la asignatura *Introducción a la Economía I*, impartida en el 1er semestre del 1º curso, la asignatura *Introducción a la Economía II*, impartida en el 2º semestre del mismo curso. La carga lectiva de *Introducción a la Economía I* es de 6 créditos ECTS y pretende dar a conocer los fundamentos del análisis económico, proporcionando una primera toma de contacto con los principios de la microeconomía y permitiendo al estudiante conocer la base de la toma de decisiones por parte de las empresas y los consumidores, los tipos de mercado y su funcionamiento, así como los efectos de la intervención pública en los mismos.

La asignatura *Introducción a la Economía I* está también directamente relacionada con las asignaturas de la materia *Microeconomía: Microeconomía I* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; *Teoría de juegos y conducta estratégica* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; *Microeconomía II* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 2º semestre; *Microeconomía, mercados y contratos* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; *Organización industrial* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; *Economía ambiental* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; y *Economía laboral* (Obligatoria, 6 ECTS) 4º curso.

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de discutir fenómenos económicos aplicando los conocimientos adquiridos durante el mismo, leer literatura económica y seguir los debates económicos del momento.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

## COMPETENCIAS

### 1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender las claves del funcionamiento de la Economía de Mercado, la distinción entre razonamientos normativos y positivos y la diferencia entre los conceptos de equidad y eficiencia.
- Conocer y comprender los principales fallos de mercado: bienes públicos y externalidades. Así como, sus soluciones tanto privadas como públicas y su influencia sobre el medio ambiente y los recursos naturales.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura *Introducción a la Economía (I)* son los siguientes:

- Poseer los conocimientos microeconómicos iniciales para analizar e interpretar la realidad desde una perspectiva económica.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.
- Comprender el papel de los precios en la economía y la determinación de estos en los distintos tipos de mercados.
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Ser capaz de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.
- Entender el papel de las instituciones económicas en el contexto económico internacional.
- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Principios básicos de economía.

- 1.1 La economía de la escasez y el enfoque económico.
- 1.2 Principios fundamentales en economía.
- 1.3 Los modelos económicos: el diagrama del flujo circular y la frontera de posibilidades de producción.
- 1.4 Microeconomía y macroeconomía.
- 1.5 El análisis normativo frente al análisis positivo.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 1, 2 y 19 (págs. 497-502).

### 2. La demanda y la oferta.

- 2.1 Los mercados y la competencia: tipos de mercados.
- 2.2 La curva de demanda: concepto y desplazamientos.
- 2.3 La curva de oferta: concepto y desplazamientos.
- 2.4 El equilibrio de mercado.
- 2.5 Cambios en el equilibrio.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 3.

### 3. La elasticidad y su aplicación.

- 3.1 La elasticidad de la demanda con respecto al precio.
- 3.2 Elasticidad de la demanda e ingresos de los vendedores.
- 3.3 Otras elasticidades de la demanda.
- 3.4 La elasticidad de la oferta.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 4.



#### 4. La oferta, la demanda y las políticas del gobierno.

- 4.1 El control de los precios.
- 4.2 Los impuestos sobre un producto.
- 4.3 La elasticidad y la incidencia de los impuestos.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 8.

#### 5. Los mercados y el bienestar.

- 5.1 El excedente del consumidor y del productor.
- 5.2 La eficiencia del mercado.
- 5.3 Pérdida de eficiencia con controles de precios e impuestos.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 7 y 9 (págs. 247-258).

#### 6. La economía del sector público.

- 6.1 Los efectos externos positivos y negativos.
- 6.2 Los bienes públicos y los recursos comunes.
- 6.3 Los impuestos y la equidad.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 9 (págs. 260-265), 10 y 11 (págs. 291-310).

#### 7. Producción y costes (corto plazo)

- 7.1 Los costes vistos como costes de oportunidad.
- 7.2 La función de producción: rendimientos a escala.
- 7.3 De la función de producción a la curva de costes totales.
- 7.4 Las curvas de costes a corto plazo.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 6 (págs. 161-180).

#### 8. Comportamiento de la empresa y mercados competitivos

- 8.1 El significado de la competencia: competencia perfecta e imperfecta
- 8.2 La maximización del beneficio y la curva de oferta de una empresa competitiva.
- 8.3 La curva de oferta en un mercado competitivo.
- 8.4 Mercado de trabajo competitivo: la demanda de trabajo de la empresa.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, cap. 6 (págs. 180-198) y 17 (págs. 435-441).



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología utilizada, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, se puede describir como sigue:

- Para las clases teóricas los/as estudiantes prepararan con antelación la bibliografía básica que sirve de base para la explicación teórica. El/La profesor/a explicará los contenidos principales de la asignatura y solucionará las dudas que los/as estudiantes le planteen y que se hayan suscitado durante su trabajo previo o durante el desarrollo de la clase. El/La profesor/a podrá combinar sus explicaciones con la participación activa de los/as estudiantes. Se pretende que el/la estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase) como su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando en público sus dudas sobre el tema y / o resolviendo las cuestiones que se le planteen).
- Para las clases prácticas los/las estudiantes prepararan previamente un conjunto de ejercicios que se trabajaran al aula. Cada estudiante de manera individual tendrá que prepararlos y, posteriormente, en clase se explicaran y resolverán, solucionando cualquier duda que el estudio previo haya podido suscitar. Al acabar cada uno de los temas, el/la profesor/a podrá solicitar algunos ejercicios adicionales para ser entregados en una fecha establecida por este/a.

## EVALUACIÓN

La calificación total se desglosa de la siguiente forma:

- El 70% de la nota global corresponde a una prueba de síntesis final, que constará de preguntas teóricas y prácticas.
- El 30% de la nota global corresponde a la evaluación continua del/la estudiante basada en las actividades desarrolladas por este/a durante el curso y en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar la prueba de síntesis final, la calificación en el acta oficial se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en la evaluación continua y en la prueba de síntesis final sin que, en ningún caso, pueda exceder el 4.5 (suspenseo).

Para superar la asignatura la calificación mínima en el cómputo global ha de ser de 5 puntos sobre 10. En caso de no realizar las tareas de evaluación continua, el/la estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 puntos como máximo) y necesitará obtener un 5 sobre 7 en dicha prueba para aprobar la asignatura en la primera convocatoria.

En la primera convocatoria la evaluación continua será no recuperable. En la segunda convocatoria se podrá recuperar hasta 2/3 de la evaluación continua, es decir, hasta 2 de los 3 puntos (sobre 10) que tiene la evaluación continua.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Economía. N.G. Mankiw y M.P. Taylor, 2017, 3ª edición. Ed. Paraninfo.
- Economics. N.G. Mankiw & M.P. Taylor, 2020, 5th edition, Cengage Learning.

### Complementarias

- Economics. Samuelson & Nordhaus, 2014, 19ª ed. (International edition). Ed. McGraw Hill.
- Principles of Economics. Bernanke, Frank, Antonovics and Heffetz 2021, 8ª ed. Ed. McGraw Hill.
- Essentials of Economics. 12th ed. Schiller, B. and Gebhardt, K. 2022, Mc Graw-Hill.
- Introduction to Positive Economics. Lipsey, R. G. & Chrystal, 8th ed. 2004, Oxford University Press.
- Essentials of Economics. Krugman-Wells-Graddy, 2013, 3rd ed. Ed. Reverté Economía.
- The CORE Project Economics, freely available at:  
<https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>