

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36103
Nom	Introducció a l'economia I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau en Economia	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau en Economia	3 - Economia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
HUGUET ROIG, ANA	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

Aquesta assignatura té caràcter de formació bàsica d'Economia, la qual comprèn no més Introducció a l'Economia (I), impartida en el primer semestre del primer curs, però també l'assignatura d'Introducció a l'Economia (II), que s'imparteix en el segon semestre del mateix curs. La càrrega lectiva d'Introducció a l'Economia (I) és 6 crèdits ECTS.

Aquesta assignatura pretén donar a conèixer a l'estudiant els fonaments de l'anàlisi econòmica, proporcionant una primera presa de contacte amb els principis de la microeconomia. Aquesta assignatura permetrà a l'estudiant conèixer la base de la presa de decisions per part de les empreses i els consumidors, així com els tipus i funcionament dels mercats, i els efectes de la intervenció pública en els mateixos.

L'assignatura d'Introducció a l'Economia (I) està directament relacionada amb les assignatures de la matèria Microeconomia: Microeconomia I (Obligatòria, 6 ECTS) 2n curs, 1r semestre, Teoria de jocs i conducta estratègica (Obligatòria, 6 ECTS) 2n curs, 1r semestre; Microeconomia (Obligatòria, 6 ECTS) 2n curs, 2n semestre, Microeconomia, mercats i contractes (Optativa, 6 ECTS) 4t curs, Organització industrial (Optativa, 6 ECTS) 4t curs, Economia ambiental (Optativa, 6 ECTS) 4t curs, i Economia laboral (Obligatòria, 6 ECTS) 4t curs. Així mateix es relaciona estretament amb les assignatures de la matèria.



Al final d'aquest curs, els estudiants hauran de ser capaços de discutir fenòmens econòmics aplicant els coneixements adquirits durant el curs, llegir literatura econòmica i seguir debats econòmics del moment.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

S'assumeixen els coneixements previs que corresponen a primer i segon de batxillerat en la branca d'humanitats i ciències socials. En concret, per afrontar amb èxit aquesta assignatura, és convenient que l'estudiant sàpiga un nivell de matemàtiques bàsic (resoldre equacions amb una / dues incògnites i derivades parcials bàsiques) així com un mínim d'anàlisi gràfica i familiaritat amb la consulta d'informació a la xarxa.

COMPETÈNCIES

1316 - Grau en Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Comprendre les claus del funcionament de l'economia de mercat, la distinció entre raonaments normatius i positius i la diferència entre els conceptes d'equitat i eficiència.
- Conèixer i comprendre les principals fallades de mercat: béns públics i externalitats, així com les seues solucions, tant privades com públiques, i la seua influència sobre el medi i els recursos naturals.
- Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura Introducció a l'Economia (I) són els següents:

- Posseir els coneixements microeconòmics inicials per analitzar i interpretar la realitat des d'una perspectiva econòmica.
- Utilitzar raonaments analítics per plantejar problemes econòmics i resoldre'ls.
- Comprendre el paper dels preus en l'economia i la determinació d'aquests en els diferents tipus de mercats.
- Avaluar críticament la magnitud i importància dels diferents problemes econòmics així com els avantatges i inconvenients derivats de les possibles polítiques dissenyades per a solucionar-los, i el seu impacte sobre la societat.
- Ser capaç de recollir bibliografia, estructurar i interpretar-la a partir de coneixements teòrics.
- Entendre el paper de les institucions econòmiques en el context econòmic internacional.
- Comprendre i analitzar temes d'actualitat i rellevància, de forma individual i formant part d'un grup.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Principis bàsics d'economia

- .1 L'economia de l'escassetat i l'enfocament econòmic.
- 1.2 Principis fonamentals en economia: decisions i cost d'oportunitat; interacció entre els agents econòmics, el funcionament de l'economia en conjunt.
- 1.3 Els models econòmics: el diagrama del flux circular i la frontera de possibilitats de producció.
- 1.4 Microeconomia i macroeconomia.
- 1.5 L'anàlisi normativa davant l'anàlisi positiu.

Bibliografia bàsica: Economía. Mankiw i Taylor, 3^a edició, Cap.1,2 i Cap.19 (pàgs. 497-502).

2. La demanda i l'oferta

- 2.1 Els mercats i la competència: tipus de mercats.
- 2.2 La corba de demanda: concepte i desplaçaments.
- 2.3 La corba d'oferta: concepte i desplaçaments.
- 2.4 L'equilibri de mercat.
- 2.5 Canvis a l'equilibri.

Bibliografia bàsica: Economía. Mankiw i Taylor, 3^a edició, Cap. 3.



3. L'elasticitat i la seva aplicació.

- 3.1 L'elasticitat de la demanda respecte al preu.
- 3.2 Elasticitat de la demanda i ingressos dels venedors.
- 3.3 Altres elasticitats de la demanda.
- 3.4 L'elasticitat de l'oferta.

Bibliografia bàsica: Economía. Mankiw i Taylor, 3^a edició. Cap. 4.

4. L'oferta, la demanda i les polítiques del govern.

- 4.1 El control dels preus.
- 4.2 Els impostos sobre un producte.
- 4.3 L'elasticitat i la incidència dels impostos.

Bibliografia bàsica: Economía. Mankiw y Taylor, 3^a edició, Cap. 8.

5. Els mercats i el benestar.

- 5.1 L'excedent del consumidor i del productor.
- 5.2 L'eficiència del mercat.
- 5.3 Pèrdua d'eficiència amb controls de preus i impostos.

Bibliografia bàsica: Economía. Mankiw i Taylor, 3^a edició, Cap. 7 i Cap.9.

6. L'economia del sector públic

- 6.1 Els efectes externs positius i negatius.
- 6.2 Els béns públics i els recursos comuns.
- 6.3 Els impostos i l'equitat.

Bibliografia bàsica: Economía. Mankiw i Taylor, 3^a edició, Cap.9 (pàgs. 260-265), Cap.10 i Cap.11 (pàgs.291-310).

7. Producció i costos (curt termini)

- 7.1 Els costos com a costos d'oportunitat.
- 7.2 La funció de producció: rendiments a escala.
- 7.3 De la funció de producció a la corba de costos totals.
- 7.4 Les corbes de costos a curt termini.

Bibliografia bàsica: Economía, Mankiw i Taylor, 3^a edició, Cap. 6 (pàgs. 161-180).

**8. Comportament de l'empresa i mercats competitius.**

8.1 El significat de la competència: competència perfecta i competència imperfecta.

8.2 La maximització del benefici i la corba d'oferta d'una empresa competitiva.

8.3 La corba d'oferta en un mercat competitiu.

8.4 Mercat de treball competitiu: la demanda de treball de l'empresa.

Bibliografia bàsica: Economia. Mankiw i Taylor, 3^a edició, Cap. 6 (pàgs. 180-198), cap.17 (pag. 435-441)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia utilitzada en l'assignatura d'*Introducció a l'Economia (I)*, tant en les classes teòriques com en les pràctiques, es pot descriure com segueix:

- Per a les classes teòriques els/les estudiants prepararan amb antelació la bibliografia bàsica que serveix de base per a l'explicació teòrica. El/La professor/a explicarà els continguts principals de l'assignatura i solucionarà els dubtes que els/les estudiants plantegen i que s'hagen suscitat durant el seu treball previ o durant el desenvolupament de la classe. El/La professor/a podrà combinar les seves explicacions amb la participació activa dels/les estudiants. Es pretén que l'estudiant desenvolupe tant la seva capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe) com la seva capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i / o resolent les qüestions que se li plantegen).

- Per a les classes pràctiques els/les estudiants prepararan prèviament un conjunt d'exercicis que es treballaran a l'aula. Cada estudiant de manera individual haurà de preparar-los i, posteriorment, a classe s'explicaran i resoldran, solucionant qualsevol dubte que l'estudi previ haja pogut suscitar. En acabar cadascun dels temes, el/la professor/a podrà sol·licitar alguns exercicis addicionals per a ser lliurats en la data establerta per aquest/a.



AVALUACIÓ

La qualificació total es desglossa de la manera següent:

- El 70% de la nota global correspon a una prova de síntesi final, que constarà de preguntes teòriques i pràctiques.
- El 30% de la nota global correspon a l'avaluació continua del/la estudiant basada en les activitats desenvolupades per aquest/a al llarg del curs i en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

La prova de síntesi final té caràcter obligatori i superar-la és condició indispensable per a aprovar l'assignatura. En caso de no superar la prova de síntesi final, la qualificació en l'acta oficial s'obtindrà a partir de la puntuació obtinguda en l'avaluació continua i en la prova de síntesi final sense que, en cap cas, es puga excedir el 4.5 (suspens).

Per a superar l'assignatura la qualificació mínima en el còmput global ha de ser de 5 punts sobre 10. En cas de no realitzar les tasques d'avaluació continua, el/la estudiant només podrà obtenir els punts de la prova final (7 punts com a màxim) i necessitarà obtenir un 5 sobre 7 en aquesta prova per a aprovar la assignatura en la primera convocatòria.

En la primera convocatòria l'avaluació continua serà no recuperable. En la segona convocatòria es podrà recuperar fins a 2/3 de l'avaluació continua, és a dir, fins a 2 dels 3 punts (sobre 10) que té l'avaluació continua.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Economía, N. Gregory Mankiw y Mark P. Taylor, 2017, 3ª edición. Ed. Paraninfo
- Economics, N. Gregory Mankiw and Mark P. Taylor, 2017, 4th edition, Cengage Learning

Complementàries

- Economía, Samuelson & Nordhaus, 2010, 19ª edición. Ed. McGraw Hill
- Principios de Economía, Bernanke & Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill
- Essential Economic Principles, Schiller, B., 2006, Mc Graw-Hill.
- Economics, Samuelson, P. & Nordhaus, 2004, Mc Graw-Hill, 18th ed.
- Introduction to Positive Economics, Lipsey, R. G. & Chrystal, 2004, Oxford University Press
- Fundamentos de Economía. Krugman-Wells-Grady, 2015, 3ª edición. Ed. Reverté
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. 1. Continguts

No es modifiquen els continguts previstos en la guia docent.

En el cas que en el calendari acadèmic es reduira el nombre de setmanes lectives respecte a la de cursos anteriors, es reduirà el temari de l'assignatura d'acord amb el nombre de classes perdudes. En concret, s'eliminaran els apartats següents: 6.3 del tema 6 i 8.4 del tema 8.

2. Volum de treball

No es modifica el volum de treball previst en la guia docent.

3. Metodologia docent

La metodologia docent prevista en la guia docent es mantindrà en línies generals.

En els grups en què la classe de teoria siga online, els professors utilitzaran eines alternatives a la classe presencial, com pugen ser:

- Materials penjats a l'aula virtual: documents de diapositives (amb locució o sense locució, segons siga el cas) o vídeos amb classes gravades.
- Videoconferències (síncrones o asíncrones), mitjançant BBC, Zoom,...
- Chats/ forums anunciats prèviament com noticia en l'aula virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els percentatges d'avaluació previstos en la guia docent per a l'avaluació continua (30% de la nota) i la prova de síntesi o examen final (70% de la nota)

En el cas que no poguera realitzar un examen presencial al final del quadrimestre, canviaria la forma d'examen descrita en la guia docent. En eixe cas, la prova d'avaluació final consistirà en varies preguntes teòriques i pràctiques que es realitzaran mitjançant les eines que ofereix l'aula virtual (qüestionaris i/o tasques).

Es podran modificar dades per a generar varies versions d'enunciats per a diferents estudiants, preservant l'homogeneïtat de la prova prevista. Es contempla la possibilitat que els estudiants estiguen connectats mitjançant videoconferència amb la càmera activada i el micròfon amb silenci.

5. Bibliografia



No es modifica la bibliografia prevista en la guia docent.

1.

