

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35971
Nombre	Economía Valenciana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	23 - Optatividad de 4º curso	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BOIX DOMENECH, RAFAEL B.	132 - Estructura Económica

RESUMEN

¿Cómo funciona la economía valenciana y cuáles son sus características básicas? El objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes en el conocimiento de la realidad económica valenciana. La asignatura se plantea desde la situación actual de la economía valenciana, en la que, tras un período exitoso de crecimiento, da síntomas de agotamiento aparente del modelo económico. La asignatura parte de las nociones de bienestar y renta per cápita, separando la renta per cápita en dos componentes: trabajo y productividad aparente. A partir de esta descomposición, se analiza en profundidad el funcionamiento del mercado de trabajo y los dos componentes básicos de la productividad: capital y progreso técnico. El programa concluye con el análisis de la estructura sectorial de la economía valenciana y de los desequilibrios básicos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

- Conocimientos básicos de macro y microeconomía.
- Conocimientos básicos de contabilidad nacional
- Recomendable experiencia en uso de hoja de cálculo (MS Excel o equivalentes).

COMPETENCIAS

1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad

- Capacidad para interpretar las cifras calculadas según las distintas alternativas, realizar ajustes en función del objetivo del análisis e identificar criterios que permiten imprimir mayor relevancia a la información.
- Conocimiento del entorno económico, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones de la Comunidad Valenciana.
- Conocer la actividad de las tres administraciones con responsabilidades económicas sobre la realidad económica valenciana: la Generalitat, el Gobierno de España y la Unión Europea.
- Capacidad para analizar los impactos de las políticas atribuidas a la Unión y su valoración por los distintos colectivos afectados (Organizaciones empresariales, sindicales, profesionales, etc.).
- Adquirir la perspectiva de género como herramienta conceptual y metodológica en el análisis de procesos sociales.
- Conocimiento de las herramientas informáticas más comúnmente utilizadas para el tratamiento y gestión de información cuantitativa.
- Capacidad para identificar los principales rasgos diferenciales del entorno económico valenciano.
- Capacidad de entender y analizar las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía valenciana, así como de posicionarse en los principales debates sobre economía valenciana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía valenciana
- Familiarizarse con el uso de las bases de datos de ámbito europeo, español y valenciano



- Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía valenciana
- Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía valenciana.
- Capacidad crítica a la hora de abordar problemas y participar en debates económicos de actualidad
- Desarrollo de la capacidad de presentar argumentos conceptuales y datos estadísticos para defender sus posiciones ante temas de relevancia en el debate económico.
- Conocimiento de las características de la estructura productiva valenciana y capacidad de análisis de los factores determinantes de su crecimiento.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Bienestar y renta

Este tema se desarrolla planteando dos preguntas: ¿Cómo medimos nuestro nivel de bienestar? ¿Y por qué desde el año 2000 la renta per cápita valenciana ha divergido considerablemente de la media española? La primera pregunta introduce la medición del bienestar y los ODS (objetivos de desarrollo sostenible) y lleva a explicar el uso de la renta per cápita como aproximación del bienestar y a estudiar la evolución de la renta per cápita valenciana en comparación con la española y la europea. En segundo lugar, se descompone la renta per cápita en dos componentes: trabajo y productividad, y se plantea analizar en el resto de temas los determinantes de ambos componentes.

2. El mercado de trabajo

Este tema describe, en primer lugar, cual ha sido la evolución del mercado de trabajo español y valenciano desde la década de los sesenta del pasado siglo, y define cuáles son sus características en la actualidad. Este marco sirve de referencia para analizar las grandes etapas en la evolución del mercado laboral español y valenciano desde la crisis energética de los setenta y su situación actual.

3. Productividad, capital y progreso técnico

¿Por qué la productividad de la economía valenciana ha crecido tan poco desde el año 2000? Este tema explica con mayor detalle el concepto de productividad, partiendo de la teoría económica neoclásica, desagrega la productividad en dos componentes: capital físico y progreso técnico. El tema explica cuáles son los determinantes teóricos de ambos conceptos e introduce un primer acercamiento a su evolución en la economía valenciana.



4. Los sectores productivos

Entre los cambios que han acompañado al crecimiento de la economía española y valenciana en el último medio siglo, destaca la terciarización de su estructura productiva. Este tema se dedica a estudiar las tendencias a largo plazo de la composición de la actividad productiva y sus principales determinantes, con especial énfasis en el papel de las diferencias en el ritmo de avance de la productividad entre actividades. Seguidamente se analizan las características de los grandes sectores en que es habitual clasificar a la actividad productiva: agricultura, industria, construcción y servicios, destacando aspectos como la estructura de la producción y el comercio exterior. Finalmente, se analizan las diferencias de estructura productiva en función de la intensidad de tecnología y conocimiento.

5. Los desequilibrios básicos de la economía valenciana y propuestas de mejora y transformación

Este tema sirve de recapitulación a los temas anteriores, sintetizando los desequilibrios básicos de la economía valenciana explicados hasta ahora, e introduce otros nuevos. Finalmente, concluye con propuestas de mejora y reformulación del modelo económico valenciano hacia el futuro.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	17,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas.
2. La evaluación continua, que está pensada para ir trabajando y asimilar con mayor facilidad los contenidos.



3. El estudio y preparación de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes elementos:

1. Evaluación continua a partir de los ejercicios que planteará el profesor (orientativamente, podrían ser 4 test vía aula virtual). Valoración: 4 puntos sobre 10 en la nota final. La evaluación continuada será recuperable si es por motivo de fuerza mayor y se aporta justificación al profesor.

2. El examen escrito, con preguntas cortas o test. Las preguntas tendrán un carácter teórico o teórico-práctico.

La nota final se situará en una escala de 0 a 10, y resultará de la suma de las prácticas (4 puntos) y el examen (6 puntos).

REFERENCIAS

Básicas

- Boix, Rafael (2021): Economía Valenciana. Publicació accessible des de IAula Virtual.

Complementarias

- Vicent SOLER (2009) Economía Valenciana, Publicacions de la Universitat de Valencia.

- Pla d'Acció per a la Transformació del Model econòmic Valencià. IVIE i Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic

2

0

1

(http://www.hisenda.gva.es/documents/164158153/164158312/20180209_Pla+per+a+la+transformacio+model+

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.



2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

- Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.
- Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- La docencia presencial se sustituye por docencia online, preferiblemente mediante videoconferencia síncrona. El profesor informará sobre la plataforma en función de la disponibilidad de la UV: Blackboard, Teams, u otras proporcionadas por la UV.
- Tutorías por videoconferencia. El profesor informará sobre la plataforma: Skype, BBC, Zoom, teléfono, email, u otros instrumentos proporcionados por la UV.

4. EVALUACIÓN

- El peso y las pruebas de evaluación continua no cambian. Las entregas o pruebas se hacen obligatoriamente por el Aula Virtual o por email.
- El peso, contenidos y tipo de examen final no cambia. La prueba será preferentemente escrita (test, preguntas abiertas), pero el profesor podrá decidir que el examen sea oral si lo considera conveniente. El profesor podrá sustituir el examen final por un trabajo, ejercicio o ensayo escrito a entregar por el estudiante.

5. BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.