

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35962
Nom	Control pressupostari i de gestió
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1315 - Grau de Finances i Comptabilitat	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1315 - Grau de Finances i Comptabilitat	23 - Optativitat de 4º curs	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
URQUIDI MARTIN, ANA CRISTINA	44 - Comptabilitat

RESUM

Els nous entorns econòmics i la forma tan directa en que afecten les empreses, ens plantegen la necessitat d'una formació específica que proporcione als alumnes les claus necessàries per a l'elaboració i comprensió dels sistemes d'informació comptables encaminats cap a la presa de decisions.

Així, doncs, l'objectiu general de l'assignatura CONTROL PRESSUPOSTARI I DE GESTIÓ és aprofundir aspectes en la gestió directiva, de manera que els alumnes siguin capaços de dissenyar, analitzar i verificar el sistema d'informació interna, del qual es puga obtenir informació oportuna i rellevant per a facilitar les decisions operatives, tàctiques i estratègiques de l'empresa. Així com la gestió òptima dels recursos.

En esta assignatura abordarem, entre altres aspectes: la utilitat d'una planificació ex ante i en termes monetaris dels objectius empresarials arrelats en l'estratègia a través del disseny dels diferents pressupostos. En este sentit, l'elaboració dels pressupostos operatius, de capital, així com la confecció dels denominats documents de síntesi. Així com diverses ferramentes com el sistema de costos per activitats i el quadre de comandament integral que permeten a l'alumne desenvolupar un bon sistema d'informació intern.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs per a cursar esta assignatura

COMPETÈNCIES

1315 - Grau de Finances i Comptabilitat

- Elaboració i aplicació de models informàtics personalitzats per a la resolució i l'anàlisi de supòsits financers i comptables.
- Elaboració i articulació dels plans, programes i pressupostos de cadascuna de les àrees funcionals de les empreses. Control i seguiment ulterior de les activitats realitzades, evidenciant les desviacions produïdes, les seues causes i els mecanismes per a la seua correcció. Registre comptable i presentació de la informació economicofinancera corresponent.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Adquisició dels coneixements necessaris per a abordar el procés de planificació i control dels objectius empresarials per mitjà dels pressupostos.

Dissenyar el sistema d'informació conduent a planificar, avaluar i controlar les actuacions operatives de qualsevol organització.

Estimular i millorar la comunicació oral i escrita en les presentacions i redacció d'informes empresarials

Capacitar a l'alumne per a investigar l'origen i la naturalesa de les desviacions detectades entre els objectius pressupostats i els objectius aconseguits i determinar el seu tractament.

Desenrotllar sistemes de costos basats en activitats que permeten obtindre una millor informació per a la presa de decisions per part de l'alta direcció.

Desenrotllar un conjunt d'indicadors que permeten gestionar els aspectes clau del negoci per mitjà de la monitorització d'objectius empresarials.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LA IMPORTÀNCIA DEL CONTROL EN LA GESTIÓ EMPRESARIAL.

- 1.1 Definició i Característiques
- 1.2 Instruments
- 1.3 Funcions



2. EL PROCÉS PRESSUPOSTARI

- 2.1 La planificació empresarial
- 2.2 Tipus de planificació
- 2.3 Objectius
- 2.4 El pressupost mestre

3. SEGUIMENT DEL CONTROL PRESSUPOSTARI

- 3.1 Definició
- 3.2 Diferències entre pressupost rígid i flexible
- 3.3 Objectiu del control i el seguiment
- 3.4 Avaluació de l'eficàcia

4. CONTROL DE GESTIÓ PER ACTIVITATS

- 4.1 Definició
- 4.2 Anàlisi de les activitats i els seus inductors
- 4.3 Avantatges i inconvenients del sistema
- 4.4 De l'ABC a l'ABM

5. CONTROL DE GESTIÓ PER INDICADORS: EL QUADRO DE COMANDAMENT.

- 5.1 Definició
- 5.2 Desenvolupaments del CMI
- 5.3 Perspectives
- 5.4 Indicadors

6. TEORIA DE LES LIMITACIONS

- 6.1 Definició
- 6.2 La gestió de las limitaciones
- 6.3 Metodología DBR
- 6.4 Aplicación de la teoría de las limitaciones a la toma de decisiones

7. EINES DE GESTIÓ

- 8.1 Brainstorming
- 8.2 Diagrama causa-efecte
- 8.3 Benchmarking

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	3,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	9,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia s'orienta a la participació activa de l'alumnat, en la que es combinen les distintes tècniques didàctiques: aprendre d'altres, aprendre amb altres i aprendre tu sol.

Per a dotar l'estudiant de la capacitat de resoldre problemes és necessari que, des del principi, s'acostume a resoldre'ls per si mateix, i no a copiar de la pissarra la resolució proposada pel professor o un altre estudiant, ni a mirar les solucions publicades en els apunts o en la pàgina web de l'assignatura.

És per això, que en les classes de teoria es realitzarà una explicació dels conceptes bàsics de cada tema. L'estudiant individualment o en grup podrà elaborar una síntesi dels temes tractats, podent ampliar el contingut del tema a través de lectures específiques o posades en comú.

Recolzant-se en els coneixements adquirits en la part teòrica, es desenvoluparà la classe pràctica. Proposant-se problemes als estudiants que es resoldran en classe o hauran de resoldre per ells mateixos. Açò permet a l'estudiant adquirir la capacitat de distingir les dades, les incògnites (o el resultat desitjat), les hipòtesis i les lleis aplicables. Impartir les classes d'esta manera contribuïx a millorar la capacitat d'abstracció de l'alumne i el prepara per a enfrontar-se a problemes nous utilitzant estratègies semblants a les utilitzades en problemes anteriors.

Al llarg de les classes es discutiran els possibles problemes que apareguen, tant referits a qüestions de contingut com de forma, plantejant vies alternatives de desenvolupament. Els dubtes concrets, seran tractats amb el professor de l'assignatura durant les hores de tutories



AVALUACIÓ

Amb caràcter general, el **procediment d'avaluació** de les competències de l'assignatura és semblant a la resta de les matèries del mòdul. Concretament se seguiran les pautes següents:

- Un **examen escrit**, que podrà constar tant de preguntes teòriques com de problemes i casos reals (suposarà un **60% de la nota final**). Haurà de superar-se la qualificació de 5 sobre 10 en aquesta prova escrita perquè pugui afegir-se la resta de la qualificació.
- **L'avaluació contínua**, que suposa l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'estudiant individualment o en grup, a partir de l'elaboració de treballs/informes/proves i/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per el/l'alumne/a, así com la resta d'activitats formatives presencials i la participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Per a l'avaluació de les activitats i tasques proposades, aquestes han de ser lliurades en la data i forma que s'estipule per a cadascuna d'elles.

Les activitats proposades per a valorar l'avaluació contínua tenen el caràcter de no recuperables.

Suposarà un **40% de la nota final** de l'assignatura.

- Per a **aprovar la matèria** serà necessari obtenir una qualificació mínima total de 5 sobre 10.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA) (1992): Principios de Contabilidad de Gestión. El proceso presupuestario de la empresa, Documento nº 4, Madrid.
- Amat, J.M., Soldevilla, P. y Castelló, G. (2002): Control Presupuestario, Editorial Gestión 2000.com, Barcelona.
- Horngren, Ch. T.; Foster, G. y Datar, S. M. (2007): Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial, Prentice-Hall Hispanoamericana, México.

Complementàries

- Nicolás, P. (2002): Elaboración y Control de Presupuestos, Editorial Gestión 2000.com, Barcelona.
- Muñiz, L (2010) Control presupuestario. Ed. Profit