

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35958
Nombre	Análisis de Género y aplicación de planes de igualdad en el entorno empresarial
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre
1328 - Grado de Finanzas y Contabilidad (Ontinyent)	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	26 - Optatividad de 2º curso	Optativa
1328 - Grado de Finanzas y Contabilidad (Ontinyent)	26 - Optatividad de 2º curso	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PLA JULIAN, ISABEL	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

La asignatura Análisis de género y aplicación de planes de igualdad en el entorno empresarial se incorpora en el Grado de Finanzas y Contabilidad dentro del MÓDULO 6 de OPTATIVIDAD como una optativa de 4,5 créditos. Como todas las asignaturas que componen este módulo, está diseñada de acuerdo con los principios generales que inspiran los títulos de Grado, como son “el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad entre mujeres y hombres, respeto y promoción de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal, de no discriminación y de acuerdo con los valores de una cultura de paz y (art. 3.5 del Real Decreto 1393/2007)”.



La oferta de optativas que se proporciona en el Grado tiene una doble finalidad. Por una parte dejar libertad a que el/la estudiante elija completar su formación a través de contenidos y competencias propios de una formación más general económico-empresarial y por otra que pueda optar por un mayor nivel de especialización que le permitirá profundizar y ampliar conocimientos y competencias propias del título propuesto. Con carácter específico esta asignatura está orientada a adquirir la perspectiva de género como herramienta conceptual y metodológica en el análisis de procesos sociales y adaptar la gestión de recursos humanos en la empresa a los Planes de Igualdad. La coyuntura legislativa y política a nivel tanto nacional como internacional demanda a las organizaciones una gestión activa de la Igualdad de Oportunidades. No obstante, más allá del requerimiento legal, la gestión de la Igualdad de Oportunidades permite valorar y optimizar las potencialidades y posibilidades de todo el capital humano de la organización.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura es de carácter introductorio y no requiere conocimientos previos

COMPETENCIAS

1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad

- Adquisición de conocimientos socioeconómicos básicos del entorno europeo en el que se va a desenvolver la actividad profesional del estudiante y de las empresas en las que puede desarrollarla.
- Reforzamiento de conocimientos técnicos básicos adquiridos en los módulos básicos, especialmente en los relativos a teoría económica, estadística y política económica.
- Adquisición de competencias transferibles directamente a la vida laboral especialmente en el ámbito de las políticas europeas de apoyo a la Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Interpretar y definir el empleo y la empresa como realidades sociales atravesadas por la dimensión de género.
- Analizar y explicar los procesos de desigualdad que la división social de género (re)produce en el contexto de la empresa.
- Construir y utilizar herramientas de diagnóstico, planificación, intervención y/o evaluación en la gestión de hombres y mujeres en la empresa desde una perspectiva de equidad de género.



- Capacidad para la utilización de las hojas de cálculo para el tratamiento de los problemas económicos, empresariales y financieros.
- Capacidad para desarrollar aplicaciones informáticas personalizadas de gestión financiera y contable.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1. EL ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO

La perspectiva de género.

Las implicaciones de incluir la perspectiva de género en los análisis económicos.

Lectura y construcción sociohistórica de las categorías e indicadores estadísticos del mercado laboral.

E.P.A.

Reconceptualizando la producción, el trabajo y el tiempo. Propuestas alternativas: Cuentas Satélites del PIB, Indicadores de Desarrollo de Género, Indicadores de Potenciación de Género, EPA no androcéntrica, Encuestas sobre usos del tiempo

2. 2. EL MERCADO LABORAL Y LAS DESIGUALDADES SOCIALES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN UN CONTEXTO GLOBALIZADO

La brecha de género

La división generizada del trabajo en el contexto internacional.

El trabajo remunerado de las mujeres: inserción laboral incompleta y feminización de la precariedad e informalidad.

3. 3. PLANES Y PROGRAMAS DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: DISEÑO Y EVALUACIÓN

PLANES Y PROGRAMAS DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:

DISEÑO Y EVALUACIÓN

4. 4. POLÍTICAS PARA UN CAMBIO CON EQUIDAD

Políticas públicas de igualdad de oportunidades: Planes europeos y nacionales.

Políticas de empleo con perspectiva de género

Políticas de conciliación a debate



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

REFERENCIAS

Básicas

- Básicas
 - PLA, I. (2009): El trabajo remunerado de las mujeres: inserción laboral incompleta y feminización de la flexibilidad e informalidad laboral, Quadern de Treball nº 164, Universidad de Valencia.
 - OIT (2022): Tendencias mundiales del empleo de las mujeres.
 - MTAS (2008): Manual para la elaboración de un Plan de Igualdad de en las empresas. Secretaría General de Políticas de Igualdad.
- Complementarias
 - CARRASCO, C. (1999): Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Icaria.
 - PNUD (2022): Informe sobre Desarrollo Humano 2022. Indicadores de Desarrollo Humano.
 - MARUANI et al. (dir) (2000): Las nuevas fronteras de la desigualdad. Icaria. Barcelona