FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35941
Nombre	Estadística II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	12 - Estadística II	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RUIZ PONCE, FELIX	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

Estadística II es una asignatura de formación obligatoria adscrita al área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa que se imparte como formación obligatoria en el primer semestre del segundo curso del Grado de FYC con una carga lectiva total de 4,5 créditos ECTS.

En el desarrollo profesional de los titulados en el grado de Finanzas y Contabilidad, los conceptos desarrollados en la Estadística II resultan fundamentales para la aplicación de métodos estadísticos en el análisis de los datos numéricos procedentes de mediciones o de la observación en el mundo empresarial siendo una herramienta imprescindible en el análisis y toma de decisiones. Los conceptos previos necesarios para el seguimiento de esa asignatura son los contenidos en la Estadística I..

En cuanto a los contenidos de la asignatura, se comienza por una breve introducción de conceptos generales de la Inferencia Estadística. También se introducen tipos de muestreo y algunas de las aplicaciones más importantes de la convergencia en distribución. Posteriormente, se enuncian y desarrollan los principales elementos de la Inferencia Estadística. Después de establecer las nociones básicas del muestreo estadístico, se aborda la estimación de características poblacionales y la contrastación de hipótesis, tanto en el contexto paramétrico como en el no paramétrico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda tener cursadas y aprobadas las asignaturas de Matemáticas y Estadística I de primer curso.

COMPETENCIAS

1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad

- CM3FYC 1 Conocer el lenguaje estadístico y las capacidades y límites del modelo estadístico para describir una situación financiera y empresarial.
- CM3FYC 2 Conocer y comprender las herramientas estadísticas y econométricas básicas para la presentación, análisis, diagnóstico y prospección de resultados financieros y empresariales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que adquiera el alumno en esta asignatura son los siguientes:

- Completar los conocimientos en métodos cuantitativos (matemáticas I y II y estadística I) proporcionados en la Formación Básica.

- Conocimiento de los conceptos, técnicas e instrumentos estadísticos básicos asociados al modelo estadístico: el análisis descriptivo y exploratorio de datos iniciales, la construcción del modelo probabilística, la estimación de sus parámetros mediante una muestra, el análisis de la adecuación del modelo a la realidad estudiada y el contraste de hipótesis de interés.

- Conocimiento los procedimientos de estimación, diagnosis y contraste de los modelos básicos de regresión y series temporales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

1. Teorema Central del Límite
2. Conceptos generales: universo, población y muestra. Objetivos de la inferencia estadística.
3. Tipos de muestreo. Muestreo aleatorio.
4. Estadísticos y distribuciones asociadas.

2. ESTIMACIÓN

1. Estimación puntual. Estimadores máximo-verosímiles.
2. Estimación por intervalos.
3. Determinación del tamaño muestral.

3. CONTRASTES DE HIPÓTESIS PARAMÉTRICOS

1. Planteamiento general de la contrastación de hipótesis estadísticas.
2. Contrastes de hipótesis bilaterales.
3. Contrastes de hipótesis unilaterales.

4. CONTRASTES DE HIPÓTESIS NO PARAMÉTRICOS

1. Contrastes de bondad de ajuste.
2. Contrastes de Independencia y de Homogeneidad.
3. Otros contrastes no paramétricos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	30,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	1,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	7,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	3,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	1,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura fundamentalmente en torno a las sesiones teóricas y las sesiones prácticas. Según el tipo de sesión (teórica o práctica) se elegirá un método didáctico u otro.

En las sesiones teóricas, con una duración de 1 hora, se expondrán los principales contenidos de cada uno de los temas que componen la asignatura, introduciendo los conceptos y contextualizándolos a los distintos campos de aplicación del entorno socioeconómico.

El método docente predominante en las clases teóricas será la clase magistral participativa. Esta metodología permite dirigir de forma organizada los grupos grandes de alumnos ofreciendo las ventajas de una clase magistral sin limitar por ello, la participación de los alumnos y la interacción profesor-estudiante. Se intentará fomentar la participación y la discusión en la clase, con el fin de ofrecer al alumno una implicación directa con el contenido.

En las sesiones prácticas, que tienen una duración de 2 horas, el profesor propondrá a los alumnos situaciones (reales o ficticias) que estos deberán resolver aplicando los conceptos teóricos aprendidos. Estas clases prácticas se desarrollarán siguiendo distintas estrategias docentes en función de los contenidos discutidos en la correspondiente sesión teórica, aunque fundamentalmente se basarán en la resolución de problemas. Su objetivo es complementar los conceptos estudiados en la sesión teórica aplicando éstos a la resolución de casos prácticos. Asimismo, en las sesiones prácticas el profesor podrá plantear una o varias actividades para ser resueltas por los estudiantes que cubrirán los diferentes temas de la asignatura, con la finalidad de que el estudiante adquiera las competencias enumeradas en esta guía académica.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos en esta materia se realizará mediante un triple proceso: una prueba de síntesis al final del cuatrimestre, que evalúe el nivel de alcance de los resultados del aprendizaje y especialmente los centrados en las competencias específicas de la asignatura respecto a contenidos y aplicación, la evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, y la evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La prueba de síntesis constará de preguntas teóricas y prácticas, aunque dando un peso importante a cuestiones que permitan valorar si el estudiante ha asimilado los elementos clave del programa. Esta prueba se valorará con el 70% de la nota final.

La evaluación de las actividades prácticas se realizará con la valoración de ejercicios, trabajos, memorias, exposiciones orales, etc.

La evaluación continua tiene como objetivo desarrollar las competencias de los alumnos y estimular el trabajo diario y se basará en una valoración del seguimiento que efectúen los alumnos de la materia a través de la participación en las clases. La evaluación continua y la evaluación de las actividades prácticas supondrán en conjunto el 30% de la nota final. Por su propia naturaleza, las actividades de evaluación continua son NO recuperables.

La nota final será la suma ponderada de la prueba de síntesis y de la evaluación continua y actividades prácticas. En caso de que no se supere la prueba de síntesis, la nota final no podrá superar un máximo de 4’5.

El estudiante que no participe de la evaluación continua ni de las prácticas podrá ser evaluado de la prueba de síntesis y podrá obtener como máximo de **nota final un 7**. Para superar la asignatura tendrá que haber obtenido un mínimo de 5 sobre 7 puntos en dicha prueba.

REFERENCIAS

Básicas

- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: http://www.uv.es/ceaces
- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN , J. et al (2005): Estadística descriptiva y nociones de probabilidad. Ed. Internacional Thomson. Madrid.
- ESTEBAN, J. y otros (2018). Inferencia Estadística. 2ª Edición revisada. Garceta, Madrid.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- BEAMONTE, E. (2011). Apuntes de Estadística II. Grado en Finanzas y Contabilidad. Reproexpres S.L., Valencia (2ª edición).

Complementarias

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2001). Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores, México.
- BERENSON, M.L.; LEVINE, D.M y KREHBIEL, T.C. (2001) Estadística para Administración. Pearson-Prentice Hall, México.
- CANAVOS, G.C. (1984). Probabilidad y Estadística: aplicaciones y métodos. McGraw-Hill, México.
- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1997). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington.
- LIND, D.A. y otros (2008). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. McGraw Hill, México, (13ª Edición).
- NEWBOLD, P. y otros (2008). Estadística para Administración y Economía. Pearson-Prentice Hall, Madrid (6ª Edición).
- RUÍZ-MAYA, L. y MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Fundamentos de Inferencia Estadística. Ed. Thomson, Madrid, (3ª Edición).

- SHELDON M. ROSS (2007): Introducción a la Estadística. Barcelona Reverté.